

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TOPIK 3

Satuan Pendidikan : SMP Kartini 3  
Kelas/Semester : VIII / 2  
Tema : *Recount Text*  
Sub Tema : *Ragunan Zoo*  
Pembelajaran ke :  
Alokasi Waktu : 4JP (160 menit)

A	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan beberapa teks personal <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>
B	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyapa peserta didik dan meminta ketua kelas menyiapkan kelas serta memimpin doa</li><li>• Melakukan absensi kelas</li><li>• Mengecek kebersihan kelas dan kerapian seragam peserta didik</li><li>• Memberikan ilustrasi tentang materi yang akan disampaikan</li><li>• Menyampaikan materi yang akan disampaikan beserta dengan tujuannya</li><li>• Memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti kelas Bahasa Inggris</li></ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta peserta didik membuka buku pelajaran Chapter XI dan melakukan literasi selama 5 menit</li><li>• Menanyakan apa yang didapatkan dari hasil literasi yang sudah dilakukan</li><li>• Meminta peserta didik mengajukan pertanyaan terkait hasil literasi</li><li>• Membagi kelompok kepada peserta didik yang terdiri dari empat anggota kelompok</li><li>• Memberikan teks bacaan <i>recount text</i> tentang pengalaman seseorang</li><li>• Meminta salah satu anggota kelompok untuk menceritakan kembali menggunakan bahasa Indonesia</li><li>• Meminta peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi fungsi dan unsur bahasa dalam teks bacaan yang telah mereka baca dan pahami</li><li>• Menugaskan peserta didik dengan durasi waktu yang telah ditentukan</li><li>• Melakukan kegiatan yang sama pada pertemuan selanjutnya dengan teks yang berbeda</li></ul>

	<p>Penutup/Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulas kembali materi yang diberikan</li> <li>• Membuka sesi pertanyaan jika masih ada yang belum mengerti</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mengakhiri dengan doa</li> </ul>
C	<p><b>PENILAIAN</b></p> <p>Pengetahuan : Peserta didik menganalisis teks <i>recount</i> yang diberikan berdasarkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan</p> <p>Keterampilan : -</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....