

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Semarapura Klod
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, dan melihat contoh magnet siswa dapat membedakan macam-macam magnet dengan tepat.
2. Dengan diskusi dan pemecahan masalah siswa dapat menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati video siswa dapat mengidentifikasi posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara dengan benar.
4. Setelah Menyusun peta konsep, siswa dapat mengidentifikasi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara dengan benar
5. Melalui diskusi dan petunjuk LKPD, siswa dapat menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
6. Setelah mengamati tayangan *Power Point* siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) sekurang-kurangnya 3 jenis dengan benar.
7. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan sebuah benda yang menempel pada benda logam . Kemudian melontarkan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kalian pernah melihat benda ini?b. Mengapa benda ini bisa menempel?c. Anak-anak pernahkah kamu temukan benda menempel di sekitar rumahmu ?Mengapa benda itu bisa menempel ya anak anak? Dan apakah semua benda bisa menempel seperti pada gambar yang Ibu tunjukkan?d. Siswa diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan awal yang dimilikinya4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 menit

	motivasi yang disampaikan guru	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa disajikan sebuah video tentang magnet pada link berikut ini https://www.youtube.com/watch?v=BIyzd5Havy4 2 Siswa secara mandiri menemukan benda -benda di sekitarnya yang tergolong magnet (seperti kotak pensil, hiasan magnet kulkas,dll) 3 Secara bergiliran siswa diminta menceritakan pengalaman mereka terkait temuan mereka tentang benda -benda yang mengandung magnet dalam kehidupan sehari-hari 4 Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (4-5 orang). 5 Secara berkelompok siswa diminta untuk melaporkan dan menyajikan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang ekonomi dalam bentuk peta pikiran, 6 Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. 7 Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 8 Setelah mengamati gambar sebuah formulir, siswa bersama guru berdiskusi mengenai formulir. 9 Selanjutnya guru kemudian mengaitkan bahwa jika sebuah negara ingin menjadi anggota ASEAN maka negara tersebut harus mendaftar dan mengisi formulir terlebih dahulu. 10 Masing masing kelompok diminta melakukan percobaan untuk membuat kreatifitas dengan memilih salah satu formulir yang dibuat sesuai petunjuk LKPD, 11. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya masing-masing kelompok siap untuk dipresentasikan. 12 Siswa mempresentasikan hasil karyanya secara bergiliran dan ditanggapi temannya. 13 Guru memberikan penguatan terhadap presentasi maupun tanggapan siswa 14 Siswa diberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dipahami. 	175 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 15 Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 16 Guru bersama siswa membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 18 Doa dan salam penutup 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Semarapura Klod

Semarapura, 10 Nopember 2021
Guru Kelas VI,

I Putu Sudirja, S.Pd.SD
NIP. 19731015 200501 1 007

I Putu Sudirja, S.Pd.SD
NIP. 19731015 200501 1007

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian dan teknik penilaian diri. Adapun sikap yang diobservasi yakni mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*)

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan rubrik keterampilan yang meliputi 3 muatan pelajaran.

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian.

No.	Nama	Sikap															
		Mandiri				Tanggung Jawab				Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan:

K (Kurang) = 1; **C** (Cukup) = 2; **B** (Baik) = 3; **SB** (Sangat Baik) = 4

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan Ganda

Banyak Soal : 1-10 butir

Skor tiap butir : 1

Skor maksimal : 10

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal,

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Dimensi Kognitif (C)/ Pengetahuan (K)	Jumlah Soal	Nomor Soal
Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	C4/K2	3	1, 2, 3,
IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Membedakan macam-macam magnet.	C4/K1	3	4, 5, 6, 7
IPS 3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menganalisis posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	C4/K2	2	8
	Menganalisis peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	C4/K2	2	9, 10,

