

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK BERMAIN NURUL IMAN

Nama Lembaga : KB Nurul Iman
Semester/bulan/minggu : 1/Oktober/12
Hari/Tanggal :
Waktu :08.00-10.00 WIB
Kelompok/Usia : A/ 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan (Sapi)
KD : 1.1, 3.3- 4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.8, 3.15- 4.15
Model pembelajaran : PTMP/Kelompok
Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi

Tujuan : 1. Anak mampu mengenal Sapi sebagai makhluk ciptaan tuhan
2. Anak Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam aktivitas mewarnai gambar sapi
3. Anak mampu membilang gambar sapi dengan benar
4. Anak mampu meniru tulisan sapi
5. Anak terbiasa mandiri dalam memilih kegiatan
6. Anak mampu menampilkan hasil karya seni dengan membuat boneka sapi
Dari cap minuman.

Materi : 1. Mengenal sapi sebagai makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam aktivitas mewarnai gambar sapi (FM 3.3-4.3)
3. Membilang gambar sapi dengan benar (KOG 3.6-4.6)
4. Meniru tulisan sapi (BHS 3.12-4.12)
5. Terbiasa mandiri dalam memilih kegiatan (SOSEM 2.8)
6. Menampilkan hasil karya seni dengan Membuat boneka sapi dari cap minuman (SENI 3.15-4.15)

Alat dan Bahan : 1. Gambar sapi
2. LKA
3. Krayon
4. spidol hitam, cap minuman, gambar kepala sapi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Anak menjawab salam dari guru dan menjawab kabar yang ditanyakan guru
2. Anak bersama guru mengucapkan doa mau belajar
3. Guru memberi motivasi anak dengan tepuk semangat dan tepuk PAUD

B. KEGIATAN INTI

Saintifik:

1. Guru mengajak anak mengamati gambar binatang sapi, gambar bagian-bagian tubuh sapi dan alat serta bahan untuk kegiatan
2. Guru member kesempatan anak untuk bertanya tentang binatang sapi (Siapa yang mencipta, suara sapi, perkembangbiakan sapi, cirri-ciri binatang sapi, manfaat binatang sapi, cara merawat sapi)
3. Guru mendiskusikan aturan main untuk kegiatan yang akan dilakukan
4. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan
 - Mewarnai gambar sapi dan meniru tulisan sapi
 - Menghitung jumlah sapi
 - Membuat bentuk sapi dari cap minuman

C. RECALLING

1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Anak bersama guru berdiskusi tentang perasaan hari ini selama melakukan kegiatan
3. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. penguatan pengetahuan yang didapat anak oleh guru.

D. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan bersama

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Anak dan guru berdoa bersama mau pulang
6. Anak menjawab salam dari guru.

F. PENILAIAN

Skala capaian perkembangan (ceklist), Catatan Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui Penyelenggara

KB Nurul Iman


ZAINAL ARIFIN, S.Psi



Guru KB Nurul Iman


ANIK WIJAYANTI, S.Pd

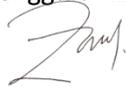
SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
KB NURUL IMAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2021
CHECKLIST

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan(Sapi)

Hari ke/Minggu/Bulan :

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK													
			AINUN	ALIFA	JIBRAL	FATH	CINDY	FATAN	DANA	SHEREN	NAFISA	AZIO	QIANA	WILDAN		
NAM	1.1	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan														
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam aktivitas mewarnai gambar sapi														
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu membilang gambar sapi dengan benar														
BAHASA	3.12-4.1 2	Anak mampu meniru tulisan sapi di lembar kerja mewarnai binatang sapi														
SOSEM	2.8	Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri														
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk														

Mengetahui
 Penyelenggara KB Nurul Iman



ZAINAL ARIFIN, S.Psi



Guru KB Nurul Iman



ANIK WIJAYANTI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN
KB NURUL IMAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema/sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/Sapi

Hari/tanggal :

