



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 1 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

KELAS 2 SEMESTER 1

TOPIK SIMULASI :

Hidup Bersih dan Sehat

DESKRIPSI :

Memahami Kosa Kata Lingkungan Bersih dan Sehat, Menghitung Ruas Garis (Sisi), Sudut dan Titik Sudut Pada Bangun Datar dan Menyanyikan Lagu Anak.

Diajukan Untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak



DISUSUN OLEH :

SUWARTI, S.Pd

GURU KELAS SDN BALEKAMBANG 01 PAGI

DINAS PENDIDIKAN
SDN BALEKAMBANG 01 PAGI
Jl. Munggang Rawa Elok Rt. 003/001, Kramatjati – Jakarta Timur, 13530
Telepon : 021 – 8007910 email : blk01pg@gmail.com
J A K A R T A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BALEKAMBANG 01 PAGI
Kelas / Semester : 2 / genap
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menceritakan kegiatan pada gambar tersebut
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat
3. Dengan mengamati gambar bangun datar siswa dapat menentukan banyak sisi,sudut dan titik sudut
4. Dengan menyimak lagu yang diperdengarkan siswa dapat menyanyikan lagu anak sesuai dengan keras dan lembutnya suara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diharapkan pada hari ini	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1• Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.• Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:<ul style="list-style-type: none">○ Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?○ Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?○ Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?• Siswa membaca bersuara buku tema 4 sub tema 1 yang berjudul "Rumah yang Bersih Menyehatkan " dengan intonasi dan lafal yang tepat.• Siswa dan guru bertanya jawab mengenai bacaan	6 menit

- Siswa menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
- Membimbing siswa tentang sisi, sudut dan titik sudut
- Bertanya jawab melalui gambar tersebut untuk memahami sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Disediakan model-model bangun datar siswa berdiskusi menghitung jumlah sisi, sudut, titik sudut.

Ayo bernyanyi

- Menyimak lagu yang berjudul Membuang Sampah

Membuang Sampah
do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja-ga-lah ke-ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ha-la-man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

Ayo Bernyanyi

- Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti
- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:
 - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
 - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. • Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. <p>Menutup pelajaran dengan pembiasaan PHBS dengan prokes 3M.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Bekerja sama dengan orangtua membuat laporan tentang keadaan lingkungan rumah . serta berlatih bernyanyi. 5. Menutup pelajaran dengan pembiasaan PHBS dengan prokes 3M. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

* Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

* Instrumen Penilaian

1. Penilaian

SikapPetunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan syang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan keras lembutnya suara

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu.
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Jakarta, 11 November 2021

Mengetahui

Kepala sekolah



Suwarti, S.Pd

Nip.197206301997032007

Guru kelas 2

Suwarti, S.Pd

NIP. 197206301997032007