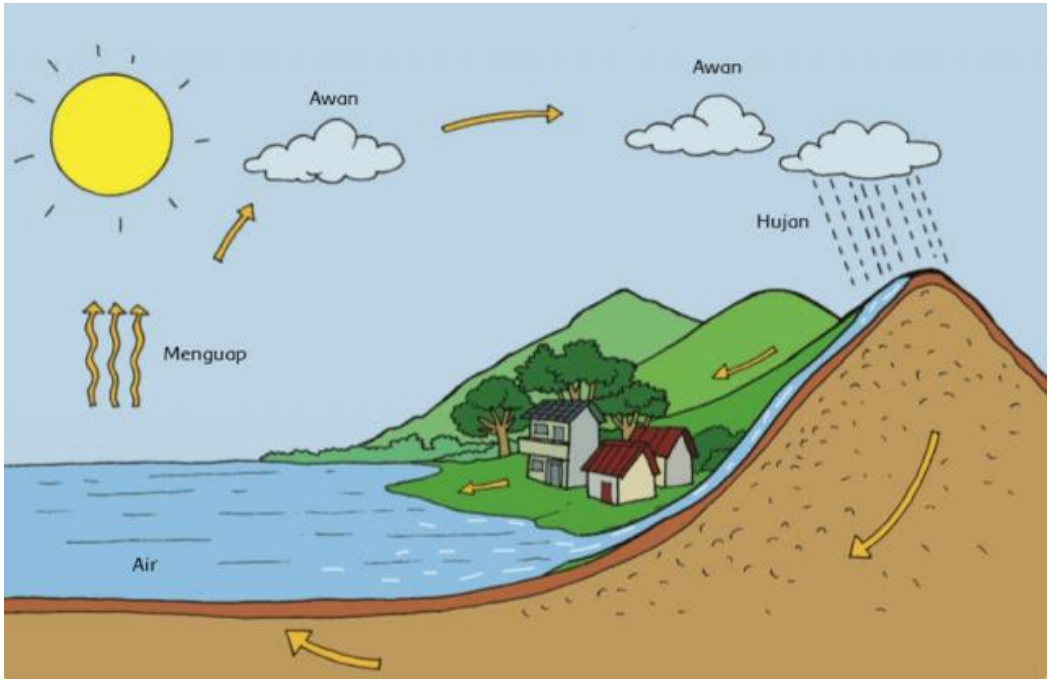
MODUL KELAS 3
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 4
KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 5



OLEH :
ELDA SITARIDA, S.Pd.

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 2
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2020

MODUL PINTAR

KELAS 3 SEKOLAH DASAR

No. Absen : _____

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar dari Rumah untuk siswa kelas 3 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 3 Tema 3 : Benda di Sekitarku Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku Pembelajaran 5 dilengkapi dengan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat kita semua, khususnya siswa.

Penulis

PANDUAN PENDAMPING

1. Penjelasan tentang Modul :
   a. Modul Belajar Mandiri kelas III ini memuat pembelajaran pada Tema 3 : Benda di Sekitarku
   b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
   c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
   d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
   e. Pada akhir modul, disediakan kunci jawaban untuk memudahkan bapak/ibu mengukur ketercapaian kompetensi anak.
   f. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
   g. Di dalam modul akan terdapat barcode yang bisa di scan atau disentuh untuk menuju link pemgetahuan tambahan
   h. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
   a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
   b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
   c. Ajaklah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas dan hobi pada halaman “Identitas”.
   d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

   Terimakasih

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada,dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

MUATAN PELAJARAN PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

1.4Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menggali informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Dengan mengurutkan proses terjadinya hujan, siswa mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Dengan menuliskan proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Dengan melengkapi tabel kegiatan, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Dengan menuliskan pengalaman menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

PETUNJUK

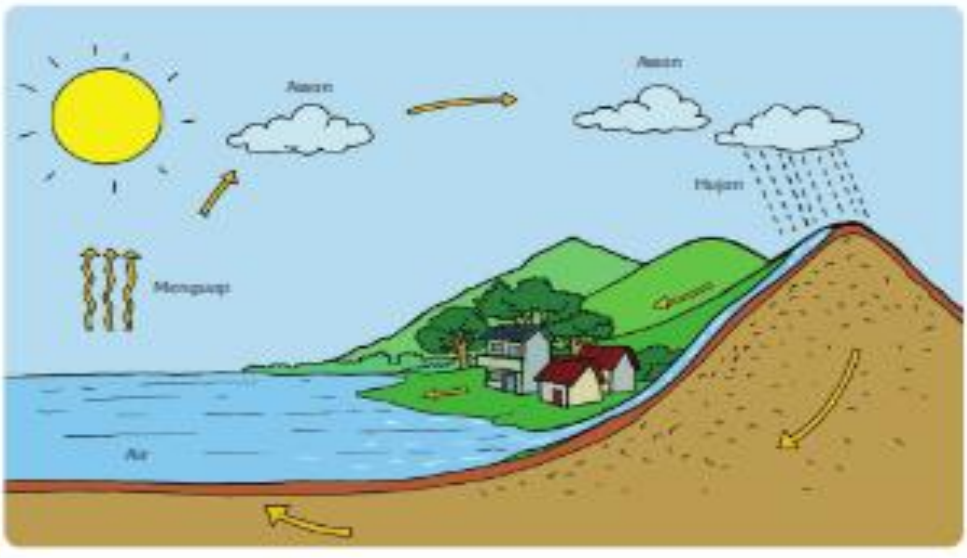
1. **Bacalah materi yang ada pada modul ini**
2. **Tanyakan kepada guru/orang tua jika ada hal yang sulit**
3. **Kerjakan soal yang ada denga benar**

Ayo Mengamati

Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air.

