

# BAHAN AJAR

SATUAN PENDIDIKAN	: SDI RUMANG
KELAS/SEMESTER	: II / 1
TEMA 3	: TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 1	: TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 1 x PERTEMUAN

# Kompetensi Dasar

---

## Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

## Matematika


- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.


## SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

## *Indikator Pencapaian Kompetensi*

### **Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
  - Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
  - Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- 



### **Matematika**

- Menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- Membandingkan pecahan uang secara cermat.
- Mengurutkan pecahan uang secara cermat.

### **SBdP**

- Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
- Memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
- Menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
- Menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

## Tujuan Pembelajaran

- Dengan pembelajaran daring untuk mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri. Buku siswa suda ada di link google clasroom Kelas 2 reguler
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan kegiatan tanya jawab Melali Vidio call watshap , siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri. Buku siswa suda ada di link google clasroom Kelas 2 reguler
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan memperhatikan gambar di google clasroom Kelas Reguler siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan memperhatikan gambar di google clasroom Kelas Reguler , siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan memperhatikan Pembelajaran di Vidio you tube yang sudah di siapkan di google clasroom Kelas Reguler , siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan mengamati gambar di google clasroom Kelas Reguler , siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan mengamati gambar di google clasroom Kelas Reguler , siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
- Dengan pembelajaran daring untuk Dengan mengamati gambar di google clasroom Kelas Reguler , siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

# Subtema 1 : Tugasku Sehari-hari Di Rumah

## Tugasku Sehari-hari

Siti siswa kelas 2.

Siti tinggal di kampung.

Rumah Siti terletak di antara rumah Adi dan rumah Ayu.

Siti siswa yang rajin dan pandai.

Siti selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Di rumah, Siti anak yang berbakti.

Siti selalu membantu ayah dan ibu.

Siti juga seorang anak yang rajin beribadah.

Teman-teman Siti banyak yang berbeda agama.

Mereka menjalankan ibadah masing-masing.

Di lingkungan rumah, Siti memiliki banyak teman.

Mereka sering bermain bersama.

# Mengamati!

## Kegiatan Siti

Apa yang dilakukan Siti?

### Tugasku Sehari-hari di Rumah



### Ayo Mengamati



Hari ini adalah hari Minggu.

Ayah, ibu, Siti, dan Ali merawat kebun di belakang rumah.

Ibu memetik sayuran.

Ayah mencabut rumput.

Siti dan adik menyiram sayuran.

Semua bekerja sama merawat kebun.

Hasil panen kebun sayur sebagian dijual.

Siti dan adik selalu membantu ayah dan ibu.

Membantu Ayah dan Ibu adalah tugas Siti di rumah.

# Pembelajaran 1



## Mengenal Letak Rumah



### Ayo Mengamati



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25.  
Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi.  
Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu.  
Di depan rumah Siti, ada musala.

Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah.  
Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.  
Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum.  
Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.

# Ayo membaca

membaca

Ayo Membaca



Ayo, bacalah sekali lagi teks tentang tempat tinggal Siti! Lalu, jawablah pertanyaan di bawah ini!



1. Siapakah yang tinggal di sebelah kanan rumah Siti?
2. Siapakah yang tinggal di sebelah kiri rumah Siti?
3. Di manakah rumah Siti?
4. Berapa ongkos angkutan umum dari rumah Siti ke sekolah?





Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ...

Rumah Siti

Di depan rumah Siti terdapat ...

Rumah Ayu

Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ...

Rumah Adi

Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ...

Musala

# Mengenal Pecahan Nilai Uang

## Uang Logam



Uang seratus rupiah

ditulis : Rp100,00

dibaca : seratus rupiah



Uang dua ratus rupiah

ditulis : Rp200,00

dibaca : dua ratus rupiah



Uang lima ratus rupiah

ditulis : Rp500,00

dibaca : lima ratus rupiah



Uang seribu rupiah

ditulis : Rp1.000,00

dibaca : seribu rupiah

### Ayo Mengamati



Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku Siti terdiri atas berbagai pecahan uang.

Siti selalu menyimpan sisa uangnya.



Di depan rumah Siti terdapat musala.

Di sana terdapat kentongan yang dibunyikan saat waktu salat tiba.

Kita bisa membuat bunyi kentongan bervariasi.

Bunyi yang teratur berulang disebut irama.

Banyak ketukan dalam setiap ruas disebut Birama.

#### **Pola Ketukan Birama**

a.	O • • /	O • • /	O • •	b.	• O O /	• O O /	• O O
	1 2 3	1 2 3	1 2 3		1 2 3	1 2 3	1 2 3
	T K K	T K K	T K K		K T T	K T T	K T T

**Keterangan:**

T : tepuk tangan

K : hentak kak

# Ayo mencoba

Ketuklah

Lakukan kegiatan seperti gambar di bawah ini untuk mendapatkan irama!  
Beberapa irama dapat digabungkan.



1  
Tek



2  
tek



3  
ton  
g



1  
Tek



2  
ton  
g



3  
tek

# Atau pakai tangan

Kalian juga dapat membuat irama  
dengan tepuk tangan dan memukul meja



1  
pro  
k



2  
pro  
k



3  
tuk

**TERIMAKASIH**

Mohon masukan, Bu!