



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TUNAS TRIDHARMA PLUS

Kelompok Usia	: TK (5- 6 tahun)
Semester/Hari	: 1/ Rabu
Tema	: Tanaman Buah
Subtema	: Buah Nanas



TAMAN KANAK- KANAK TUNAS TRIDHARMA PLUS

NSS: 002.16.60.06.048 NIS : 00.188.0 Akte Notris No. 38 Tgl. 14 februari 2011
Jl. Nugroho Notosusanto (Kenyah) No. 1 A Rt. 15 Sempaja selatan , Samarinda Ut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK TUNAS TRIDHARMA PLUS

Kelompok / Semester : B/I

Tema : Tanaman Buah

Sub Tema : Buah Nanas

Alokasi waktu : 2x 60 menit

Sentra : Persiapan

INDIKATOR

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (1.1) NAM/Nilai Agama dan Moral
2. Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (2.12)
Sosem
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas (3.3-4.3) **Fisik Motorik**
4. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (3.9-4.9) **Kognitif**
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (3.11-4.11) **Bahasa**
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12-4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15-4.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengenal tanaman buah anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM, 1.1)
2. Melalui kegiatan mengkolase anak dapat mengkoordinasikan antara tangan kanan dan tangan kiri (Fisik Motorik, 3.3 -3.4)
3. Melalui membuat minuman jus nanas anak dapat mengenal rasa dan manfaat buah nanas (Kognitif)
4. Melalui pengenalan buah nanas anak mengenal tekstur kasar dan halus , dapat membedakannya antara kasar dan halus (Kognitif)
5. Dengan menyebutkan kata nanas anak dapat mengenal keaksaraan awal (Bahasa)

6. Anak dapat menyelesaikan kolase buah nanas dengan baik (sosem)
7. Anak dapat mengharagai hasil karyanya dan hasil karya temannya yaitu kolase buah nanas (Seni)

Materi dan Pembiasaan:

1. Mengetahui Manfaat buah nanas
2. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang di berikan
3. Dapat hidup sehat

Materi dan kegiatan :

1. Jenis dan ciri -ciri tanaman
2. Kolase buah nanas
3. Membuat jus nanas
4. Membedakan tekstur kasar halus kulit nanas

Pendekatan : Saintifik

Metode : Observasi, Tanya jawab, unjuk kerja

Media dan sumber Belajar

1. Buah nanas
2. Gula pasir
3. Gelas plastik
4. Sendok plastik
5. Sedotan Plastik
6. Pisau
7. Lem kertas
8. Kertas Origami
- 9 . Gambar Nanas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pijakan awal

- Menyapa Anak
- Mengingatkan anak untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan setelah dan sebelum melakukan kegiatan
- Mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan

Pijakan sebelum main (20 Menit)

- Menjelaskan tema hari ini dengan mengenalkan buah nanas
- Anak menyanyikan lagu tema tanaman
- Guru menyiapkan media yang di gunakan

Pijakan saat main (30 Menit)

- Mengamati : anak mengamati alat dan bahan
- Menanya, mengumpulkan informasi : guru menanya konsep yang di temukan anak dalam ragam main, anak diberikan kesempatan untuk bertanya
- Menalar : anak dipersilakan untuk melakukan kegiatan yang diamati
 1. Cara mengupas dan memotong buah nanas
 2. Menbuat jus buah nanas
 3. Kolase buah nanas

Pijakan setelah Main (10 Menit)

- Anak merapikan alat-alat yang sudah di gunakan
- Recaaling kegiatan hari ini
- Berdoa setelah melakukan kegiatan

Konsep

- Warna kuning dan hijau
- Tekstur kasar
- Kosa kata : Nanas
- Lagu Tanaman

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal buah Nanas sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam Mengaduk jus buah nanas				
Kognitif	3.9- 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman				
Bahasa	3.114-11 3.12-4.12	Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
Seni	3.15-4.15	Kolase gambar buah Nanas				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Teknik Penilaian

- Tanya jawab
- Catatan anekdot
- Unjuk kerja
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Tk Tunas Tridharma Plus

Iin Suin, S.Pd

Samarinda, 17 -11-2021
Guru Kelas

Iin Suin, S.Pd

LAMPIRAN

• LEMBAR PENIAIAN CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tanggal	Tempat/Lokasi	Anekdote	Penyelesaian	Analisis KD

