

TUGAS ANALISI BAHAN AJAR

Oleh: DEWI KURNIA

Kelas : 2
Tema : 4. Hidup Sehat dan Bersih
Sub tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4

ANALISIS BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1 | 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | • Menganalisis isi teks tentang lingkungan tidak sehat dengan tepat |
| 2 | 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual | • Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan membaca teks, siswa dapat menganalisis isi teks tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.

| Aspek | Pengembangan |
|----------------------|--|
| <p>Fakta</p> | <p>Teks bacaan tentang lingkungan sehat</p> <p style="text-align: center;">Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan</p> <p>Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang. Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.</p> <p style="text-align: center;">Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?</p> |
| <p>Konsep</p> | <p>Lingkungan tidak sehat merupakan lingkungan yang tidak memenuhi syarat kesehatan. Ciri-ciri lingkungan tidak sehat adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udara kotor karena banyak debu dan asap 2. Banyak sampah dimana-mana 3. Sumber air tidak bersih 4. Saluran air tidak lancar sehingga air menggenang |

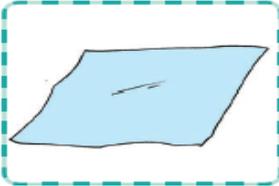
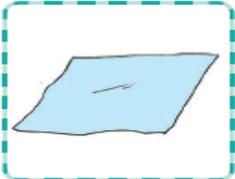
| | |
|---------------------------|---|
| | <p>5. Tanah gersang sehingga tumbuhan tidak dapat tumbuh</p> <p>Menganalisis teks adalah meneliti terhadap suatu teks pendek. Di dalam menganalisis teks ada beberapa langkah yang perlu diperhatikan diantaranya struktur, isi dan bahasa.</p> <p>Membuat laporan sederhana dari gambar tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat adalah memberikan informasi terbaru mengenai kondisi lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.</p> |
| <p>Prinsip</p> | <p>Prinsip-prinsip dalam menganalisis isi teks tentang lingkungan tidak sehat dengan membaca terlebih dahulu teks, meneliti terhadap isi suatu teks, menuliskan hasil analisis tersebut ke dalam buku catatan.</p> <p>Prinsip-prinsip membuat laporan dari hasil pengamatan terhadap gambar yang diberikan oleh guru adalah dengan mengamati gambar yang diberikan, hal apa yang diamati, dimana tempat yang diamati dalam gambar, menuliskan hasil pengamatan. Menuliskan hasil pengamatan dengan memperhatikan ejaan yang tepat.</p> |
| <p>Prosedur</p> | <p>Prosedur dalam melakukan menganalisis teks pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks pendek yang berjudul “ Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” • Setelah membaca teks, siswa menganalisis isi teks mengenai lingkungan tidak sehat tersebut • Siswamenuangkan hasil analisisnya dalam sebuah kalimat dan dituliskan dalam buku catatan • Kemudian siswa mengamati gambar mengenai lingkungan tidak sehat • Siswa mencari informasi melalui gambar dimana tempatnya, bagaimna suasana pada gambar, kemudian menuliskan temuannya dalam sebuah laporan menggunakan ejaan yang tepat |
| <p>Metakognisi</p> | <p>Siswa dapat berpikir bahwa hidup itu harus sehat agar tumbuh menjadi anak yang sehat dan kuat</p> |

ANALISIS BAHAN AJAR MATEMATIKA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya | • Menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar |
| 2. | 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya | • Dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar. |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar

| Aspek | Pengembangan |
|---------------|---|
| Fakta | <p>Bangun datar</p> <p style="color: cyan;">Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Potongan Kertas</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Kemasan Makanan</p> </div> </div> <p>Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar.</p> <p>Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.</p> <p style="color: cyan;">Perhatikan gambar berikut dengan teliti!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">  <p>Jajargenjang</p> <p>Banyak Sisi : 4</p> <p>Banyak Sudut : 4</p> <p>Banyak Titik Sudut : 4</p> </div> </div> |
| Konsep | <p>Bangun datar merupakan sebutan untuk bangun-bangun dua dimensi.</p> <p>Bangun datar merupakan sebuah bidang datar yang dibatasi oleh garis lurus ataupun garis lengkung.</p> |

Bangun datar memiliki sisi, sudut dan titik sudut.



Sisi adalah segmen garis pada batasan.

Sudut adalah daerah yang dibentuk oleh dua sinar garis yang titik pangkalnya berimpit.

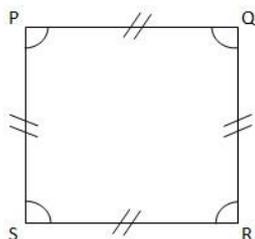
Titik sudut adalah pangkal (titik temu) kedua sinar garis yang membentuk sudut.

Macam-Macam Bangun Datar

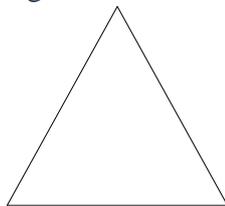
1. Persegi panjang



2. Persegi



3. Segitiga



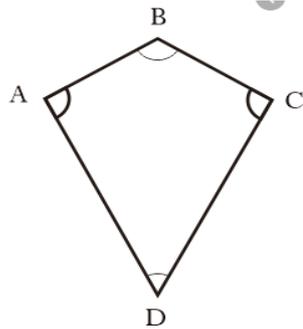
4. Jajar Genjang



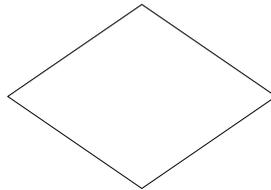
5. Trapesium



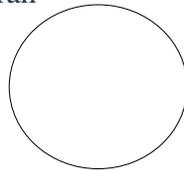
6. Layang-layang



7. Belah ketupat



8. Lingkaran



Menganalisis gambar bangun datar adalah meneliti terhadap banyaknya sisi, sudut dan titik sudut setiap bangun datar..

