

R P P

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)



ARIFIN, S.Pd.SD
SD NEGERI 129/VIII SEMAMBU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 129/VIII SEMAMBU
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Topik : Menegal lingkungan dan Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan ciri-ciri air bersih dan usaha agar air tidak habis.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar . ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. ▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dan “Hari Air Sedunia”. Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian dalam kelompok. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (Critical Thinking and Problem Formulation) 	5 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ▪ Refleksi ▪ Ulangan Harian tertulis. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan berdiskusi dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semambu, 04 November 2021
Guru Kelas 5

ARIFIN, S.Pd.SD
NIP.19810212 201001 1017

ARIFIN, S.Pd.SD
NIP.19810212 201001 1017





Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun
- e. Suhu antara 10^o-25^o C (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera. Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah. Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan. Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

Kompetensi Inti	
1.Sikap Religi	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.Sikap Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3.Pengetahuan	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4.Keterampilan	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

IPA	3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
BAHASA INDONESIA	4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

Indikator Hasil Pembelajaran

IPA

1. Siswa dapat menyebutkan ciri – ciri air bersih
2. Siswa dapat menyebutkan cara cara mengurangi krisis air

BAHASA INDONESIA

- 1.Siswa dapat mengucapkan kata –kata dengan jelas dalam diskusi

Penilaian Sikap Religi

Skala Penilaian 4 : Selalu 3 : Sering 2 : Kadang-kadang 1: Tidak Pernah

No	Nama	Ketaatan dalam beribadah	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah	Rata-rata
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

1. Apakah Rasa Air Laut?
2. Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik!
3. Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?
4. Mengapa Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah ?
5. Sebutkan tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih?

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 4-5 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Tidak dapat menjawab 0-2 pertanyaan
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Sikap	Menghargai perbedaan pendapat orang lain,tidak memotong orang pembicaraan orang ketika sedang menyampaikan pendapat	Menghargai perbedaan pendapat orang lain	Menghargai pendapat orang lain dalam diskusi	Tidak dapat menerima pendapat orang lain dalam diskusi

Pengetahuan

NO	NAMA	Dapat menjawab 4-5 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Tidak dapat menjawab 0-2 pertanyaan
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Keterampilan berbicara saat berdiskusi

NO	NAMA	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Sikap

NO	NAMA	Menghargai perbedaan pendapat orang lain,tidak memotong orang pembicaraan orang ketika sedang menyampaikan pendapat	Menghargai perbedaan pendapat orang lain	Menghargai pendapat orang lain dalam diskusi	Tidak dapat menerima pendapat orang lain dalam diskusi
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					