NO	KD & INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN			
		BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>Indikator: Mengetahui sapi sebagai makhluk ciptaan Tuhan</p>	<p>Anak Belum mampu Mengetahui sapi sebagai makhluk ciptaan Tuhan</p>	<p>Anak Mampu Mengetahui sapi sebagai makhluk ciptaan Tuhan Dengan bimbingan guru</p>	<p>Anak mampu Mengetahui sapi sebagai makhluk ciptaan Tuhan</p>	<p>Anak Mampu Mengetahui sapi sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan benar</p>
2	<p>3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar</p> <p>Indikator Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, mengunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)</p>	<p>Anak belum mampu Menggambar sapi dengan tepat dan rapi</p>	<p>Anak Mampu Menggambar sapi dengan tepat dan rapi Dengan bimbingan guru</p>	<p>Anak mampu Menggambar sapi dengan tepat dan rapi</p>	<p>Anak Mampu Menggambar sapi dengan tepat dan rapi dengan kombinasi warna yang serasi</p>
3	<p>3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lain)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Indikator</p>	<p>Anak belum mampu Menghitung gambar sapi dengan tepat dan benar</p>	<p>Anak Mampu Menghitung gambar sapi dengan tepat dan benar dengan</p>	<p>Anak mampu Menghitung gambar sapi dengan tepat dan benar</p>	<p>Anak Mampu Menghitung gambar sapi dengan tepat dan benar dengan</p>

	Mampu membilang gambar dengan tepat dan benar		bimbingan guru		waktu yang cepat
4	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator: Menirukan tulisan huruf sapi</p>	Anak belum mampu meniru tulisan sapi pada lembar mewarnai sapi	Anak mampu meniru tulisan sapi pada lembar mewarnai sapi dengan bimbingan guru	Anak mampu meniru tulisan sapi pada lembar mewarnai sapi	Anak mampu meniru tulisan sapi pada lembar mewarnai sapi dengan benar
5	<p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</p> <p>Indikator Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau di bantu seperlunya</p>	Anak belum terbiasa Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	Anak terbiasa Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan Dengan guru	Anak terbiasa Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	Anak terbiasa Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan dengan semangat
6	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk</p>	Anak belum mampu Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk	Anak mampu Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk dengan bimbingan guru	Anak mampu Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk	Anak mampu Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk dengan kreatif

PENILAIAN HASIL KARYA
KB NURUL IMAN

Semester/Minggu :

Hari/Tanggal :

Kelas : KB(4-5 TAHUN)

Nama Anak	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Guru KB Nurul Iman



ANIK WIJAYANTI, S.Pd

**PENILAIAN
CATATAN ANEKDOT
KB NURUL IMAN**

Nama : _____ Kelompok : A(4-5 Tahun)

Hari, Tgl / Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
		<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan pagi 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pembuka 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan inti 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Istirahat/makan 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Penjemputan 		

Guru KB Nurul Iman



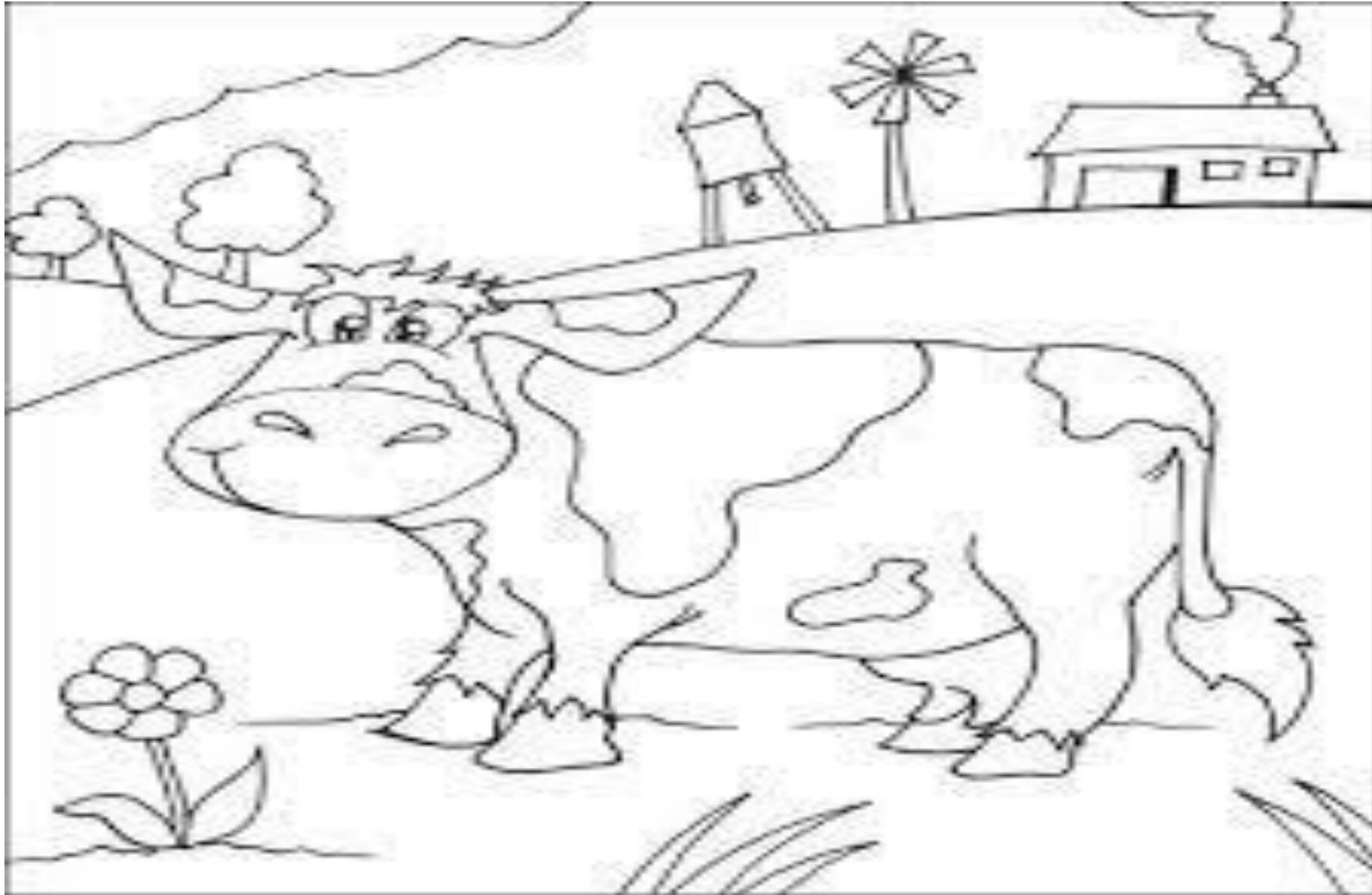
(Handwritten Signature)

