



PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
2021

Bahan Ajar
Tematik Kelas 3
Tema 3

Benda di Sekitarku

Subtema 4
Keajaiban Benda di
Sekitarku

Yusita Wardani, S.Pd

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya Bahan Ajar Tematik Kelas 3 Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1, dapat terselaikan dengan baik.

Bahan Ajar Tematik Kelas 3 Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 ini penulis susun untuk memenuhi tugas dan tagihan mahasiswa PPG Dalam Jabatan tahun 2021 Universitas Palangka Raya pada tahap Perancangan Pembelajaran yaitu Penyusunan Dokumen Rancangan Pembelajaran untuk melengkapi dan menjadi referensi dalam kegiatan pembelajaran para pendidik di dalam kelas. Dalam baterai ajar ini penyusun menyajikan beberapa referensi dalam pembelajaran Tematik Kelas 3 Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1.

Saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan bahan ajar ini. Terimakasih atas kerja keras dan masukan berharganya dan semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat.

Bandarlampung, 4 Oktober 2021

Penulis

Daftar isi

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. KOMPETENSI DASAR.....	1
1. Muatan Bahasa Indonesia	1
2. Muatan Matematika	1
3. Muatan SBdP	1
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	2
C. MATERI PEMBELAJARAN	3
Tes Formatif.....	8
DAFTAR PUSTAKA	11

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia



3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika



3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP



3.4. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.

4.4. Menyajikan karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati wacana tentang proses membuat garam, peserta didik mampu menelaah informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan baik.
2. Setelah membuat gambar, peserta didik mampu menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menentukan kesetaraan satuan waktu dengan tepat
4. Setelah berlatih soal kesetaraan satuan waktu, peserta didik mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan kesetaraan satuan waktu dengan tepat.
5. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu mendemonstrasikan teknik melipat dengan benar.
6. Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan benar.



Keajaiban Perubahan wujud di Sekitarku



Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita. Perubahan wujud adalah contohnya. Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud. Perhatikan kebesaran Tuhan yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Dapatkan,

kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita!

Ingatkah kamu ?

Wujud benda ada benda padat, cair dan gas. Benda dapat mengalami perubahan wujud. Jika benda tersebut dipanaskan atau didinginkan, perubahan wujud apa sajakah yang akan terjadi ?

Ayo Membaca !

Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar. Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!

Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantaipantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam ?



Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.

Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya.

. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambakpun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

Dapat dilihat pada link video di bawah ini ya :

<https://www.youtube.com/watch?v=q2qupgGiVcc>



Ayo Mengamati !

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit? Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu! Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

$$1 \text{ jam} = \dots \text{ menit}$$

Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini !



$$2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit} = 120 \text{ menit}$$

Jasi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

$$\begin{aligned} 90 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit} \\ &= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.



Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?

$$\begin{aligned} 1 \text{ jam} + 20 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} \\ &= 80 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani untuk membawa garam hasil panen menuju pabrik adalah 1 jam 30 menit.

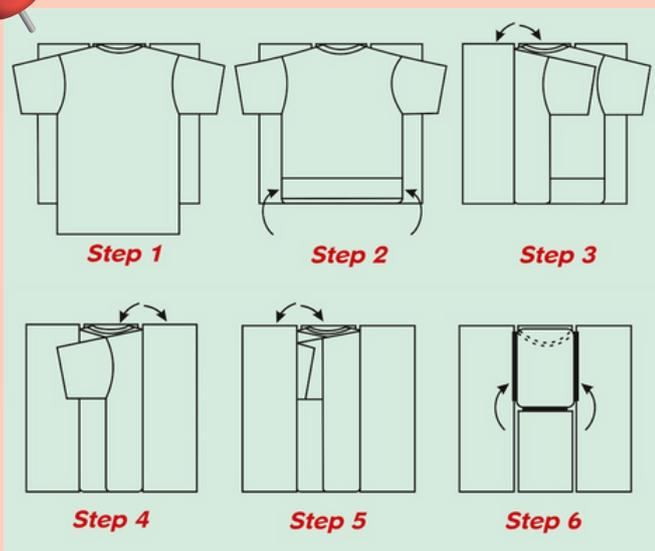
Teknik Melipat Pakaian

Apa, perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah?



Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari. Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!



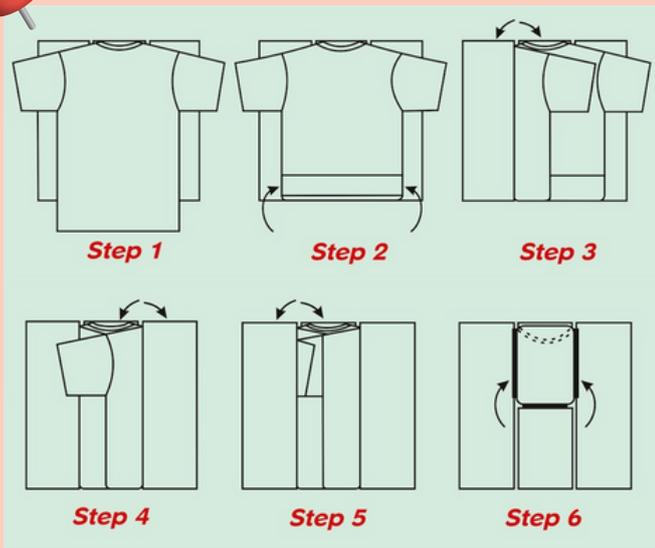
Teknik Melipat Pakaian

Apa, perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah?



Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari. Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!



TeS Sumatif

1. Bahan dasar pembuat garam adalah ...

- a. pasir
- b. air laut
- c. air biasa

2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah

- a. Pulau Kalimantan
- b. Pulau Bali
- c. Pulau Sulawesi

3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah

- a. mengua
- b. membeku
- c. mencair

4. Pernyataan yang benar adalah

- a. air menguap karena terkena sinar matahari
- b. agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari
- c. agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim penghujan

5. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah

- a. 210 hari
- b. 210 minggu
- c. 2 Bulan

6. 1 jam 10 menit = menit

- a. 110 menit
- b. 21 menit
- c. 70 menit

7. Pagi ini hujan turun selama 2 jam, 2 jam sama juga dengan

- a. 60 menit
- b. 90 menit
- c. 120 menit
- d. 200 menit

8. Danu bermain layang-layang selama 45 menit, kemudian ia bermain bola selama 50 menit. Maka lama waktu Danu bermain layang-layang dan bermain bola adalah
- 2 jam 25 menit
 - 1 jam 15 menit
 - 1 jam 35 menit
9. $2 \text{ jam } 25 \text{ menit} + 3 \text{ jam } 40 \text{ menit} = \dots$
- 5 jam 5 menit
 - 6 jam 65 menit
 - 6 jam 5 menit
10. $5 \text{ jam } 40 \text{ menit} - 1 \text{ jam } 25 \text{ menit} = \dots$
- 4 jam 15 menit
 - 4 jam 5 menit
 - 4 jam 25 menit
11. Bahan lunak merupakan bahan yang mudah dibentuk. Contoh bahan yang bersifat lunak adalah
- Kayu, batu, kaca
 - Karet, kayu, tanah liat
 - Tanah liat, plastisin, sabun
12. Perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah adalah ...
- membeku
 - menguap
 - mencair
13. Pakaian yang basah menjadi kering karena mendapatkan panas dari ...
- lampu
 - bintang
 - matahari
14. Setelah baju mengering maka yang harus dilakukan adalah ...
- menjemurnya
 - melipatnya
 - mencucinya
15. Selain pakaian, berikut ini bisa kamu lipat, kecuali ...
- celana
 - kaos kaki
 - sepatu

Daftar Pustaka

- . 2018. Buku Pedoman Guru Tema 3: Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- . 2018. Buku Siswa Tema 3: Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Al Imam, Fitroh. 2020. Bahan Ajar Kelas III Tema 3 Subtema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud Benda di Sekolah. PPG : Universitas Palangka Raya
- Yunias, Winda . 2020. Bahan Ajar Kelas III (Tiga) Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 Guru Berbagi :
<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/207368-1605800158.pdf>