

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : TKS MUTIARA HATI  
**Kelompok / Semester** : B/ 1  
**Tema** : Binatang  
**Sub Tema** : Binatang Darat berkaki 2  
**Pembelajaran minggu ke** : 11  
**Alokasi waktu** : 10 menit  
**KD** : 1.1 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 2.6 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat menyebutkan macam- macam binatang berkaki 2 yang hidup di darat
3. Anak dapat meniru suara dan gerakan berjalan binatang berkaki 2
4. Anak dapat bekerja sama dalam kelompok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Senam fantasi menirukan jalannya ayam dan bebek
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. INTI

1. Mencari jejak anak ayam
2. Menyebutkan bilangan dan menghubungkan titik menjadi gambar ayam
3. Kolase dengan media cangkang telur ayam
4. Bersyair ayamku

#### C. PENUTUP

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| PROGRAM PENGEMBANGAN AN | CAPAIAN PEMBELAJARAN  | INDIKATOR   | NAMA ANAK                |                     |                         |     |
|-------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|-------------------------|-----|
|                         |   |   | Adinda Hardianti Mutaqin | Ahmad Sayehul Akmal | Aira Syaquila Ramadhani | Dst |
| NILAI AGAMA DAN MORAL   | (NAM) (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya              | berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan |                          |                     |                         |     |
|                         | (NAM) (3.2) Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia      | menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan                                 |                          |                     |                         |     |
|                         | (NAM) (4.2) Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia | memberi makan binatang  |                          |                     |                         |     |

|                  |  |   |  |  |  |  |
|------------------|--|---|--|--|--|--|
| FISIK MOTORIK    | (FM) (2.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat   | Senam fantasi bentuk meniru (misal: menirukan berbagai gerakan hewan, menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi dan angin kencang dan kencang sekali dengan lincih) |  |  |  |  |
|                  | KOGNITIF (KOG) (2.3) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif   | menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 ( anak tidak disuruh menulis)  |  |  |  |  |
| KOGNITIF         | (KOG) (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)   |   |  |  |  |  |
|                  | (KOG) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana (tiga empat jalan   |  |  |  |  |
| BAHASA           | (BHS) (3.11) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)  | menggunakan kata-kata yang menunjukkan urutan   |  |  |  |  |
|                  | (BHS) (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)  | menirukan kembali bunyi/suara tertentu  |  |  |  |  |
| SOSIAL EMOSIONAL | (SOSEM) (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  | mengerjakan tugas sendiri   |  |  |  |  |
| SENI             | (SN) (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis   | mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi  |  |  |  |  |
|                  | (SN) (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni   |   |  |  |  |  |
|                  | (SN) (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media   | membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media, (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batubatuan, dll.)  |  |  |  |  |

Banjarwangi, 9 November 2021

Kepala TKS Mutiara Hati



Yeyet Rohmah Hayati, S.Pd.I