Instrumen Soal

No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban
1	<p>Perhatikan formulir berikut ini!</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap :</p> <p>b. Umur :</p> <p>c. Kelas :</p> <p>d. No. Induk Siswa (NIS) :</p> <p>2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:</p> <p>Pilihan 1:</p> <p>Pilihan 2:</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p><i>Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.</i></p> </div> <p>Formulir tersebut digunakan untuk keperluan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendaftaran peserta lomba cerdas cermat Pendaftaran Pekan Budaya ASEAN Pendaftaran menjadi anggota ekstrakurikuler Pendaftaran masuk SDN 1 Semarapura Klod 	C
2	<p>Perhatikan syarat mengisi formulir di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Diisi dengan benar Menggunakan tulisan yang sulit dibaca Data yang diisi harus lengkap Data diisi dengan identitas sendiri <p>Syarat pengisian formulir yang benar ditunjukkan oleh nomor ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2, dan 3 2, 3, dan 4 1, 3, dan 4 1, 2, dan 4 	C
3	<p>Nama, alamat, dan nomor telepon lembaga yang mengeluarkan formulir berada pada bagian ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Kepala formulir Tubuh formulir Ekor formulir Belakang formulir 	B

No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban
4	<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Gambar di atas termasuk magnet ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Batang Jarum Lingkar Ladam 	D
5	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Bentuknya seperti tabung Ujungnya menyerupai jarum kompas Memiliki dua kutub Bentuknya menyerupai balok <p>Ciri-ciri dari magnet silinder ditunjukkan oleh nomor...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 1 dan 3 2 dan 3 3 dan 4 	B
6	<p>Peralatan rumah Susi banyak ditemui benda-benda yang memanfaatkan magnet. Benda-benda berikut yang memanfaatkan magnet adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Penutup kotak pensil, pintu kulkas dan kompas Sisir rambut, kompas, tempelan hias Baterai, pegangan pintu, meja Baterai, kompas, remote tv 	A
7.	<p>Di rumah Radhe dan Radha ada banyak benda yang dapat ditarik magnet. Benda -benda tersebut antara lain</p> <ol style="list-style-type: none"> Wajan, besi, gelas kaca Kertas, sisir, dan besi Celengan besi, tutup botol air mineral, dan pegangan pintu besi Silet, jarum, peniti 	D
8	<p>Saat berdirinya ASEAN pada tanggal 8 Agustus 1967, Indonesia berperan andil di dalamnya . Peran Indonesia tersebut antara lain</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemrakarsa Penyelenggara Hadirin Undangan Motivator 	A

No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban
9.	<p>Peran Indonesia dalam melakukan Kerjasama bidang ekonomi dengan negara-negara lainnya tentu mendatangkan manfaat. Adapun salah satu manfaat Kerjasama ekonomi di bidang perdagangan antara lain</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjaga kestabilan harga Menurunkan jumlah produksi Menurunkan persaingan produk Meningkatkan persaingan perdagangan 	A
10	<p>Dampak pameran budaya bagi perekonomian negara yang tergabung dalam ASEAN antara lain</p> <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan harga Menurunkan jumlah ketergantungan barang impor Meningkatkan pendapatan devisa negara Memperoleh transfer teknologi yang canggih 	C

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

Rubrik Penilaian Muatan Bahasa Indonesia

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Pengamatan isi teks formulir pendaftaran	Mampu mengamati isi teks formulir pendaftaran dengan sangat baik	Mampu mengamati isi teks formulir pendaftaran dengan baik	Kurang mampu mengamati isi teks formulir pendaftaran	Tidak mampu mengamati isi teks formulir pendaftaran
2	Pengamatan struktur atau bagian dari formulir pendaftaran	Mampu struktur atau bagian dari formulir pendaftaran dengan sangat baik	Mampu struktur atau bagian dari formulir pendaftaran dengan baik	Kurang Mampu struktur atau bagian dari formulir pendaftaran	Tidak Mampu struktur atau bagian dari formulir pendaftaran
3	Pemahaman isi dan bagian-bagian teks formulir dengan menjawab beberapa pertanyaan	Mampu memahami isi dan bagian-bagian teks formulir dengan menjawab beberapa pertanyaan dengan sangat baik	Mampu memahami isi dan bagian-bagian teks formulir dengan menjawab beberapa pertanyaan dengan baik	Kurang mampu memahami isi dan bagian-bagian teks formulir dengan menjawab beberapa pertanyaan	Tidak mampu memahami isi dan bagian-bagian teks formulir dengan menjawab beberapa pertanyaan

Rub Rubrik Penilaian Muatan IPS

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Penemuan benda-benda yang mengandung magnet di lingkungan sekitar siswa	Mampu menemukan benda-benda yang mengandung magnet di lingkungan sekitar dengan sangat baik dan tepat	Mampu menemukan benda-benda yang mengandung magnet di lingkungan sekitar dengan baik dan Tepat	Kurang mampu menemukan benda-benda yang mengandung magnet di lingkungan sekitar	Tidak mampu menemukan benda-benda yang mengandung magnet di lingkungan sekitar

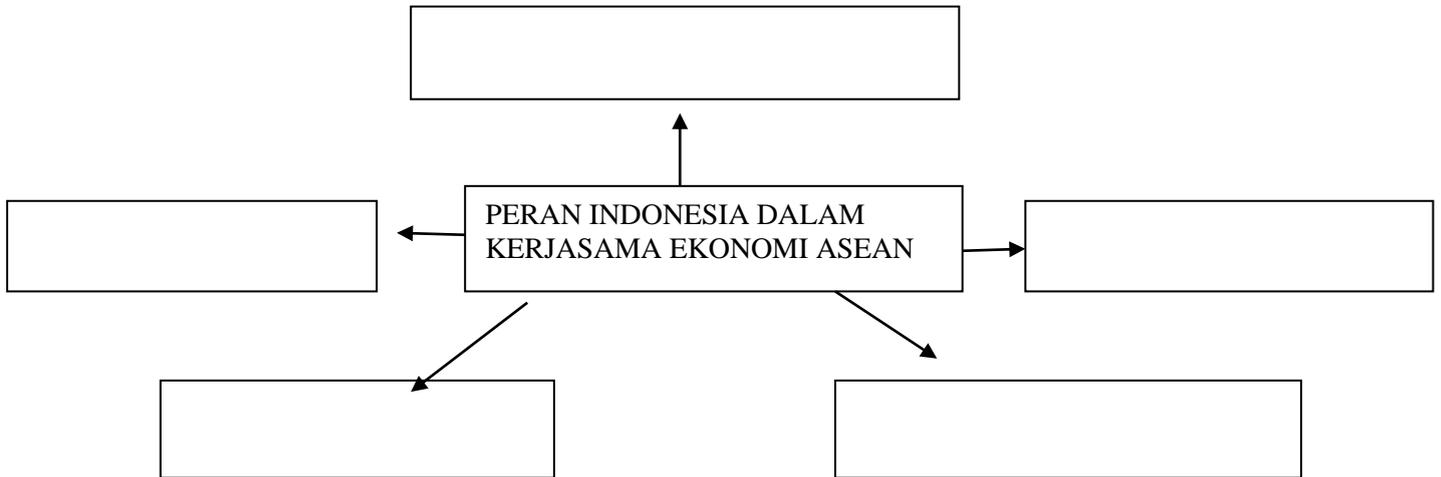
Rub Penilaian Muatan IPA

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
2	Identifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN dalam bentuk peta konsep/peta pikiran	Mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN dengan sangat baik	Mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN dengan baik	Kurang mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN	Tidak mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

1. Tuliskan hasil diskusimu dalam bentuk diagram sebagai berikut !

2. Kerjakanlah pada buku kelompok yang sudah ada



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Alat dan bahan

1. Buku tulis
2. Pulpen

B. Langkah-langkah kegiatan silakan diskusikan

1. Apakah yang dimaksud dengan formulir
2. Apakah pernah kamu melihat atau pengalaman mengisi formulir ?
3. Apa saja jenis formulir yang kamu ketahui ?
4. Diskusikan bersama kelompokmu !
5. Setelah itu kita akan presentasikan hasil diskusimu dan kelompok yang lain akan menanggapi !

SELAMAT BERDISKUSI