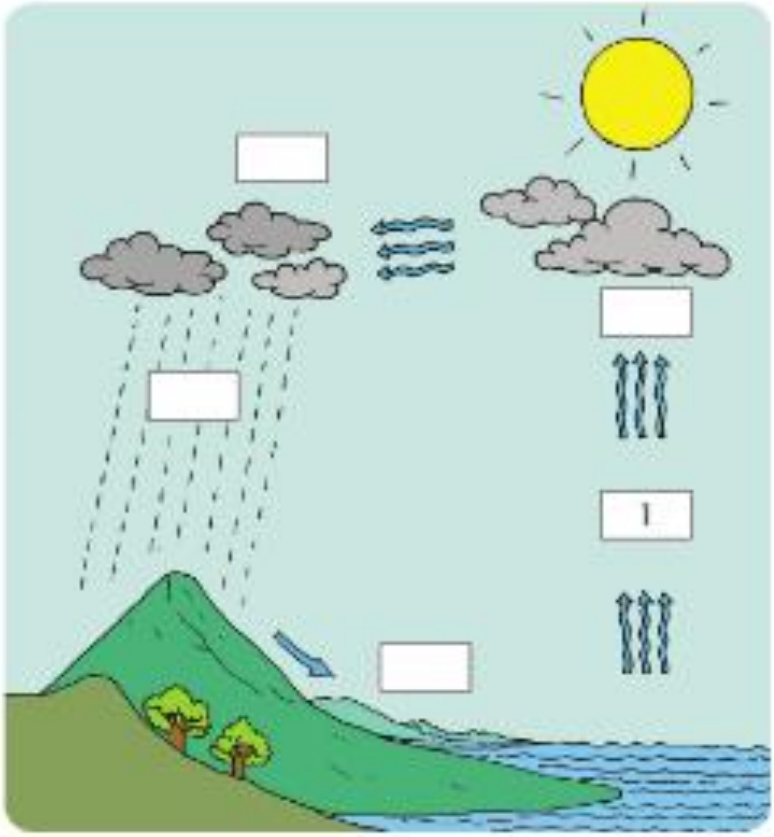
Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.



Kegiatan 1

Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri.

Urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan di atas! Diskusikan bersama kelompokmu! Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan!



Kegiatan 2

Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1.

1.

2.

3.

4.

5.

Kegiatan 3

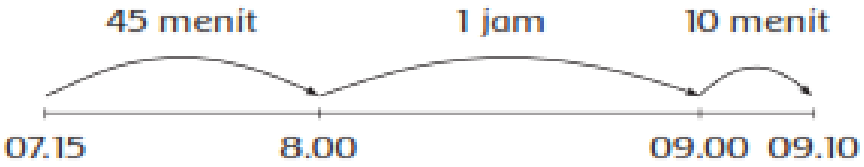
Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda.

Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?

Hujan turun pukul 07.15

Hujan berhenti pukul 09.10

Lama hujan turun

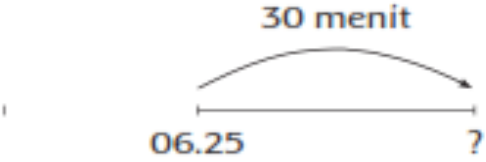


45 menit + 1 jam + 10 menit = 1 jam 55 menit

Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah

membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?



30 menit setelah pukul 06.25 adalah 06.55.

Udin sampai di sekolah pukul 06.55.

Kegiatan 4

Selesaikan soal-soal berkaitan dengan waktu!

a. 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul ...

b. 4 jam sebelum pukul 06.20 adalah pukul ...

c. 45 menit setelah pukul 04.15 adalah pukul ...

d. 3 jam setelah pukul 01.20 adalah pukul ...

e. 1 jam sebelum pukul 09.10 adalah pukul ...

f. 50 menit setelah pukul 10.40 adalah pukul ...

Ketika musim hujan, hampir setiap hari hujan turun. Perhatikan waktu hujan turun dan berhenti! Amati selama tiga hari. Hitunglah lama waktu hujan setiap harinya!

Hari	Awal Hujan Turun	Hujan Berhenti	Lama Hujan Turun
1	Pukul 05.30	Pukul 06.45	
2	Pukul 08.15	Pukul 09.55	
3	Pukul 12.16	Pukul 14.25	
4	Pukul 16.00	Pukul 18.25	

Tuliskan jadwal kegiatanmu di sekolah hari ini! Mulai tiba di sekolah hingga pulang sekolah. Lengkapilah dengan waktunya!

Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama kegiatan
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam
Pukul ...	Pukul ...		... jam

Kegiatan 5

Ayo Mengamati

Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin.

Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

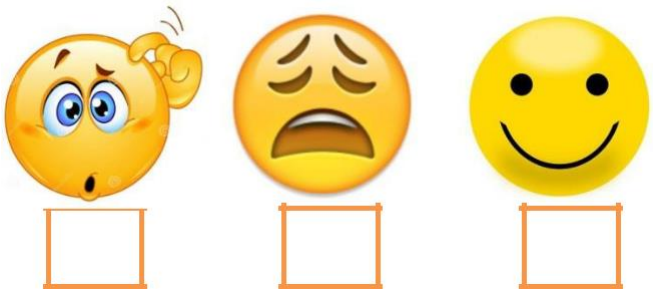
Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!

Tuliskan pengalamanmu dan temanmu! Pilihlah satu pengalamanmu yang berkesan! Tuliskan pulu pengalaman temanmu yang berkesan!

Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong di sekolah

Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong yang menurutku paling berkesan

Mengapa kita perlu menolong orang lain?

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
   .....
   .....
2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
   .....
   .....
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?
   .....
   .....
4. Berilah tanda centang (√) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!