

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

**NAMA : NANIK NURMIATI S.Pd**

**Surel ([naniknurmiati077@gmail.com](mailto:naniknurmiati077@gmail.com))**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /VII					
KELOMPOK/USIA : B/ 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : LINGKUNGAN/KELUARGA/ANGGOTA KELUARGA					
KD : NAM 1.2, 3.1 – 4.1;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7;SOSEM 2.7, 2.10;BHS 3.10 – 4.10; SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Menghormati anggota keluarga, menghafal doa kedua orang tua, menangkap bola, menyusun persegi panjang, menyebutkan anggota keluarga, memiliki sikap sabar, memiliki sikap kerjasama, bercerita, menggambar dan mewarnai.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
• Balok	• Praktek	• Praktek	• Krayon • Bukugambar • Pensil	• Praktek	• Bola
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
• Menyusun bentuk persegi panjang dari terpendek ke terpanjang (3.6 – 4.6)	• Bercerita tentang apa yang didengar (3.10 - 4.10) • Mendengarkan guru bercerita (2.7)	• Menyebutkan anggota keluarga (3.7 – 4.7)	• Menggambar dan mewarnai anggota keluarga (3.15 – 4.15)	• Melafalkan doa kedua orang tua (3.1 -4.1)	• Menangkap bola dengan cepat (3.3 - 4.3) • Bekerjasama mengembangkan permainan ketepatan temula
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai, dll • Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati anggota tubuh, nama – nama anggota tubuh dan fungsinya anggota tubuh • Bercerita pendek yang berisikan pesan – pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa setelah belajar					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / VIII					
KELOMPOK/USIA : B / 5 – 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : LINGKUNGAN/RUMAH/BAGIAN – BAGIAN RUMAH					
KD : NAM 3.2 – 4.2;FM 2.1, 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7;SOSEM 2.8, 2.10;BHS 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12;SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Mengucapkan salam ketika masuk rumah, menjaga kebersihan rumah, menempel stiker membentuk rumah, menyusun kepingan geometri membentuk rumah, mengungkapkan cerita tentang bagian – bagian rumah, menyelesaikan tugas bantuan guru, memilikisikap kerjasama, membacakan cerita, menebalkan huruf vocal pada kata rumah, mengkolase gambar rumah.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alat peraga bentuk rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lidi</li> <li>Lem</li> <li>kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku cerita bergambar</li> <li>Pensil</li> <li>LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kepingan geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar rumah</li> <li>Lem</li> <li>Percakain</li> <li>gunting</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerakan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menebalkan huruf vocal pada kata rumah (3.12 – 4.12)</li> <li>Membacakan cerita (3.10 – 4.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menempel di membentuk rumah (3.3 - 4.3)</li> <li>Bekerja sama dengan membuat rumah dari lidi (2.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang bagian – bagian rumah (3.7 – 4.7)</li> <li>Diskusikan cara menjaga kebersihan rumah (2.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kepingan geometri membentuk rumah (3.6 – 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek mengucapkan salam ketika masuk rumah (3.2 – 4.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkolase gambar rumah dengan percakain (3.15 – 4.15)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai, dll</li> <li>Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mempelajari tentang lingkungan sekolah</li> <li>Bercerita pendek yang berisikan – pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /IX					
KELOMPOK/USIA : B/5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : LINGKUNGAN/LINGKUNGAN SEKOLAH/ BAGIAN – BAGIAN SEKOLAH					
KD : NAM 3.2 – 4.2;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7;SOSEM 2.5;BHS 3.11 – 4.11;SN 3.15 – 4.15					
<b>MATERI</b>					
Praktek caramenghormatitemandan guru,mengerjakan maze menunjuketempatsekolah, membuatbangunansekolahdaribalok, mengungkapkanbagian – bagiansekolah, beranitampildidepanteman, menceritakangambar yang adadidalambuku, menggambargedungsekolah.					
