

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN [RPPH]

Satuan pendidikan : TK KR BINA TUNAS NONONGAN
Semester / minggu : I / X
Kelompok :B
Tema/ sub tema : Kebutuhanku/membuat jus papaya
Alokasi waktu :60 menit
Hari/ tanggal :Kamis / 13 November 2021

A.Tujuan pembelajaran

1. Anak dapat mengetahui bahwa membuat jus pepaya membutuhkan proses yang lama.
2. Melatih kesabaran anak dalam membuat jus pepaya.
3. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya.
4. Menumbuhkan kemandirian anak.
5. Anak terlatih motorik halus dalam berkarya.
6. Anak dapat mengungkapkan pikirannya melalui bahasa dan ekspresi.
7. Mengetahui manfaat buah papaya bagi kesehatan.
8. Menulis kata dengan biji papaya.

B.Bahan ajar/ media

1. Menyiapkan alat dan bahannya
- Buah papaya matang, blender, gula, es batu, gelas. Jeruk, pisau, lem, biji papaya, kertas dengan tulisan papaya

C . Langkah-langkah pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Alat dan bahan
1.	Salam dan doa Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan Guru memberitahukan kegiatan hari ini. Guru memberitahukan kegiatan hari ini adalah kebutuhanku dengan sub tema membuat jus papaya.	15 menit	
2.	Kegiatan inti 1. NAM- Bahasa -Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan . -Menyebutkan buah-buahan yang pernah dimakan bersama mama papa adik dan kakak di rumah. 2. Kognitif – sosem -Anak diminta membuat jus pepaya bersama guru. STEAM SAINS:- Anak belajar tentang fungsi blender yang dapat menghaluskan papaya. -Menghias buah papaya dengan buah yang lainnya yang ditaruh di samping gelas. - Menyebutkan bahan apa saja yang dibutuhkan dalam membuat jus. Menyanyikan lagu: buah smangka, buah smangka , papaya papaya, buah buah pisang, buah buah pisang , jus buah, jus buah (dinyanyikan 2x) 3, FISIK MOTORIK – SENI	30 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN [RPPH]

	- Menempel biji papaya pada tulisan papaya Saintifik Mengamati cara anak membuat jus papaya. Menanyakan warna papaya yang sudah matang/kuning Mengumpulkan informasi pengalaman anak mengenal cara membuat jus buah.		
3.	Istirahat Penutup Guru memberi reward pada kegiatan anak Berdoa		

D. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.2 (NAM), KD 2.7-2.8 (Sosem) KD 3.11-4.11 (Bhs) -menceritakan proses membuat jus papaya -melatih kesabaran anak	Observasi (mengamati cara kerja anak)					
	KD 3.5-4.5, KD 3.9-4.9 (Kognitif) Anak menyebutkan bahan apa saja yang digunakan dalam membuat jus pepaya	Observasi (menanyakan anak mengenai bahan yang dipakai dalam membuat jus)					
	KD 3.15-4.15 (Seni) KD 3.3-4.3 (Fismot) anak membuat nama papaya dan biji pepaya	Portofolio Foto hasil karya biji papaya dengan nama pepaya					

Nonongan, 13 November 2021

Guru Kelas

Renati, S.Pd AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN [RPPH]

NIP.