

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : Makahina

Kelas / Semester : KB (3-4 tahun) / Ganjil

Tema : Binatang

Sub tema : Kucing

Pembelajaran ke : 14

Alokasi waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Anak dapat menjaga kebersihan diri dan media belajar yang digunakannya.
- Anak dapat menemukan bagian yang hilang dari suatu pola.
- Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman.
- Anak dapat menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan.
- Anak dapat menjaga kerapian diri setelah kegiatan.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pembuka

1. Rutinitas harian : berdoa bersama, pengenalan hari/tanggal, bulan dan tahun, pengenalan tema dan pilar karakter.
2. Anak menyanyikan lagu sesuai tema “Binatang”
3. Anak berdiskusi bersama guru tentang : “Siapa yang pernah melihat kucing?”, “Bagaimana ciri-cirinya?”, “Apa saja makanan kucing?”, “Bagaimana cara memelihara kucing?”

II. Kegiatan Inti

1. Anak mengamati gambar bagian tubuh kucing dan binatang peliharaan lain.
2. Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang binatang peliharaan kucing dan binatang peliharaan lainnya.
4. Anak menelaah bagian tubuh kucing.
5. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan.
6. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain.

Mencari gambar bagian tubuh kucing

- Indikator Pembelajaran:
Anak dapat : menemukan bagian yang hilang dari suatu pola, menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan.

- Media dan Sumber Pembelajaran : gambar binatang peliharaan, gambar siluet kucing, gambar bagian yang hilang (mata, hidung, kumis, telinga, ekor kucing), lem, pensil.
- Tahapan kegiatan :
 - Anak dibagi menjadi beberapa kelompok.
 - Tiap kelompok membawa satu wadah dan mencari bagian tubuh kucing yang diletakkan guru di sekeliling halaman atau ruang kelas.
 - Anak bekerja sama dengan toleran dengan teman di kelompoknya saat mencari gambar bagian tubuh kucing.
 - Anak menalar (mengolah informasi) untuk menempelkan gambar bagian tubuh kucing yang ditemukan ke gambar siluet kucing.
 - Motivasi anak untuk kreatif memecahkan masalah dalam menemukan bagian yang hilang.
 - Anak mengekspresikan kegembiraan bersama setelah menyelesaikan kegiatan (misalnya teriak “Hore!”).
 - Anak bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.

III. Kegiatan Penutupan

1. Apresiasi anak dan dikusikan pengalaman anak hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan esok hari.
3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi.
4. Berdoa sebelum pulang.

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa bersyukur kepada Tuhan.
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menjaga kebersihan diri dan media belajar yang digunakan.
Kognitif	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menemukan bagian yang hilang dari suatu pola (K1).
Bahasa	2.14	<ul style="list-style-type: none"> • Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman.
Sosial Emosional	3.14-4.13	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan. (SOSEM4)
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menjaga kerapian diri setelah kegiatan.

Teknik Penilaian : catatan hasil karya, catatan anekdot, unjuk kerja.