

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Madang Suku I
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/2
 Tema & Materi Pokok : Avertisement/Iklan
 Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang iklan • Memahami jenis-jenis iklan • Mampu membuat sebuah iklan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang iklan
- Memahami jenis-jenis iklan
- Mampu membuat sebuah iklan
-

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

- Memberikan ice breaking kepada peserta didik sebelum melakukan pembelajaran
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang iklan

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati sebuah gambar atau tayangan video tentang iklan
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian iklan • Tujuan Komunikatif sebuah iklan • Generic Structure sebuah iklan • Language features

Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengumpulkan informasi dan menyimpulkannya dari identifikasi terkait materi tentang iklan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>iklan</i>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memberikan hasil identifikasi individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas hasil identifikasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik atau Guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tentang iklan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** dilakukan melalui observasi guru terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa, penilaian proyek dan penilaian portofolio

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

A. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi (sikap), testertulis (pengetahuan), dan (keterampilan)

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Observasi Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Tanggung jawab	1
2	Peduli	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3

		Jarang menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Kerjasama	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Cinta damai	Sangat sering menunjukkan sikap cinta damai	5
		Sering menunjukkan sikap cinta damai	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap cinta damai	3
		Jarang menunjukkan sikap cinta damai	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap cinta damai	1

b. Penilaian Pengetahuan.

Penilaian pengetahuan untuk peserta didik diberikan soal pilihan ganda dan essay terkait tentang iklan

I. RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

1). Soal Essay

1. Soal uraian berjumlah 5 soal
2. Setiap soal yang dijawab benar diberi skor 10
3. Skor maksimal pilihan ganda $5 \times 10 \times 2 = 100$
2. Bobot nilai untuk uraian 100%
3. Nilai akhir uraian dapat dilihat pada tabel berikut :

No Soal	Aspek Penilaian	Skor
6	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tepat	10
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan tepat, spelling kurang tepat	8
	Jawaban benar, struktur teks tepat, unsur kebahasaan dan spelling kurang tepat	6
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	5
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	4

	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	3
	Jawaban tidak tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	2
	Jawaban salah, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	1
	Tidak menjawab	0

No Soal	Aspek Penilaian	Skor
7	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tepat	10
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan tepat, spelling kurang tepat	8
	Jawaban benar, struktur teks tepat, unsur kebahasaan dan spelling kurang tepat	6
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	5
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	4
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	3
	Jawaban tidak tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	2
	Jawaban salah, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	1
	Tidak menjawab	0

No Soal	Aspek Penilaian	Skor
8	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tepat	10
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan tepat, spelling kurang tepat	8
	Jawaban benar, struktur teks tepat, unsur kebahasaan dan spelling kurang tepat	6
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	5
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	4
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	3
	Jawaban tidak tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	2
	Jawaban salah, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	1

	Tidak menjawab	0

No Soal	Aspek Penilaian	Skor
9	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tepat	10
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan tepat, spelling kurang tepat	8
	Jawaban benar, struktur teks tepat, unsur kebahasaan dan spelling kurang tepat	6
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	5
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	4
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	3
	Jawaban tidak tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	2
	Jawaban salah, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	1
	Tidak menjawab	0

No Soal	Aspek Penilaian	Skor
10	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tepat	10
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan tepat, spelling kurang tepat	8
	Jawaban benar, struktur teks tepat, unsur kebahasaan dan spelling kurang tepat	6
	Jawaban benar, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	5
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling kurang tepat	4
	Jawaban kurang tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	3
	Jawaban tidak tepat, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	2
	Jawaban salah, struktur teks, unsur kebahasaan, dan spelling tidak tepat	1
	Tidak menjawab	0

b. Penilaian Keterampilan dalam Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3

		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak		3	2

		mudah terbaca			
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
RIDWAN, S.Pd
 NIP. 196905201994121003

Agung Jati, Oktober 2021
 Guru Mapel
RIDWAN, S.Pd
 NIP : 196905201994121003