

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sampang
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 JP (210 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 15 November 2021

Disusun Oleh
SRIYANTO, S.Pd.SD

NAMA SEKOLAH : SD SAMPANG
STATUS SEKOLAH : NEGERI
NSS : 101040305023
NPSN : 20401772
ALAMAT : KARANGASEM
DESA : SAMPANG
KECAMATAN : GEDANGSARI
KABUPATEN : GUNUNGKIDUL
PROVINSI : D.I.YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sampang
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 JP (210 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 15 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual..	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar
2	4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah	4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan

	hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci
--	---	---

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2	4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

5. Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
- Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. MATERI

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah
2. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
3. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan :

- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (Integritas)
- Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan 10 Menit tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (Nasionalisme)
- Peserta didik diajak melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak. (Neuroscience)
- Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (Collaboration)
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 tentang Lingkungan Sehat di Rumah. (Communication)
- Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini (Collaboration)

2. Kegiatan Inti :

- Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Hidup Bersih dan Sehat pada buku siswa tema 4 halaman 1 dan 2
- Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.

- Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat
- Peserta didik menuliskan hasil pengamatan pada LKPD
- Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang hubungan kosa kata tentang Lingkungan Sehat dengan makna yang sesuai.
- Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, dan lain-lain termasuk bangun datar apa.
- Peserta didik diajak untuk membedakan panjang pendek bunyi dari lagu "Membuang Sampah". (Menalar)
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menulis simbol panjang pendek bunyi lagu.
- Peserta didik mengisi LKPD tentang membedakan panjang pendek bunyi pada lagu "Membuang Sampah" dengan menuliskan simbolnya.
- Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar.
- Peserta didik menunjukkan ruas garis pada bangun datar dengan dipandu oleh guru.
- Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawaban tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.
- Peserta didik mengisi LKPD tentang menunjukkan ruas garis bangun datar.
- Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan.
- Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan

3. Kegiatan Penutup :

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini.
2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
3. Melakukan penilaian hasil belajar.
4. Guru memberikan remedial dan pengayaan.
5. Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah dan tanah air. (Nasionalisme)
6. Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat.
7. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa.

Gedangsari, 12 November 2021



Mengetahui
Kepala Sekolah

SRIYANTO, S.Pd.SD

NIP19690621 199102 1002

Guru Kelas 2

SRIYANTO, S.Pd.SD

NIP19690621 199102 1002

LAMPIRAN 1

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Amatilah gambar rumah yang bersih pada buku tema 4 halaman 17!

Coba tuliskan hasil penamatanmu tentang rumah yang bersih!

Rumah yang Bersih	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Penilaian laporan :

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak dapat dibaca

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Pasangkan kata-kat berikut engan makna yang sesuai !

Satu kata bisa dipasangkan dengan lebih dari satu makna

Bersih

Teratur
baik

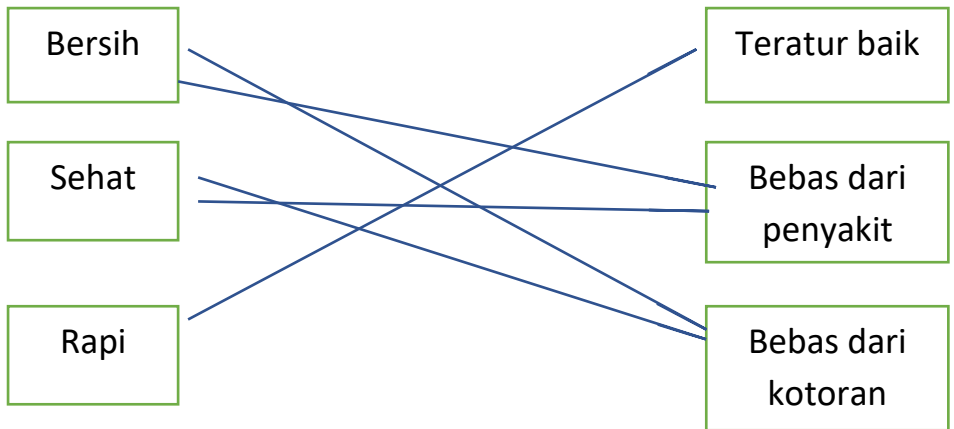
Sehat

Bebas dari
penyakit

Rapi

Bebas dari
kotoran

Kunci Lembar Kerja Peserta Didik 2



LAMPIRAN 2

Instrument Penilaian

1 Penilaian sikap :

Petunjuk:

Berilah tanda centang(v) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

N O	Nama	Juur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Dayu												
2	Lani												
3...	Edo												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2 Penilaian Pengetahuan :

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

Skor :5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

Skor :3

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

Skor :5

2 Penilaian Keterampilan :

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat tetapi iramanya kurang tepat atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan percaya diri