

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BERBASIS LURING

Satuan Pendidikan	: TK MANDIRI KIDS
Kelompok / Usia	: Kelompok A / 4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Kebutuhanku / Kebersihan Diri/Aku anak Sehat Bebas Corona!
Hari / Tanggal`	: Sabtu / 27 November 2021
KI	: 1.2.3.4
KD yang dicapai	: 1.1-1.2, 3.1-4.1, 2.2, 2.4, 2.8, 3.5 – 4.5, 3.6-4.6, 3.4-4.4, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
Metode/Strategi	: Diskusi, Demonstrasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (**NAM 1.1-1.2**)
- b. Melalui kegiatan berdoa siswa dapat mengembangkan sikap spiritualnya (**NAM 3.1-4.1**)
- c. Siswa mengetahui cara hidup sehat (**Kognitif 2.2**)
- d. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan akibat virus corona (**BAHASA 3.11-4.11**)
- e. Siswa mengetahui cara menanggulangi penyebaran virus corona (**KOGNITIF (3.5-4.5)**)
- f. Siswa mampu meyimak kegiatan diskusi dan menjawab pertanyaan (**BAHASA 3.10-4.10**)
- g. Siswa dapat melakukan percobaan Science (**KOGNITIF 3.6-4.6**)
- h. Siswa dapat mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar (**SOSEM 2.8**)
- i. Siswa mampu menghitung dan mengenal angka 1 -10 (**KOGNITIF 3.12-4.12**)
- j. Siswa menunjukkan kemandirian dengan bergantian mencuci tangan dengan baik dan benar (**FISMOT 3.4-4.4**)
- k. Siswa dapat menyanyikan lagu “Cuci tangan” (**SENI 2.4**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembukaan

1. Do the Pledge / Janji siswa & TK Mandiri Kids Spirit
2. Berdoa Sebelum belajar
3. Calendar Time & Weather Time
4. Absensi
5. Menyanyikan Gerak Lagu “Cuci Tangan”
6. Menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab hal-hal yang diketahui tentang Virus Corona.

b. Kegiatan Inti :

1. Mengamati

Memberi kesempatan pada anak untuk :

- Mengamati gambar virus corona dan ciri-ciri secara fisik
- Mengamati ciri-ciri anak sehat
- Mengamati gambar akibat virus corona pada tubuh
- Mengamati gambar cara mencegah dan penanggulangan virus corona.

2. Menanya

Memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan :

- Bagaimana cara menjaga kesehatan tubuh
- Bagaimana penyebaran virus corona
- Percobaan / science yg dpt dilakukan untuk menghindari virus Covid 19

3. Mengumpulkan informasi

Mengumpulkan informasi dengan meminta anak :

- Mendengarkan penjelasan guru serta menjawab pertanyaan cara menanggulangi penularan virus corona (Bahasa)
- Mendengarkan guru, menyebutkan angka lalu menjelaskan sesuai dengan jarum angka pada gambar/display "corona chart"

4. Mengasosiasi

- Mengajak anak untuk mengasosiasikan informasi bilamana tidak melakukan protokol kesehatan

5. Mengkomunikasikan

- Mengkomunikasikan tentang cara menjaga protokol kesehatan agar terhindar dari virus corona.

c. Kegiatan Penutup

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan hari ini

- Guru menanyakan perasaan selama belajar pada hari itu.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilakukan

2. Berdoa dan pulang (SOP Kepulangan)

C. Media / Bahan Pembelajaran :

Media : Laptop, Internet, Gambar dari Google, Pinterest dan Canva.com

Bahan : Kertas, lem, pensil, gunting, lem, kartron, asturo

Sumber Belajar : Gambar Virus Covid dari Google.Com, Pinterest, Canva.com
Video dari Youtube.com
Dadu angka

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengerjakan LK yang telah dibuat guru, menjawab pertanyaan guru saat diskusi, games angka "Corona Chart"

c. Penilaian Keterampilan :

Penilaian Keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktekkan percobaan Science Corona 19, mengikuti gerak dan lagu.

d. Rencana Penilaian :

- Ceklis Penilaian Harian
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Mandiri Kids



Arni Hadiati Natasyah, S.P.d

**PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SISWA TK MANDIRI KIDS**

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
A. NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya					
	1.2	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
	3.1	KD 3.1 Berdoa sebelum dan sesudah belajar					
B. FISIK MOTORIK	3.4	KD 3.4 Mengetahui cara hidup sehat					
	4.4	KD 4,4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat					
C. KOGNITIF	2.2	KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat					
	3.5	KD 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif					
	4.5	KD 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif					
	3.6	KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya					
	4.6	KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya					
D. SOSIAL EMOSIONAL	2.8	KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
E. BAHASA	3.10	KD 3.10 Memahami Bahasa Reseptif (menyimak dan membaca)					
	4.10	KD 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa Reseptif					
	3.11	KD 3.11 Memahami berbahasi ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
	4.11	KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif					
F. SENI	2.4	KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis					

**PENILAIAN UNJUK KERJA
TK MANDIRI KIDS**

HARI/ TGL	NAMA ANAK	HASIL UNJUK KERJA ANAK	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGA N (BB/MB/BSH/BS B)
			KOG 3.12 - 4.12 Menghitung dan Mengenal Angka 1 -10	

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK MANDIRI KIDS**

HARI/ TGL	NAMA ANAK	HASIL UNJUK KERJA ANAK	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGA N (BB/MB/BSH/BS B)
			KOG 3.6 - 4.6 Melakukan Percobaan Science Covid-19	