

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Margoyoso
Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa yang berpenyebut sama dengan percaya diri2. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, siswa dapat menjumlahkan pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama dengan benar dan tepat3. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)• Apersepsi, orientasi dan motivasi• Kegiatan Inti (80 Menit)
	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya. Kolaborasi• Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang penjumlahan pecahan• Guru menjelaskan materi pelajaran.• Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. Mandiri, Tanggung jawab Menanya• Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang "penjumlahan pecahan". Menalar• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami• Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. Berpikir Kritis Menalar• Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. Komunikasi & Percaya diri• Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang tentang "penjumlahan pecahan". Mencoba• Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi "penjumlahan pecahan" baik secara konseptual maupun terapan. Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi• Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri Mengomunikasikan• Guru memberi kesempatan kepada siswa mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas dan siswa/kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya. Komunikasi, percaya diri• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa
	Kegiatan Penutup (10 Menit)
C. Penilaian	
	KD 3.1 & 4.1 <ul style="list-style-type: none">• Menjumlahkan pecahan biasa yang berpenyebut sama dan bepenyebut tidak sama• Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut

Mengetahui
Kepala Sekolah

Margoyoso, 14 November 2021
Guru Kelas

RINI JUNIYATI, S.Pd.SD

RINI JUNIYATI, S.Pd.SD