<b>AlatdanBahan</b>					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
• Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cat air</li> <li>• Kuas</li> <li>• Gambargedungsekolah</li> </ul>	• Praktek	• balok	• Praktek	• Praktek
KegiatanMotorikKasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukandengankegiatanberbaris, gerakdanlagu					
KegiatanPembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatanpembukaanmeliputiberdoa, bernyanyitentanganggotatubuh, bercerita, membangunpengetahuanmelalui materi yang dikembangkansesuaidengantemadankompetensidasar yang akan di capai, menjelaskancarabermaindanmenyepakaticaraaturanbermain.					
KegiatanInti 08.30 – 09.30 Kegiatanintimemberikesempatananakuntukbereksplasarimembangunpengalamanbermain yang bermaknadenganmenerapkanpendekatansaintifik, yaknianakmengamati, menanya, mengumpulkaninformasi, menalardanmengkomunikasikanmelaluikegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan namatemandan guru yang adadisekolah (3.7 -4.7)</li> <li>• Berceritatenangalatpermainan yang paling disukai di sekloah (3.11 – 4.11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnaig edungsekolah dengan cat air (3.15 - 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berceritatenangperjalan ankekolah (3.11 -4.11)</li> <li>• Beranitampil didepantema n (2.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bentukba ngunanse kolahdari kepingan geometri (3.6 - 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekcara menghorma titemandan guru ( misal : menundukdanmenguca pkanpermisi) (3.2 - 4.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakuka ngerakan senam (3.3 - 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputibermainbebasdanmakanbersama					
KegiatanPenutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakanperasaanakselamahariini</li> <li>• Berdiskusikegiatanapasaja yang sudahdimainkanhariini, mainanapa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikantugaskepadaanakuntukdilakukandirumahyakinibelajartentanglingkunganmesjid</li> <li>• Berceritapendek yang berisipesan – pesan</li> <li>• Menginformasikankegiatanuntukesokhari</li> <li>• Berdoasetelahbelajar</li> </ul>					
RencanaPenilaian					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/	/IX
----------------------------	-----

KELOMPOK/USIA : A/ 4 - 5 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : LINGKUNGAN KU/LINGKUNGAN MESJID/ BAGIAN – BAGIAN MESJID					
KD : NAM 1.1, 3.1 – 4.1; FM 3.3 – 4.3; KOG 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6; SOSEM 2.9, 2.10; BHS 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12; SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Mempercayai adanya Tuhan dan masjid tempat beribadah, praktek shalat, melakukan gerakan senam, menyelesaikan masalah, menyusun balok, menyelesaikan tugas dan bantuan guru, memilikisikap kerjasama, menceritakan kembali apa yang didengar, menebalkan huruf, mewarnai dan menebalkan gambar masjid.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Pensil</li> <li>Mistar</li> <li>Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Pensil</li> <li>Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Pensil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar bentuk masjid (3.15 – 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain maze (4.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali apa yang didengar (4.10)</li> <li>Menebalkan huruf (3.12 – 4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun balok untuk masjid (3.6 – 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercakap – cakap tentang shalat (1.1)</li> <li>Praktek shalat 5 waktu secara berjamaah (3.1 – 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan senam (4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai, dll</li> <li>Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni belajar tentang lingkungan masjid</li> <li>Bercerita pendek yang berisikan pesan – pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /XIV					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : BINATANG/BINATANG YANG HIDUP DIDARAT / JENIS – JENIS BINATANG YANG HIDUP DIDARAT					
KD : NAM 1.1, 1.2;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.8;BHS 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12; SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Binatang ciptaan Tuhan, merawat binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan, menggunting dan menempel gambar binatang, senam, menghitung jumlah, memiliki sikap mandiri, bercerita tentang binatang, menebalkan huruf, mewarnai binatang.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Pensil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krayon</li> <li>Gunting</li> <li>Lem</li> <li>Gambar binatang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Pensil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cat air</li> <li>Kuas</li> <li>Air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>speaker</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung dan menulis jumlah gambar binatang (3.6 – 4.6)</li> </ul>	Selasa <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai, menggunting, dan menempel gambar binatang (3.6 – 4.6)</li> </ul>	Rabu <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali jenis – jenis binatang yang hidup didarat (3.10 – 4.10)</li> <li>Mencocokkan kata dengan gambar (3.12 – 4.12)</li> </ul>	Kamis <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar binatang dengan cat air (3.15 - 4.15)</li> </ul>	Jumat <ul style="list-style-type: none"> <li>Bercakap – cakap binatang ciptaan Tuhan (1.1)</li> <li>Bercerita tentang cara merawat binatang (1.2)</li> </ul>	Sabtu <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan senam (3.3 - 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni belajar tentang binatang</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /XV					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : BINATANG/BINATANG YANG HIDUP DI AIR/ JENIS – JENIS BINATANG YANG HIDUP DI AIR					
