

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kalibagor
Kelas / Semester	: 5/1
Tema/Pembelajaran	: 1. Kombinasi Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, dan Manipulatif pada Permainan bola besar
Sub Tema / Pembelajaran	: Kombinasi Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, dan Manipatif pada Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (Pertemuan ke 3-4)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban dengan terperinci.
3. setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kombinasi gerak lomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola voli.
4. Setelah bereksplorasi, siswa mampu memberi contoh kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola voli.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

1. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran
2. Guru membimbing peserta didik mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran
3. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan gerak pemanasan terlebih dahulu
4. Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Menjembatani peserta didik untuk melakukan pemanasan dengan semangat
- b. Menyajikan masalah tentang kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan bola voli Kegiatan 1.2 (buku siswa halaman 7-8)

- c. Memfasilitasi peserta didik untuk membuat hipotesis mengenai permasalahan kombinasi gerak tersebut. Contoh hipotesis, misalnya supaya menghasilkan pukulan yang keras, ayunan lengan harus cepat.
- d. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan beberapa kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif pada permainan bola voli.
- e. Menjembatani peserta didik untuk membagi kelas menjadi beberapa kelompok
- f. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :
 - Kelompok A dan kelompok B berbaris ke belakang
 - Pemain paling depan Kelompok B memukul ke arah pemain-pemain paling depan kelompok B
 - Pemain depan kelompok B menerima bola dengan cara menangkapnya
 - Pemain depan kelompok A yang sudah memukul bola, berjalan atau berlari ke barisan paling belakang
 - Kemudian, pemain depan kelompok B memukul bola ke arah kelompok A
 - Pemain yang sudah memukul berpindah tempat ke barisan belakang
 - Ulangi gerakan ini secara terus-menerus

3. Kegiatan Penutup

Melakukan gerakan pendinginan

Merefleksi dan mengevaluasi hasil pembelajaran

Menginformasi materi selanjutnya

III. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk

Kalibagor, Agustus 2021

Kepala Sekolah
SD Negeri 2 Kalibagor

BUDI SANTOSO, S.Pd
NIP. 19670712 200012 1 002