

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS I SEMESTER II**

**TOPIK 1**

**KURIKULUM 2013**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM**

**SUB TEMA 1. PERISTIWA SIANG DAN MALAM**

**PEMBELAJARAN 5**



**DISUSUN OLEH :**

**RATNAWATI ROMPA, S.Pd**

**NUPTK. 1842749650300052**

**SLB EFATA BITUNG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB EFATA BITUNG
Kelas/ Semester	: I ( Satu ) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Subtema 1	: Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR ( KD)

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek ( gambar, tulisan, dan/atau syair lagu dan/atau eksplorasi lingkungan)

Indikator

3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam

3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu

Matematika

3.9.1 Menjelaskan cara menentukan Panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda


Indikator

3.9.1 Menjelaskan cara menentukan Panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “ Bintang Kecil ” siswa mampu menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari.
2. Dengan memperhatikan gambar berseri, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan pada malam hari dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru bagaimana cara mengukur panjang benda, siswa dapat menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>-Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kehadiran, kesiapan, dan memotivasi siswa untuk semangat belajar.</li><li>- Guru menyampaikan tema tentang Peristiwa Alam</li><li>- Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengingatkan materi sebelumnya</li><li>- Guru memperlihatkan gambar keadaan di malam hari</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan : Apa yang kalian dilangit ?</li><li>- Guru dan siswa menyanyi Bersama lagu “Bintang Kecil”</li></ul> <div data-bbox="603 1249 949 1482"><p style="text-align: center;"><b>Bintang Kecil</b></p><p style="text-align: center;"><small>Opikun Dalarna</small></p><p>Bintang kecil di langit yang biru Amat banyak menghias angkasa Aku ingin terbang dan menari Jauh tinggi Ke tempat kau berada</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menyebutkan kosakata yang terdapat pada lagu Bintang Kecil yang berkaitan dengan peristiwa malam hari.</li><li>- Guru memperlihatkan gambar berseri.</li></ul>	6 menit

	<div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak dan mengidentifikasi kemudian menceritakan didepan kelas.</li> <li>- Guru mengajak siswa memperhatikan gambar 4.</li> <li>- Guru menjelaskan cara mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku (jengkal)</li> <li>- Guru mengajak siswa mengukur benda-benda lain yang berkaitan dengan gambar 4</li> </ul>																																					
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan tugas dirumah dibimbing orang tua</li> </ul> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Benda</th> <th>Sisi yang diukur</th> <th>Hasil ukuran (dalam jengkal)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Bantal</td><td>tepi bantal</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Bantal guling</td><td>tepi guling</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Kasur</td><td>tepi kasur</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Meja belajar</td><td>tepi meja</td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Buku gambar</td><td>tepi buku</td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengingatkan agar tetap menjaga kesehatan dengan tidur cukup dimalam hari.</li> <li>- Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</li> </ul>	No.	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil ukuran (dalam jengkal)	1.	Bantal	tepi bantal		2.	Bantal guling	tepi guling		3.	Kasur	tepi kasur		4.	Meja belajar	tepi meja		5.	Buku gambar	tepi buku		6.				7.				8.				2 menit
No.	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil ukuran (dalam jengkal)																																			
1.	Bantal	tepi bantal																																				
2.	Bantal guling	tepi guling																																				
3.	Kasur	tepi kasur																																				
4.	Meja belajar	tepi meja																																				
5.	Buku gambar	tepi buku																																				
6.																																						
7.																																						
8.																																						

### E. PENILAIAN

#### 1. Penilaian sikap

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Sri								
2.	Baim								
3.	Siti								
4.	Brandy								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Sri												
2.	Baim												
3.	Siti												
4.	Brandy												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan : - menyebutkan kosakata yang terdapat pada syair lagu "Bintang Kecil"

2. Tes tertulis soal-soal latihan :

- Tulis hasil pengukuranmu dalam tabel dibawah ini :

No.	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil ukuran (dalam pengkil)
1.	Bantal	tepi bantal	
2.	Bantal guling	tepi guling	
3.	Kasur	tepi kasur	
4.	Meja belajar	tepi meja	
5.	Buku gambar	tepi buku	
6.			
7.			
8.			

Skor maksimal :100

Jumlah soal : 5

Skor tiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan

Mengukur Panjang benda

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
Menentukan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran	Mampu mengukur semua benda	Hanya mampu mengukur 4 benda	Hanya mengukur 2 benda	Belum mampu mengukur benda

menggunakan alat ukur tidak baku	dengan tepat			
----------------------------------	--------------	--	--	--

## F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum memahami materi dengan baik diberikan kesempatan untuk pengulangan.

### 2. Pengayaan

Guru memberikan kesempatan mengulang materi agar siswa lebih memahami materi yang sudah diberikan

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Ratnawati Rompa, S.Pd



....., .....2021

Guru Kelas

.....