KD : NAM 1.1, 3.1 – 4.1;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.8;BHS 3.10 – 4.10;SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Bintang ciptaan Tuhan, praktek cara shalat, mengkolase gambar binatang, melakukan gerakan senam, menyusun bentuk geometri, memiliki sikap mandiri, menceritakan kembali apa yang didengar, menggambar bintang.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepingan geometri</li> <li>• Lem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku gambar</li> <li>• Pensil</li> <li>• Penghapus</li> <li>• Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar ikan</li> <li>• Kertas berwarna</li> <li>• Lem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kerudung</li> <li>• Sajadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaker</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyetujui cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kepingan geometri menjadi bentuk binatang (3.6 - 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar binatang (3.15 – 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali apa yang didengar (3.10 – 4.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkolase gambar ikan dengan kertas warna (3.3 – 4.9)</li> <li>• Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek kegiatan shalat (3.1 – 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan senam dengan musik (3.3 – 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mempelajari tentang binatang peliharaan</li> <li>• Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /XVI					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN/ JENIS DAN MANFAAT BINATANG PELIHARAAN					
KD : NAM 3.2 – 4.2;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.8 – 4.8;SOSEM 2.10;BHS 3.12 – 4.12;SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Praktek berbicara yang sopan, melipat bentuk kertas binatang, melakukan senam, berkunjung kekandang binatang, memiliki sikap kerja sama, bermain huruf, membuat binatang dari plastisin.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
• Kartu huruf	• Praktek • Puncak tema	• Kertas origami	• Plastisin	• Praktek	• Speaker
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
• Menyusun huruf menjadi kata (3.12 -4.12) • Bekerja sama (2.10)	• Berkunjung kekandang binatang (3.8 – 4.8)	• Melipat kertas origami menjadi binatang (3.3 - 4.3)	• Membuat binatang dari plastisin (3.15 - 4.15)	• Praktek tata cara berbicara yang sopan (3.2 - 4.2)	• Melakukan gerakan senam melalui irama (3.3 - 4.3)
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mempelajari tentang binatang buas</li> <li>• Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /XVII					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG BUAS/ JENIS – JENIS BINATANG PELIHARAAN					
KD : NAM 3.1 – 4.1;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.8;BHS 3.10 – 4.10;SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Melakukan praktek ibadah, meronce, melempar bowling, menyusun bentuk geometri, bercerita, memiliki sikap mandiri, mewarnai gambar.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepingan geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manik berwarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cat air</li> <li>• Kuas</li> <li>• Air</li> <li>• Gambar binatang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patung – patung binatang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mukena h</li> <li>• Sajadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola bowling</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyetujui cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bentuk binatang dari kepingan geometri (3.6 – 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meronce (3.3 - 4.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar dengan cat air(3.15 - 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan mendengar jenis binatang buas (3.10)</li> <li>• Bercerita kembali tentang binatang buas (4.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek gerakan shalat (3.1 - 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bowling (3.3 - 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mempelajari tentang tanaman</li> <li>• Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/I					
KELOMPOK/USIA : B/ 5- 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : DIRI SENDIRI/IDENTIAS DIRI/NAMA,JENIS KELAMIN					
KD : NAM 3.1 – 4.1;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7;SOSEM 2.8;BHS 3.12 – 4.12;SM 3.15 – 4.15					
<b>MATERI</b>					
Melafalkando’asebelum belajar,melakukankegiatansecaraterarah, mengelompokkansesuaterdasarkan ciri – cirifisik, melakukanperkenalandiri, memilikisikapmandiri, membuatgaris, mewarnaigambar.					