Mengelompokkan adalah membagi menjadi beberapa kelompok. Dalam hal ini mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut dan titik sudut.

Prinsip

Prinsip-prinsip dalam menganalisis banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan mengamati gambar bangun datar yang sudah diberikan guru. Melalui pengertian sisi, sudut dan titik sudut kemudian menghitung berapa banyak sisi, sudut dan titik sudut pada setiap bangun datar.

Prinsip-prinsip dalam mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudt. Setelah menganalisis bangun datar, kemudian mengelompokkan jenis-jenis bangun datar berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut.

Prosedur

Prosedur dalam melakukan menganalisis tbanyaknya sisi, sudut dan titik sudut bangun datar

- Mengamati gambar yang diberikan oleh guru
- Sesuai bimbingan guru siswa menentukan mana sisi, sudut dan titik sudut

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis berapa banyak sisi, sudut dan titik sudut pada setiap bangun datar • Siswa menuliskan hasil analisisnya pada buku catatan dalam bentuk tabel sesuai LKPD yang diberikan <p>Prosedur mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut dan titik sudut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menganalisis, siswa mengamati mana saja bangun datar yang memiliki kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut • Kemudian mengelompokkannya. |
| Metakognisi | Siswa dapat memperkirakan tentang suatu bangun datar yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. |

ANALISIS BAHAN AJAR SBdP

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | <ul style="list-style-type: none"> Melalui notasi lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar |
| 2. | 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | <ul style="list-style-type: none"> Dengan menirukan contoh lagu yang diberikan melalui link youtube, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar |

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui notasi lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
- Melalui contoh video youtube, siswa dapat menyanyikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar.

| Aspek | Pengembangan |
|--------------|--|
| Fakta | <p style="text-align: center;">Teks lagu “Membuang Sampah”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;">Membuang Sampah</p> <p>do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - gg - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> </div> |

- Perhatikan tanda dinamiknya:
- Tanda  berarti dinyanyikan keras.
- Tanda  berarti dinyanyikan lembut.
- Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Konsep

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
 Panjang pendek nada dapat dihitung.
 Satuan hitungannya yaitu ketukan.
 Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada $\overline{1}$ dibunyikan satu ketukan.
- Nada $\overline{1} \overline{1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $. 4$ dibunyikan dua ketukan.
- Nada $\overline{1} . \overline{0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada $. \overline{0}$ angka 0 merupakan tanda istirahat.
- Nada $. \overline{0}$ angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $. \overline{3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.
 Perhatikan contoh berikut!
 Melodi berikut berbirama 2/4.
 Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \overline{1} \overline{3} \overline{5} \mid \overline{6} \overline{5} \overline{3} \mid \overline{2} \overline{2} \overline{1} \overline{2} \mid \overline{3} . \overline{0} \mid$
 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \overline{1} \overline{3} \overline{5} \mid \overline{6} \overline{5} \overline{3} \mid \overline{4} \overline{4} \overline{3} \overline{2} \mid \overline{1} . \overline{0} \mid$
 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \overline{2} . \overline{3} \mid \overline{4} \overline{4} \overline{4} \mid \overline{3} \overline{3} . \overline{4} \mid \overline{5} \overline{5} \overline{5} \mid$
 Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \overline{1} \overline{7} \overline{6} \mid \overline{5} \overline{3} . \overline{3} \mid \overline{4} \overline{6} \overline{5} \overline{4} \mid \overline{3} . \overline{0} \mid$
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \overline{1} \overline{7} \overline{6} \mid \overline{5} \overline{3} . \overline{3} \mid \overline{4} \overline{4} \overline{3} \overline{2} \mid \overline{1} . \overline{0} \mid$
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Perhatikan tanda dinamikanya:</p> <p>Tanda  berarti dinyanyikan keras.</p> <p>Tanda  berarti dinyanyikan lembut.</p> <p>Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.</p> <p>Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu “Membuang sampah”</p> <p>Melalui video lagu “Membuang Sampah” dari youtube, menyanyikan kembali dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut.</p> |
| Prinsip | <p>Prinsip-prinsip dalam menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu “membuang sampah” dengan melihat notasi lagu yang dikirim melalui WA grup. Pada pembelajaran sebelumnya sudah dijelaskan tanda dinamikanya.</p> <p>Prinsip-prinsip menyanyikan lagu “Membuang Sampah” setelah melihat tayangan lagu tersebut dari youtube, kemudian menyanyi dan merekamnya dengan tekanan kuat dan lemah dari lagu tersebut.</p> |
| Prosedur | <p>Prosedur dalam menentukan kuat dan lemah pada lagu “Membuang Sampah”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati notasi lagu “Membuang Sampah” • Dengan arahan dan bimbingan guru siswa menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut <p>Prosedur menyanyikan lagu “Membuang Sampah” adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat dan memperhatikan tayangan youtube lagu “Membuang Sampah” • Siswa mengamati tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut • Kemudian siswa menyanyikannya dan direkam dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut |
| Metakognisi | <p>Diperolehnya pemikiran untuk selalu membuang sampah pada tempatnya. Kemudian dapat bernyanyi dengan indah.</p> |

