



TK NEGERI PEMBINA SUPPA

DOKUMEN  
RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH  
PENGGERAK  
PSP ANGKATAN 2  
TAHUN 2021

TK- A (USIA 4 - 5 TAHUN )



SEMESTER GANJI TAHUN PELAJARAN  
2020 / 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK NEGERI PEMBINA SUPPA

## RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA SUPPA  
Kelas/Semester : A (4-5 Tahun)/1  
Hari/Tanggal : Senin 8 November 2021  
Tema/ Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan  
Sub-Sub Tema : Apel  
Lokasi Waktu : 10 Menit  
KD : 2.10, 3.1 – 4.1, 3.3, 4.3, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.5, 4.5, 3.6 – 4.6, 3.15, 4.15

Metode Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Anak mampu merapikan tempat mainnya
3. Anak mampu meniru gerakan tanaman ditiup angin
4. Anak mampu membentuk apel dari plastisin
5. Anak mampu menyusun kartu-kartu huruf
6. Anak mampu menyusun kepingan puzzel
7. Anak mampu mewarnai gambar apel

### II. Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Merapikan tempat main
3. Meniru gerakan tanaman ditiup angin
4. Membentuk apel dari plastisin
5. Bercakap-cakap tentang buah apel
6. Menyusun kartu huruf dari kata apel
7. Menyusun kepingan fusel apel
8. Mewarnai gambar apel

### III. Materi Pembiasaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan anak
3. Mencuci tangan dan mengosok gigi masuk dalam SOP

### IV. Sumber Belajar, Alat & Bahan

1. Guru dan anak langsung
2. Media gambar apel
3. Plastisin
4. Kartu-kartu huruf
5. Puzzel
6. Krayon

V. Metode

1. Bercakap-cakap
2. Pemberian tugas

VI. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan (30 menit)

- a. Salam, berdoa, bernyanyi
- b. Meniru gerakan tanaman ditiup angin
- c. Bercakap-cakap tentang buah apel
- d. Bercakap-cakap tentang kegiatan main yang akan dilaksanakan hari ini

2. Inti (60 menit)

Mengamati :

Guru mengajak anak untuk mengamati alat yang disediakan

Guru mengajak anak mengamati gambar-gambar buah apel

Menanya :

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang gambar buah apel yang telah diamati

Mengumpulkan informasi :

Guru mengali informasi mengenai warna apa saja yang anak tahu

Guru menjelaskan aturan kegiatan hari ini

- a. Kegiatan kelompok 1 : menyusun puzzle apel
- b. Kegiatan kelompok 2 : membentuk buah apel dari plastisin
- c. Kegiatan kelompok 3 : mewarnai gambar apel
- d. Kegiatan kelompok 4 : menyusun kartu huruf dari kata apel
- e. Kegiatan pengaman : bermain balok

Menalar/magasinasi:

Anak mulai mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru

Mengkomunikasikan :

Anak menampilkan hasil kegiatan yang sudah dilakukan

3. Penutup (30 menit)

- a. Membereskan mainan ke tempat semula
- b. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
- c. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan main apa yang paling dia sukai
- d. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
- e. Menginformasikan kegiatan esok hari
- f. Bernyanyi, berdoa, salam dan pulang



Satriani, S.Pd

Nip. 19811003 201001 2 017

Parengki 8 November 2021

Guru kelompok A

Satriani

## RENCANA PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Indikator
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	Observasi	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan
Sosial	2.10	Unjuk Kerja	Anak mampu merapikan alat main pada tempatnya
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Penugasan Hasil Karya	Anak dapat meniru gerakan tanaman ditiup angin Anak dapat membentuk pelangin dari plastisin
Bahasa	3.12 - 4.12 3.11 – 4.11	Penugasan Percakapan	Anak mampu menyusun kartu-kartu huruf Anak mampu menjawab pertanyaan tentang buah apel
Kognitif	3.5 – 4.5	Penugasan	Anak mampu menyusun puzzel
Seni	3.15 -.4.15	Hasil Karya	Menampilkan karya seni gambar apel

### Pedoman penilaian:

- BB :Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang bila anak melakukannya masi harus diingatkan / dengan bantuan guru
- BSH : Bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan konsisten tanpa harus diingatkan / di contohkan guru
- BSB : bila anak suda dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membatu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK NEGERI PEMBINA SUPPA

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Senin 8 November 2021

NO	Indikator Penilaian	Nama Anak					
		Jihan	Algasali	rayhan	alim	afia	zhifa
1	Doa sebelum dan sesudah makan						
2	Merapikan alat main						
3	Maniru gerakan tanaman ditiup angin						
4	Membentuk buah apel dari plastisin						
5	Bercakap-cakap tentang buah apel						
6	Menyusun kartu huruf dari kata apel						
7	Menyusun kepingan puzzel buah apel						
8	Mewarnai gambar apel						

Keterangan:

- BB : belum berkembang
- MB : mulai berkembang
- BSH : berkembang sesuai harapan
- BSB : berkembang sangat baik