<b>AlatdanBahan</b>					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alatperaga orang - orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Bola Besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensil</li> <li>• Kertashvs</li> <li>• Penggaris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Toilet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar</li> <li>• Pensilwarna</li> </ul>
KegiatanMotorikKasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukandengankegiatanberbaris, gerakdanlagu					
KegiatanPembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatanpembukaanmeliputiberdoa, bernyanyitentanganggotatubuh, bercerita, membangunpengetahuanelaluimateri yang dikembangkankesuaidengantemadankompetensidasar yang akan di capai, menjelaskancarabermaindanmenyepakaticaraaturanbermain.					
KegiatanInti 08.30 – 09.30 Kegiatanintimemberikesempatananakuntukbereksplorarimembangunpengalamanbermain yang bermaknadenganmenerapkanpendekatansaintifik, yaknianakmengamati, menanya, mengumpulkaninformasi, menalardanmengkomunikasikanmelaluikegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkanalat peragapatungberdasarkanjeniskelamin (4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menendang bola secaraterarah (4.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan perkenalandiri dengan menyebutkannamasesualengkap (4.7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulishuruf vocal dankonsonan (4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkand oasebelum belajar (4.1)</li> <li>• Menggunakan toilet tanpabantuan (2.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnaigambar ayah danibu (4.15)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputibermainbebasdanmakanbersama					
KegiatanPenutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakanperasaanakselamahariini</li> <li>• Berdiskusikegiatanapasaja yang sudahdimainkanhariini, mainanapa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikantugaskepadaanakuntukdilakukandirumahyaknimengamatianggotatubuh, nama – namaanggotatubuhdanfungsinyaanggotatubuh</li> <li>• Berceritapendek yang berisipesan – pesan</li> <li>• Menginformasikankegiatanuntukesokhari</li> <li>• Berdoasetelahbelajar</li> </ul>					
RencanaPenilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/	/II
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN	
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : DIRI SENDIRI/TUBUH KU/ ANGGOTA TUBUH, CIRI – CIRI TUBUH	

KD : NAM 1.1,3.2 – 4.2;FM 2.1, 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8;SOSEM 2.10;BHS 3.12 – 4.12;SM 3.15 – 4.15					
<b>MATERI</b>					
Tubuhku ciptaan Tuhan, caramakan menggunakan tangkapanan , menjaga kebersihan tangan mencuci tangan menggunakan spidol , menempel guntingan kepingan geometri mengungkap kancerita tentang anggota tubuh , menggunakan tangannya untuk memintamaaf, menyusun kata tangan, mewarnai orang.					
<b>Alat dan Bahan</b>					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spidol</li> <li>• Kertas hvs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar bentuk tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kartuhuruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepingan geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Bahan makanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar orang</li> <li>• Pensil warna</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjiplak tangkapanan spidol (4.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang gambar bentuk tubuh (4.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menempel guntingan kepingan geometri membentuk orang (4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kata tangan (4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara makan menggunakan tangkapanan (4.2)</li> <li>• Senang menggunakan tangannya untuk memintamaaf (2.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar orang (4.15)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati macam – macam pancaindera</li> <li>• Bercerita pendek yang berisikan pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TK PGRI PERMATA BALLEWE

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /III					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : DIRI SENDIRI/PANCA INDERA/MACAM – MACAM PANCA INDERA					
KD : NAM 3.2 – 4.2;FM 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.8, 2.9;BHS 3.11 – 4.11;SM 3.15 – 4.15					
Menggunakan tangkapanan untuk berjabat tangan, melempar dan menangkap bola, belajar mencucitangan, membedakan benda berdasarkan bentuknya, memiliki sikap mandiri, memiliki sikap peduli, menirukan berbagai macam bunyi, menunjukkan pancaindra yang dimiliki, membaca puisi.					
