

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 6 ASPARAGA
 Mata Pelajaran : Matematika
 Topik Materi : Bilangan Bulat
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui Pengamatan di slide (LCD) Siswa Dapat Menuliskan 3 Macam Bilangan Bulat dengan tepat .
2. Melalui Permainan Kartu Positif dan Negatif Siswa Mampu Melakukan Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan untuk terus menjaga kesehatan dengan cara mematuhi protokol kesehatan pencegahan penyebaran Covid19 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati garis bilangan yang ditampilkan guru melalui slide (LCD).<i>Communication</i> ▪ Guru meminta Siswa menuliskan 3 contoh bilangan bulat di papan tulis berdasarkan hasil pengamatan mereka melaluislide (LCD) ▪ Guru menjelaskan secara singkat materi pembelajaran ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. ▪ Guru membagikan sekaligus menjelaskan LKS yang akan dikerjakan dalam kelompok ▪ Guru meminta salah seorang siswa perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. ▪ Guru mengumpul hasil kerja kelompok dan diberi nilai ▪ Guru membagikan soal yang akan dikerjakan siswa secara individual tetapi nilai diakumulasi dalam kelompok ▪ Guru membimbing siswa memeriksa hasil kerja individual didalam kelompok ▪ Guru mengumpul hasil kerja individual dan mempresentasikan kelompok mana yang mendapat nilai terbaik. 	7Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang macam-macam <i>Bilangan Bulat dan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat. Integritas</i> ▪ Guru melakukan tindak lanjut ▪ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa dalam mengakhiri pembelajaran) <i>Religius</i> 	1 menit

C. PENILAIAN

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			Ket.
		Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pekerjaannya		Ketetapan dalam menjawab soal operasi hitung penjumlahan bilangan bulat		Keterampilan dalam mengubah soal cerita menjadi bentuk matematika			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap Sosial : “Ya” diberi skor = 1, “Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan: “Tepat” diberi skor = 1, “Tidak Tepat” diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek keterampilan :

3 = hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = hasil aproksimasinya tepat tetapi kurang cepat, 1 = hasil aproksimasinya tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asparaga, November 2021
Guru Kelas VI

JONI I. SULEMAN, S.Pd
NIP. 19710606 200103 1 004

FRANS ABDULLAH, S.Pd
NIP. 19850527 200901 1 001