

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKS MUTIARA HATI
Kelompok / Semester : B/ 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Darat berkaki 2
Pembelajaran minggu ke : 11
Alokasi waktu : 10 menit
Kompetisi Dasar : NAM 1.1,3.2,FM 4.4 KOG 2.3,3.6, 3.8 BAHASA 3.12, 3.11 SOSEM 2.7 SENI 2.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menyebutkan binatang berkaki 2 yang hidup di darat
3. Anak dapat meniru suara dan gerakan berjalan binatang berkaki 2
4. Anak dapat bekerja sama dalam kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Senam fantasi menirukan jalannya bebek
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuka makan telur rebus bersama
2. Melengkapi kalimat yang dimulai guru (aku suka makan telur rebus)
3. Membuat mainan dari cangkang telur
4. Membuat gambar telur sesuai angka

C. PENUTUP

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NAMA ANAK			
			Adinda Hardianti Mutaqin	Ahmad Sayehul Akmal	Aira Syaquila Ramadhani	Dst.
NILAI AGAMA DAN MORAL	NAM) (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan				
	(NAM) (3.2) Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					
FISIK MOTORIK	(FM) (4.4) Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Senam fantasi bentuk meniru (misal: menirukan berbagai gerakan hewan, menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi dan angin kencang dan kencang sekali dengan lincah)				
KOGNITIF	(KOG) (2.3) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	membilang dengan menunjuk benda (mengetahui konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10				

	<p>(KOG) (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>(KOG) (3.8) Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p>	Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu				
BAHASA	(BHS) (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata berdasarkan gambar yang dibuatnya				
	(BHS) (3.11) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	melakukan 3 - 5 perintah secara berurutan dengan benar				
		membedakan kembali bunyi/suara tertentu				
SOSIAL EMOSIONAL	(SOSEM) (2.7) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan (warna kulit, keturunan, rambut, agama, dll.)				
	mengerjakan tugas sendiri					
SENI	(SN) (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media, (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dll.)				

Banjarwang, 12 November 2021

Kepala TKS Mutiara Hati



Yeyet Rohmah Hayati, S.Pd.I