

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

SATUAN PENDIDIKAN : Sekolah Dasar Inpres Mageloo
 KELAS/ SEMESTER : VI/Ganjil
 PELAJARAN : Bangun Ruang
 SUB PELAJARAN : Kubus dan Balok
 PEMBELAJARAN KE : 1
 ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menganalisis unsur kubus dan balok setelah mengamati bangun kubus dan balok yang disiapkan guru.
2. Setelah mengamati dan kegiatan penugasan, Siswa dapat membandingkan sifat – sifat kubus dan balok setelah mengamati bangun kubus dan balok yang disiapkan guru.
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan volume dan luas permukaan kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan Doa, dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini hadir paling awal (menghargai kedisiplinan siswa / PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 10-15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kebiasaan hidup sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membaca buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan beberapa pertanyaan. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa mengamati bangun kubus dan balok 2. Guru membimbing siswa menganalisis dan memahami Unsur – unsur kubus dan balok. . 3. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok (Communication) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikann kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan yang belum dipahami. (kubus dan balok). 2. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami (kubus dan balok). 	5 menit

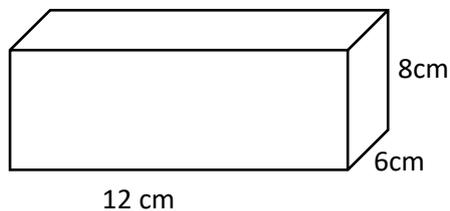
	<p>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa (Communication)</p> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. (Collaboration) 2. Beberapa alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi. 4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan dan kekurangan pada jawaban siswa (Communication) <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa mengerjakan soal latihan secara individu (Mandiri) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan didepan guru dan teman-teman (Communication). 3. Guru membuat kesimpulan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius). 	<p>2.menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Suruhan : Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan tepat !

1. Ani dan Serli mempunyai tempat air berbentuk kubus. Panjang rusuk tempat air Ani dan Serli adalah 20 cm dan 40 cm. Hitunglah selisih volume tempat air Ani dan Serli !
2. Anton akan membuat dua buah kubus dengan panjang rusuk masing-masing 10 cm. Jika Anton mempunyai kertas seluas 2000 cm^2 . Berapa sisa kertas karton Anton?
3. Hitunglah volume balok berikut !



4. Ririn membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 7 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut ?

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Official stamp of Sekolah Dasar Inpres Magelang, established in 1962. The stamp includes the text 'PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG', 'LXXV', 'SEKOLAH DASAR INPRES MAGELANG', and '1962'. A handwritten signature is written over the stamp.

Agnes Lete Atawolo, S.Pd
NIP. 19680424 199403 2 019

Mageloo, 08 Nopember 2021

Guru kelas,

A handwritten signature in black ink.

Agnes Lete Atawolo, S.Pd
NIP. 19680424 199403 2 019