Parengki 8 November 2021



Satriani, S.Pd  
Nip. 19811003 201001 2 017

Guru kelompok A

*(Signature)*  
Satriani

Data Hasil Karya Anak

Tema/Sub tema : Tanaman/Buah-buahan

Sub-Sub tema : Apel

Kelompok : A

Semester : I (satu)

Hari / Tanggal	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	cp

Keterangan:

- BB : belum berkembang
- MB : mulai berkembang
- BSH : berkembang sesuai harapan
- BSB : berkembang sangat baik



Satmiani, S.Pd  
Nip. 19811003 201001 2 017

Parengki 8 November 2021

Guru kelompok A

Satriani

Data Catatan Anekdote

Tema/Sub tema : Tanaman/Buah-buahan

Sub-Sub tema : Apel

Kelompok : A

Semester : I (satu)

No	Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	KD/Indikator	cp

Keterangan:

- BB : belum berkembang
- MB : mulai berkembang
- BSH : berkembang sesuai harapan
- BSB : berkembang sangat baik



Satriani, S.Pd  
Nip. 19811003 201001 2 017

Parengki 8 November 2021

Guru kelompok A

Satriani

MEDIA

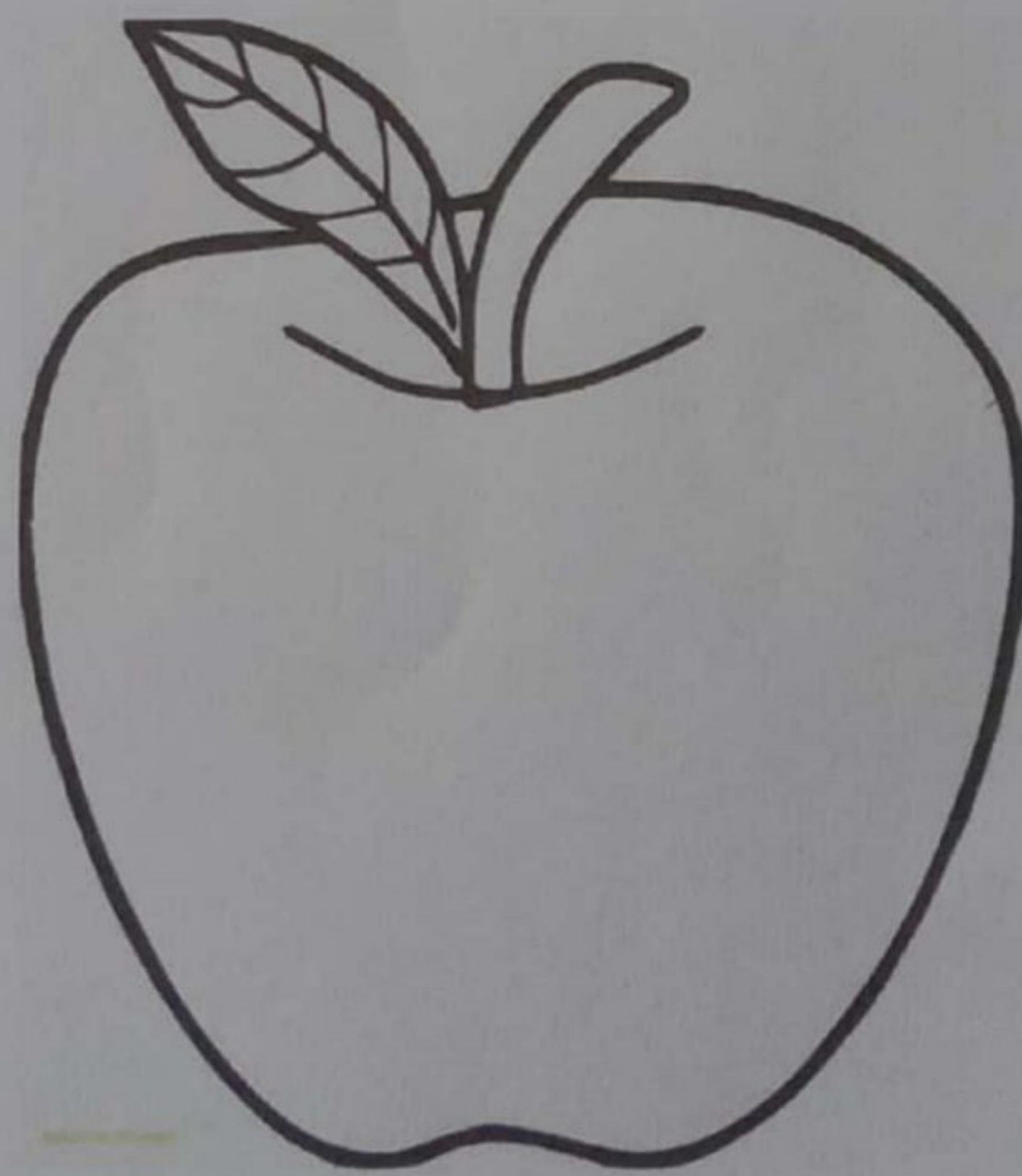




**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**



**WARNAILAH GAMBAR APEL**



SUSUNLAH KARTU HURUF DARI KATA APEL



a	p	e	l

