

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT
UMUM
PEMBELAJARAN 3**

**KELAS II
SEMESTER 1**



**Tajuddidah, S. Pd
NIP. 19680616 198804 2 002**

**SDN SUNGAI ALANG 2
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sungai Alang 2
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati tempat tisu, siswa dapat mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
5. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk, sisi dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan hari ini. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok.2. Siswa diberikan latihan yang berhubungan dengan kata dan makna kata yang sesuai berdasarkan teks percakapan yang diberikan oleh guru.3. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam kelompok.4. Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata.5. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih sesuai dengan gambar yang ditampilkan.6. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation)7. Siswa mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya hiasan yang ditampilkan oleh guru.8. Siswa menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya hiasan.9. Bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok.10. Bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang kubus.11. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.12. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.	140 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 3. Salam, Do'a dan Penutup 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karang Intan, Nopember 2021
Guru Kelas 2 ,

TAJUDDIDAH, S. Pd
NIP. 19680616 198804 2 002

.....
NIP.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih.
Skor : 3
- Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

• Membuat karya hiasan dari manik-manik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasna tidak rapu dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak kreasi namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang kreasi dan kuarng menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara membuat hiasan dari bahan buatan bagi siswa yang belum bisa membuatnya.
- Menjelaskan kembali materi tentang menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai lingkungan di sekitar yang termasuk ke dalam tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat dan meminta siswa menceritakan apa yang diamatinya dengan benar.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut hiasan yang telah dibuat dalam
- Siswa mengamati bentuk bangun ruang yang bervariasi dan mencoba mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan membuat hiasan dengan bahan buatan.
- Gambar dan model yang berhubungan dengan bangun ruang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karang Intan, Nopember 2021
Guru Kelas 2 ,

TAJUDDIDAH, S. Pd
NIP. 19680616 198804 2 002

.....
NIP.

BAHAN AJAR

Dayu dan ibu berbelanja ke pasar.

Dayu senang menikmati suasana pasar.

Namun, Dayu prihatin dengan kebersihan pasar.

Pasar terlihat kotor dan becek.



Teks Percakapan

Dayu : “bu, alangkah kotornya pasar ini.”

Ibu : “ya, banyak sampah berserakan.”

Dayu : “bukankah pasar ini milik kita bersama bu? jadi, kita harus menjaga dan merawatnya.”

Ibu : “memang seharusnya begitu, penjual dan pembeli harus menjaga kebersihannya.”

Dayu : “bila semua merawatnya, tentu pasar ini nyaman digunakan, iya kan bu!.”

Ibu : “iya anakku.”



Sudah tahukah kamu bagaimana ciri-ciri pasar yang tidak bersih?

Amati gambar di bawah ini!

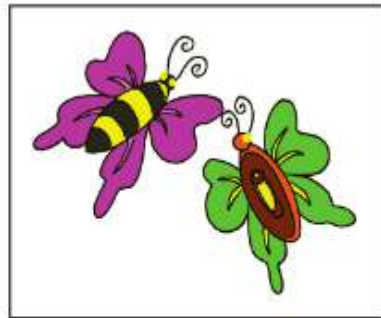


Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di samping?

Ayo Mengamati



Terdapat banyak toko yang berjejer di pasar.
Setiap toko menjual barang yang berbeda.
Dayu dan ibu menuju toko yang menjual bahan keterampilan.
Mereka membeli sedotan.
Sedotan dapat dibuat menjadi hiasan.
Misalnya tempat tisu.



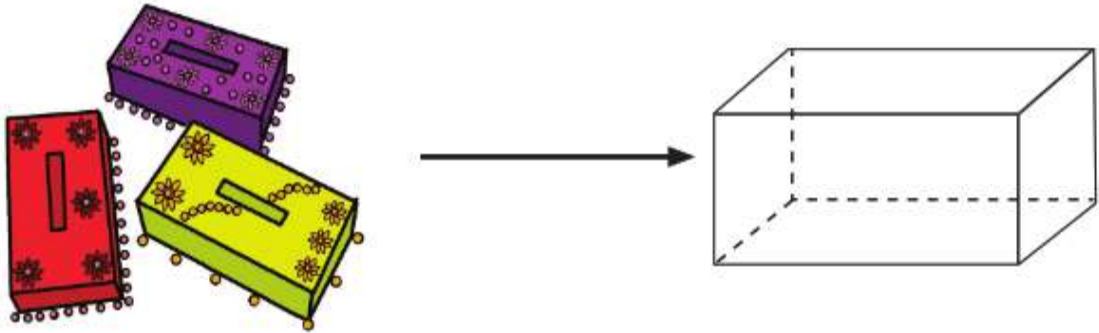
Tahukah kamu cara membuat hiasan seperti gambar di atas?

Tahukah kamu alat dan bahan yang digunakan?

Ayo Mengamati



Amati bentuk benda berikut dengan teliti!



Bagaimana bentuknya?