<b>Alat dan Bahan</b>					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensil</li> <li>• Buku gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola Besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Air</li> <li>• Sabun</li> <li>• Lap tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>

• Pensilwarna					
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati peraturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
<b>Senin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pancaindra yang dimiliki (4.11)</li> <li>• Menggambar dan mewarnai salah satu pancaindra</li> </ul>	<b>Selasa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan macam – macam bunyi yang didengar (misal : teriakan, menangis, tertawa) (3.11 - 4.11)</li> </ul>	<b>Rabu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan antara kanan dan kiri (3.6 - 4.6)</li> <li>• Melempar dan menangkap bola dengan tepat (3.3 – 4.3)</li> </ul>	<b>Kamis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek cara menggambar yang baik (3.4 - 4.4)</li> </ul>	<b>Jumat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek menggunakan alat tulis (3.2 - 4.2)</li> <li>• Membantu teman yang membutuhkan (2.9)</li> </ul>	<b>Sabtu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi (4.15)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni belajar tentang lingkungan keluarga</li> <li>• Bercerita pendek yang berisikan pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk besok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /XI					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : KEBUTUHANKU/KEBUTUHAN MAKANAN DAN MINUMAN/ JENIS – JENIS MAKANAN DAN MINUMAN					
KD : NAM 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.10, 2.12;BHS 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12; SN 3.15 – 4.15					
<b>MATERI</b>					
Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan, praktek tata cara makan yang baik, membuat kue dari plastisin ,melempar dan menangkap bola, praktek membuat teh, memiliki sikap kerjasama, memiliki sikap tanggung jawab, menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman, menebalkan kata, mewarnai gambar minuman.					
<b>Alat dan Bahan</b>					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plastisin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensil</li> <li>LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Air panas</li> <li>Susu</li> <li>Gula</li> <li>Gelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piring</li> <li>Garpu</li> <li>Sendok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kue dari plastisin (3.6 – 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman (3.11 – 4.11)</li> <li>Menebalkan kata (misal : roti, nasi, susu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar minuman (3.15 - 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek membuat minuman susu (3.6 – 4.6)</li> <li>Bekerja sama membuat minuman (2.10)</li> <li>Bertanggung jawab membersihkan alat (2.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan (3.1 - 4.1)</li> <li>Menunjukkan tata cara makan yang baik (3.2 – 4.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melempar dan menangkap bola (3.3 - 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni belajar tentang kebutuhan</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /XII					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : KEBUTUHANKU/PAKAIAN/MANFAAT PAKAIAN DAN JENIS – JENIS PAKAIAN					
KD : NAM 3.1 – 4.1;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.5;BHS 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12;SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Praktek kegiatan ibadah, melipat kertas, melakukan gerakan senam, praktek mencuci pakaian, memiliki sikap percaya diri, bercerita, menebalkan kata, mewarnai gambar.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertas origami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LKS</li> <li>• Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakaian</li> <li>• Air</li> <li>• Sabun</li> <li>• Baskom</li> <li>• Timbah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00					
Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30					
Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30					
Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melipat kertas origami menjadi baju (3.3 – 4.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali tentang jenis – jenis pakain (3.10 – 4.10)</li> <li>• Percaya diri bercerita (2.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar pakaian (3.15 - 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek mencuci pakaian (3.9 – 4.9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek kegiatan shalat (3.1 – 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan senam (3.3 – 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00					
Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mempelajari tentang kebutuhan keamanan</li> <li>• Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /XIII					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : KEBUTUHANKU/KEBERSIHAN DAN KEAMANAN/ CARA MENJAGA KEBERSIHAN DAN KEAMANAN					