Mengetahui,
Kepala Tk Tunas Tridharma Plus

samarinda, 17 -11-2021
Guru Kelas

Iin Suin, S.Pd

Iin Suin, S.Pd

• **LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA**

Kelompok umur : 5-6 tahun

Hari/tanggal : Rabu, 17 -11-2021

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala Tk Tunas Tridharma Plus

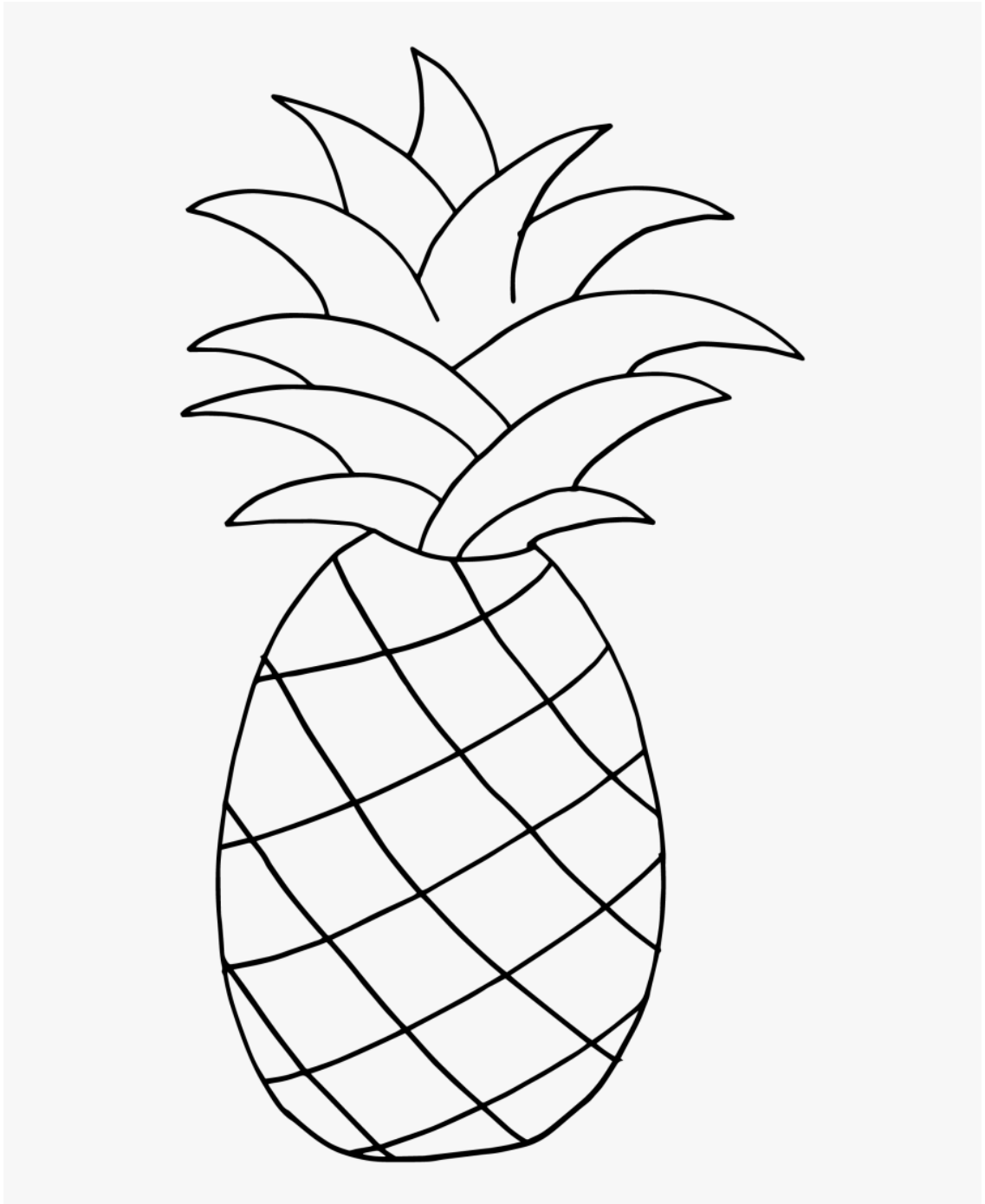
samarinda, 17 -11-2021
Guru Kelas

Iin Suin, S.Pd

Iin Suin, S.Pd

LKPD TK TUNAS TRIDHARMA PLUS

- Nama :
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Tanaman Buah / Buah Nanas
Kegiatan : Kolase gambar buah Nanas dengan kertas origami
Alat dan Bahan : Gambar buah nanas, kertas origami dan lem



n a n a s