ANIK WIJAYANTI.S.Pd

NAMA :

Kegiatan: 3.3-4.3 Mewarnai gambar sapi

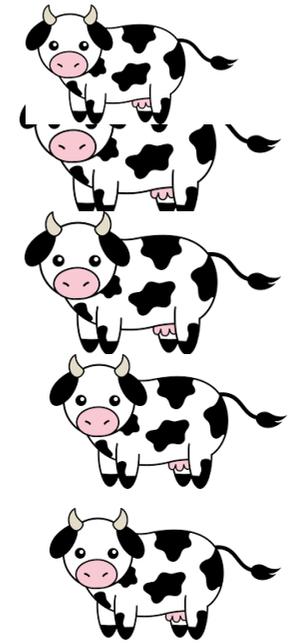
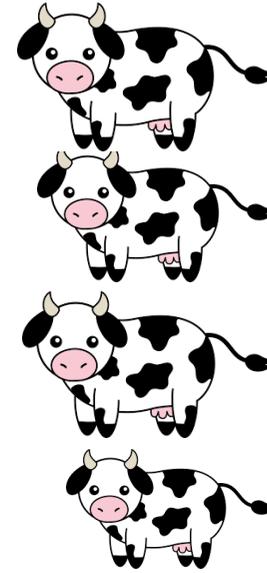
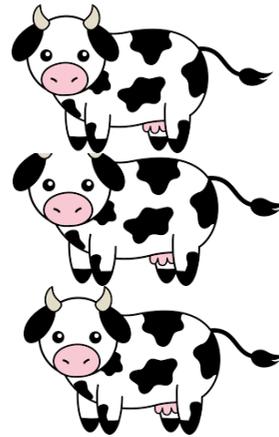
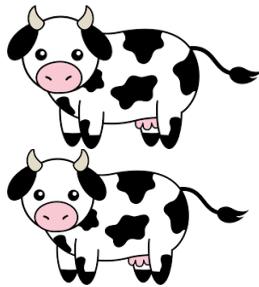
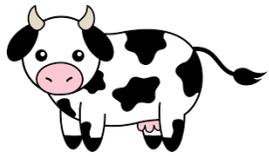
3.12-4.12 Menirukan menulis kata sapi



S a p i

Nama :

Kegiatan : 3.6-4.6 Membilang binatang sapi dan menempel angka yang sesuai dengan jumlah gambar sapi di dalam kotak di bawahnya



Kegiatan : 3.15-4.15 Membuat boneka sapi

Contoh bentuk boneka sapi:

