

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDS ALAM BINA INSAN

Kelas / Semester : I / II

Tema : Tema 8 ( Peristiwa Alam )

Sub tema : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati keadaan alam sekitar, siswa mampu mengidentifikasi musim pada hari tersebut ( musim kemarau atau musim hujan )
2. Setelah mengamati keadaan alam sekitar siswa mampu menyebutkan ciri-ciri musim pada hari tersebut ( musim kemarau atau musim hujan )
3. Guru mengarahkan peserta didik agar mampu mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri ketika melakukan aktifitas di musim kemarau dan musim penghujan dengan baik.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menghadapi kondisi perubahan cuaca saat musim kemarau maupun musim penghujan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Pada awal pembelajaran guru memberi salam
2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.
4. Guru menyampaikan aturan dalam mengikuti pembelajaran
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengajak siswa keluar kelas untuk melihat pemandangan di luar kelas.  
Guru lalu bertanya :

- “ Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat ? bagaimana cuacanya ? “
  - “ Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya ?”
2. Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya.
  3. Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari terang atau mendung, cuaca cerah atau hujan, panas atau dingin dan lain-lain. Siswapun bisa menjawab musim kemarau atau musim hujan.
  4. Siswa di minta menuliskan Kembali pendapatnya kedalam worksheet yang telah di sediakan.
  5. Setelah siswa mengisi pertanyaan pada worksheet, sebelum menjalankan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilahkan siswa untuk meminum air putih dulu.
  6. Selesai minum, guru bertanya, “Sudah berapa kali kalian minum air putih ? apa hubungannya dengan musim kemarau ataupun musim hujan ? “
  7. Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa Bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air agar tidak dehidrasi/ kekurangan cairan. Dan di musim hujan akan banyak genangan air dimana-mana dan sumber air bersih juga akan bertambah.
  8. Guru melanjutkan pertanyaan :
    - “ Dari mana asal air putih yang kita minum ?”
    - “ Selain untuk minum, berguna untuk apa saja ? “
  9. Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, air hujan dan lain-lain.
  10. Guru meminta siswa untuk membentuk 4 kelompok yang terdiri dari 5 orang. Kali ini siswa berkelompok dengan berhitung.
  11. Setiap kelompok di bagi menjadi kelompok musim hujan dan musim kemarau. Dan siswa diminta untuk bertukar informasi tentang air di musim kemarau atau air di musim hujan :

### **Kelompok Musim kemarau**

- Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang akan terjadi pada sumber air bersih ? apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit ?
- Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau ?

### **Kelompok Musim Hujan**

- Di musim hujan,? apa yang terjadi jika aliran air saat air hujan tidak mengalir dengan baik ?
  - Bagaimana cara untuk mencegah terjadinya banjir saat musim hujan ?
12. Setiap kelompok diminta untuk diskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan hemat penggunaan air di rumah masing-masing saat musim kemarau ataupun tentang cara untuk mencegah musibah banjir setelah mendapat informasi dari masing-masing anggota kelompok lalu membuat ilustrasi atau gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air dan cara mencegah banjir pada musim kemarau maupun musim hujan gambar ilustrasi tersebut dilengkapi dengan keterangan singkat yang menginformasikan gambar atau ilustrasi dibuat
  13. Gambar atau ilustrasi setiap kelompok lalu ditunjukkan dari bacakan di depan kelas secara bergiliran selesai presentasi gambar ilustrasi tersebut dipajang di dinding kelas
  14. Setelah semua kelompok sosial presentasi siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut guru bertanya kepada siswa apakah ada persamaan antara aturan tertulis dan aturan yang ada di yang di tunjukan pada guru dan siswa selalu bersama siswa menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut
  - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini ?
  - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa ?
  - Kegiatan mana yang paling mudah atau sulit? Mengapa ?
2. Setelah refleksi guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang
3. Guru membagi siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang

4. Guru kemudian mempersilahkan siswa peluang siswa memberi salam kepada guru

#### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda.

Penilaian Keterampilan : Presentasi

Pangkalan Bun , 11 November 2021

Kepala Sekolah

Mariati, S.Pd