Benda ini berbentuk balok.

MEDIA AJAR

1. Gambar Pasar



EVALUASI

2. Karya Sederhana (Tempat Tisu dari Sedotan)



3. Bangun Ruang Kubus dan Balok



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 4 SUB TEMA 4**

Nama Kelompok =

Nama =

=

=

Kelas =

Hari/Tanggal =

LANGKAH LANGKAH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. BERDOALAH SEBELUM MENERJAKAN LKPD
2. PERHATIKAN DENGAN SEKSAMA PETUNJUK PENERJAKAN SETIAP LKPD
3. MINTALAH BIMBINGAN GURU APABILA ADA KESULITAN DALAM MENERJAKAN LKPD
4. KERJAKAN DENGAN BAIK DAN BENAR
5. PERHATIKAN WAKTU DALAM MENERJAKAN HARUS SESUAI WAKTU YANG DITENTUKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

1. Ternoda dan kotor.

Menurun:

2. Berasa sangat geli pada kulit.
3. Berasa tidak nyaman di tubuh karena sesuatu misalnya: demam, flu, dan sebagainya.

2								
						3		
1								

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri pasar yang tidak bersih!

Pasar yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

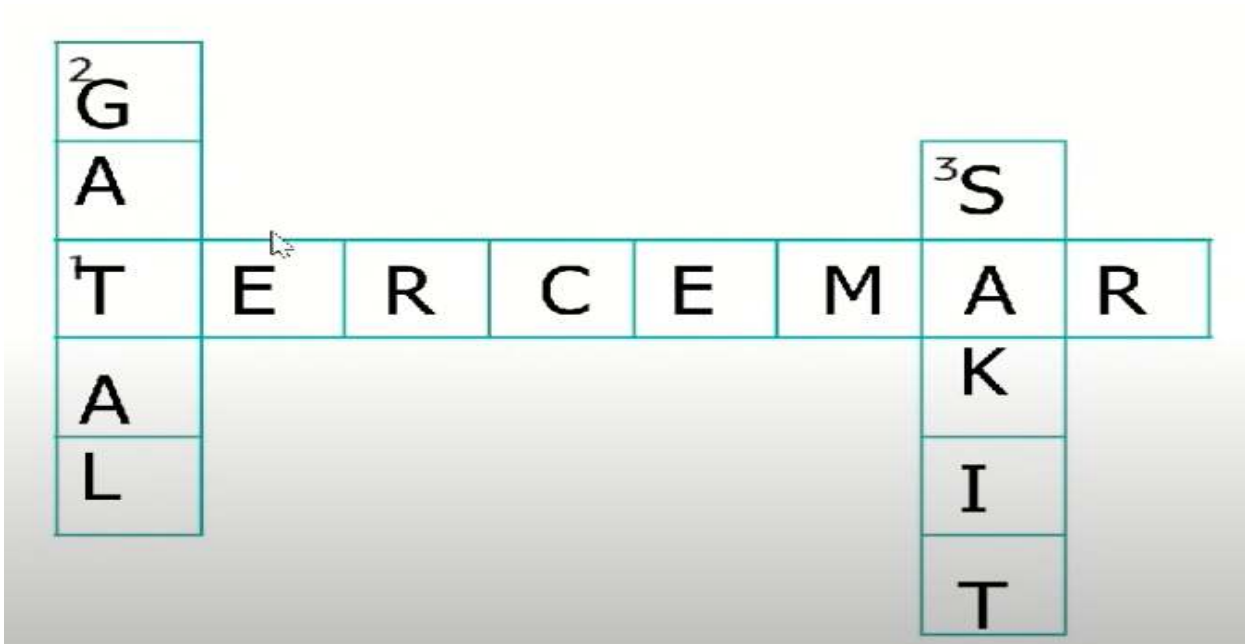
.....

.....

.....

Kunci Pedoman LKPD

LKPD 1



LKPD 2

Pasar yang Tidak Bersih

1. Ada sampah berserakan dan bau
2. Debu-debu tidak dibersihkan
3. Selokannya mampet
4. Banyak air tergenang

EVALUASI

1. Pengertian dari kata kotor adalah ...
2. Tuliskan ciri-ciri pasar yang tidak bersih ...
3. Sebutkan alat dan bahan untuk membuat karya hiasan tempat tisu dari sedotan ...
4. Sebutkan jumlah rusuk, sisi dan titik sudut pada balok ...

JAWABAN

1. Tidak bersih, jorok, kumuh
2. Ada sampah berserakan, bau, debu-debu tidak dibersihkan, selokannya mampet, banyak air tergenang.
3. Sedotan, gunting, kotak bekas, dan lem tembak.
4. Rusuk 12, sisi 6, dan titik sudut 8

Pedoman Penskoran

PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	SKOR SOAL	SKOR MAKSIMAL
1	10	40
2	10	
3	10	
4	10	
		Rumus penskoran = $\frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{skor makstmal}} \times 100$