

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 10 KONDA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di rumah ( Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media daring siswa dapat menggunakan kosakata berkaitan dengan letak rumah dengan benar
2. Melalui media daring siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat dan lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>religius</b>) melalui group Whatsapps dan zoom (<b>orientasi</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui zoom</li> <li>3. Mengaitkan materi seblumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman siswa (<b>apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar letak rumah yang dikirimkan dalam group WA</li> <li>❖ Siswa ditugaskan untuk membaca teks yang berkaitan dengan letak rumah secara bergantian</li> <li>❖ Berdiskusi menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan (<b>komunikatif</b>)</li> <li>❖ Siswa ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan dengan menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah yang tepat (<b>kritis</b>)</li> <li>❖ Guru memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan “ pernahkah kalian melihat uang?, uang apa yang kalian pernah lihat?</li> <li>❖ Guru menampilkan gambar-gambar uang melalui grup WA</li> <li>❖ siswa ditugaskan untuk menyebutkan macam-macam pecahan uang</li> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya kecil</li> <li>❖ Guru menampilkan gambar pola ketukan irama</li> <li>❖ Siswa ditugaskan untuk melakukan rangkaian bunyi, misalnya tek-tek dan prok-prok</li> </ul>	70 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik</li> <li>❖ Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>❖ Guru membagikan soal evaluasi terhadap siswa melalui aplikasi wa</li> </ul>	10 menit

**C. PENILAIAN**

- 1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5) Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Ega Sigit		
2	Satria Avodha		
3	Riski Saputra		
4	Annisa		
5	Evan Dias		
6	Fajar		
7	Muh. Riscy Pratama		

- b. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab Inggap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

- c. Membuat bunyi dengan birama tiga. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Membuat satu berirama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Ega Sigit		
2	Satria Avodha		
3	Riski Saputra		
4	Annisa		
5	Evan Dias		
6	Fajar		
7	Muh. Riscy Pratama		

Keterangan: Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa lebih paham. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Penilaian Matematika

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan) Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ega Sigit								
2	Satria Avodha								
3	Riski Saputra								
4	Annisa								
5	Evan Dias								
6	Fajar								
7	Muh. Riscy Pratama								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan ( KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Mengetahui  
Kepala SDN 10 KONDA

Wonua, .....  
Guru Kelas II

**HASAN, S.Pd.**  
NIP. 19700928 199603 1 002

**ROSMINI SYAMSUDDIN, S.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 10 KONDA  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di rumah ( Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PKn

### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (via zoom / google meet), siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati video, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar
6. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	5. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. <b>(Religius)</b> 6. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Maju Tak Gentar" melalui Zoom atau Google Meet. <b>(Nasionalis)</b> 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 1 Pembelajaran 3. <b>(Mandiri)</b> 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Communication)</b>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. <b>(Communication)</b></li> <li>• Siswa mengamati video tentang gambar Siti membantu ibu memasak yang diputar <b>(Mengamati, Critical Thinking)</b>.</li> <li>• Video juga dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan zoom meeting atau google meet atau untuk bisa diulang lagi.</li> <li>• Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga <b>(Mengamati, Communication)</b></li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian. <b>(Communication dan Collaboration)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Siti?</li> <li>- Gambar apakah yang kamu temukan?</li> </ul> </li> <li>• Siswa saling mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan video tadi <b>(Menanya, Communication, Creativity dan Collaboration)</b></li> <li>• siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga yang gambarnya ditunjukkan. (Mengeksplorasi, Mandiri,</li> </ul>	70 Menit

	<p>Creativity dan Critical Thingking) Contoh tugas-tugas anggota keluarga:</p> <p>Ayah : Bekerja mencari nafkah/penghasilan</p> <p>Ibu : Ada yang bekerja, ada yang menjadi ibu rumah tangga</p> <p>Anak : Belajar, membantu orang tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dipandu oleh guru menemukan kosakata yang mereka belum ketahui maknanya dan siswa menuliskan kosakata yang ia temukan di buku mereka. (Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thingking). Kosakata yang sulit dan belum tahu artinya misalnya peran, tugas, nafkah, dll.</li> <li>Siswa mengamati guru menyampaikan cara mencari arti kosakata di “Kamus Besar Bahasa Indonesia” KBBI Online untuk membahas arti setiap kata. (Mengamati, Menanya, Communication).</li> <li>Siswa mengamati video pembelajaran tentang pecahan uang yang dibagikan digrup <b>WA</b></li> <li>Siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang yang ditunjukkan oleh guru melalui kegiatan zoom meeting atau google meet. <b>(Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thingking).</b></li> <li>Siswa menuliskan pecahan uang yang ditunjukkan guru. (Mandiri) Siswa mengamati guru membandingkan dan mengurutkan nilai uang dengan media uang asli. (Mengamati, Critical Thingking) Bisa juga melanjutkan video</li> <li>Siswa secara bergantian membandingkan dan mengurutkan uang yang ditunjukkan guru atau bisa divariasikan dengan menunjuk satu siswa untuk menunjukkan 3 nilai uang dan meminta temannya untuk mengurutkan. <b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik</li> <li>Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>Guru membagikan soal evaluasi terhadap siswa melalui aplikasi <b>WA</b></li> </ul>	10 menit

