

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKS MUTIARA HATI
Kelompok / Semester : B/ 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Darat berkaki 2
Pembelajaran minggu ke : 11
Alokasi waktu : 10 menit
KD : 1.1 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 2.6 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menyebutkan macam- macam binatang berkaki 2 yang hidup di darat
3. Anak dapat meniru suara dan gerakan berjalan binatang berkaki 2
4. Anak dapat bekerja sama dalam kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Senam fantasi menirukan jalannya ayam dan bebek
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencari jejak anak ayam
2. Menyebutkan bilangan dan menghubungkan titik menjadi gambar ayam
3. Kolase dengan media cangkang telur ayam
4. Bersyair ayamku

C. PENUTUP

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN AN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NAMA ANAK			
			Adinda Hardianti Mutaqin	Ahmad Sayehul Akmal	Aira Syaquila Ramadhani	Dst
NILAI AGAMA DAN MORAL	(NAM) (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan				
	(NAM) (3.2) Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan				
	(NAM) (4.2) Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	memberi makan binatang				

FISIK MOTORIK	(FM) (2.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Senam fantasi bentuk meniru (misal: menirukan berbagai gerakan hewan, menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi dan angin kencang dan kencang sekali dengan lincih)				
	KOGNITIF (KOG) (2.3) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)				
KOGNITIF	(KOG) (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana (tiga empat jalan				
	(KOG) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					
BAHASA	(BHS) (3.11) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	menggunakan kata-kata yang menunjukkan urutan				
	(BHS) (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	menirukan kembali bunyi/suara tertentu				
SOSIAL EMOSIONAL	(SOSEM) (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	mengerjakan tugas sendiri				
SENI	(SN) (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi				
	(SN) (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					
	(SN) (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media, (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batubatuan, dll.)				

Banjarwangi, 9 November 2021

Kepala TKS Mutiara Hati



Yeyet Rohmah Hayati, S.Pd.I