## G. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	Ega Sigit	
2	Satria Ayodha	
3	Riski Saputra	
4	Annisa	
5	Evan Dias	
6	Fajar	
7	Muh. Riscy Pratama	

b. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	Ega Sigit	
2	Satria Ayodha	
3	Riski Saputra	
4	Annisa	
5	Evan Dias	
6	Fajar	
7	Muh. Riscy Pratama	

## 2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat ( )	Belum Terlihat ( )
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tandabaca kurangdigunakan dengantepat, namun dilakukan tanpa bimbinganguru	Ada beberapa Penggunaanhuruf kapital,kata depan, dan tandabaca kurangdigunakan dengan tepatdan dilakukandengan bimbingan guru	Ada beberapa Penggunaanhuruf kapital,kata depan, dan tandabaca tidak digunakandengan tepatdan dilakukan denganbimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penuliskata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kuranglengkap	Terdapatsetengah dariteks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar Kalimat menggunakan penulisan katayang belumlengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengansusunan yangtepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namunsusunannya kurang tepat	Mengandungunsur kalimatyang kuranglengkap dansusunannyajuga kurangtepat	Mengandungunsur kalimatyang kurang lengkap dantidak jellusunannyajuga sulit dipahami

c. Berdiskusi Akibat tidak Mencuci Tangan

Penilaian: Pengamatan

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat ( )	Belum Terlihat ( )
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan manfaat dipatuhinya aturan dalam kehidupan sehari-hari		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ega Sigit								
2	Satria Ayodha								
3	Riski Saputra								
4	Annisa								
5	Evan Dias								
6	Fajar								
7	Muh. Riscy Pratama								

Mengetahui  
Kepala SDN 10 KONDA

Wonua, .....  
Guru Kelas II

**HASAN, S.Pd.**  
NIP. 19700928 199603 1 002

**ROSMINI SYAMSUDDIN, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 10 KONDA  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari  
 Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Zoom atau Google Meet (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Tugasku Sehari-Hari”. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <p>Guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam Tema 3 subtema 2 ( <i>Communication</i> )</p> <p>Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah secara cermat. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti yang dikirimkan pada Grup Whatsapp</p> <p>Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Di mana letak sekolah Siti?</li> <li>– Mengapa Siti harus tahu letak sekolahnya?</li> <li>– Bagaimana kondisi sekitar sekolah Siti?</li> </ul> <p>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui Jaringan Pribadi (Japri)</p> <p><b>Chatt Whatsapp</b></p> <p>Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya melalui Video Call menggunakan media <b>Whatsapp</b>.</p> <p>Melalui Video Call media <b>Whatsapp</b> Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca dengan benar</p> <p>Melalui Video Call menggunakan media <b>Whatsapp</b> Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks dengan benar</p>	70 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Melalui Video Call media Whatsapp :</b></p> <p>Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam</p> <p>Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang.</p> <p>Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada Buku Siswa.</p> <p>Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar yang ada di buku siswa tema 3 subtema 2</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

7. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
8. Penilaian pengetahuan : Tes
9. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Ega Sigit		
2	Satria Ayodha		
3	Riski Saputra		
4	Annisa		
5	Evan Dias		
6	Fajar		
7	Muh. Riscy Pratama		

- b. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah.  
(Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

- c. Memahami gerak kepala, tangan, dan kaki pada tari mencangkul.  
(SBdP KD 3.3 dan 4.3)

**Kriteria Penilaian**

<b>Kriteria</b>	<b>Bobot</b>
Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar.	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

**Rekap Skor Siswa**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>	<b>Klasifikasi</b>
1	Ega Sigit		
2	Satria Ayodha		
3	Riski Saputra		
4	Annisa		
5	Evan Dias		
6	Fajar		
7	Muh. Riscy Pratama		

**Keterangan:**

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

**2. Penilaian Keterampilan**

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Terlihat ( )</b>	<b>Belum Terlihat ( )</b>
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

**Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kriteria 1</b>		<b>Kriteria 2</b>		<b>Kriteria 3</b>		<b>Kriteria 4</b>	
		<b>T</b>	<b>BT</b>	<b>T</b>	<b>BT</b>	<b>T</b>	<b>BT</b>	<b>T</b>	<b>BT</b>
1	Ega Sigit								
2	Satria Ayodha								
3	Riski Saputra								
4	Annisa								
5	Evan Dias								
6	Fajar								
7	Muh. Riscy Pratama								

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Mengetahui  
Kepala SDN 10 KONDA

Wonua, .....  
Guru Kelas II

**HASAN, S.Pd.**  
NIP. 19700928 199603 1 002

**ROSMINI SYAMSUDDIN, S.Pd.**