KD : NAM 3.1 – 4.1;FM 3.4 – 4.4;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.9, 3.14 – 4.14;BHS 3.11 – 4.11;SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Menyebutkan agama dan tempat beribadah di Indonesia, melakukan kegiatan cara menjaga kebersihan dan keamanan, menyusun balok, memiliki sikap peduli, mengungkapkan kebutuhan dan minat, bercerita, menggambar.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap gigi</li> <li>• Pasta gigi</li> <li>• Air</li> <li>• Timbah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LK</li> <li>• Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Toilet</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyetujui cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek cara menggunakan sikat gigi (3.4 - 4.4)</li> <li>• Membantu teman jika diminta bantuannya (2.9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai anak mencuci tangan (3.15 – 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang cara menjaga kebersihan diri (3.11 - 4.11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun balok bentuk geometri (3.6 - 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan agama dan tempat – tempat ibadah (3.1 - 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek cara menggunakan toilet (3.14 - 4.14)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mempelajari tentang kebutuhan keamanan</li> <li>• Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK PGRI PERMATA BALLEWE**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / IV					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : TANAH AIRKU/NEGARAKU/BENDERA DAN LAMBANG NEGARA					
KD : NAM 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.8;BHS 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12;SN 3.15 – 4.15					
MATERI					
Tanya jawab agama dan tempat ibadah, praktek cara memberi dan menjawab salam, membuat bendera, bermain bowling, menyusun balok angka, memiliki sikap mandiri, Tanya jawab, menebalkan huruf , mewarnai gambar bendera.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar bendera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas warna</li> <li>Lem</li> <li>Lidi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensil</li> <li>Buku gambar</li> <li>Mistar</li> <li>Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola angka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola bowling</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai bendera (3.15 - 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bendera dari kertas (3.3 - 4.3)</li> <li>Membuat bendera tanpa dibantu (2.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang bendera dan lambang Negara (3.10 – 4.10)</li> <li>Menebalkan kata (3.12 – 4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun balok angka 1-10 (3.6 - 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan agama dan tempat ibadah (3.1 - 4.1)</li> <li>Praktek cara memberi salam dan menjawab salam (3.2 – 4.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bowling (3.3 - 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mengamati anggota tubuh, nama – nama anggota tubuh dan fungsinya anggota tubuh</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK PGRI PERMATA BALLEWE

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / V					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : TANAH AIRKU/KEHIDUPAN DI KOTA/CIRI – CIRI KEHIDUPAN DI KOTA					
KD : NAM 3.1 – 4.1;FM 3.4 – 4.4;KOG 3.6 – 4.6;SOSEM 2.9, 2.10;BHS 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12;SN 3.15 – 4.15					
<b>MATERI</b>					
Praktek berwudhu, praktek cara mencuci tangan, menyusun balok, membantu teman, bekerja sama, bercerita, melingkari huruf vocal, mengkolase gedung.					
<b>Alat dan Bahan</b>					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar gedung sekolah</li> <li>• Kain perca</li> <li>• Lem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LKS</li> <li>• Pensil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensil</li> <li>• LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Air dari pancoran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sapu</li> <li>• sendok sampah</li> <li>• dan lap</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyetujui cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun balok bentuk geometri menjadi gedung bertingkat (3.6 - 4.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkolase gambar gedung bertingkat dengan kainperca (3.15 – 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita kembali tentang kehidupan di kota(4.10)</li> <li>• Melingkari huruf vocal pada kata (3.12 – 4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceklis gambar anak yang membantu teman (2.9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek cara berwudhu (3.1 – 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan lingkungan sekolah (3.4 – 4.4)</li> <li>• Bekerja sama membersihkan sekolah (2.10)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mengamati macam – macam panca indera</li> <li>• Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)

### TK PGRI PERMATA BALLEWE

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ /VI					
KELOMPOK/USIA : B / 5 - 6 TAHUN					
TEMA/SUB TEMA/ SUB – SUB TEMA : TANAH AIRKU/KEHIDUPAN DI DESA/CIRI – CIRI KEHIDUPAN DI DESA					
KD : NAM 3.1 – 4.1;FM 3.3 – 4.3;KOG 3.7 – 4.7;SOSEM 2.8;BHS 3.12 – 4.12;SN 3.15 – 4.15					
Menyebutkan hari – hari besar agama, menggambar, melempar dan menangkap bola, mengunjungi kebun dan sawah, memiliki sikap mandiri, menulis huruf, mewarnai.					
Alat dan Bahan					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensil</li> <li>• Buku Contoh huruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku gambar</li> <li>• Pensil</li> <li>• Penghapus</li> <li>• Krayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krayon</li> <li>• Kertas gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola kecil</li> </ul>
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 – 08.00 Dilakukan dengan kegiatan berbaris, gerak dan lagu					
Kegiatan Pembukaan 08.00 – 08.30 Kegiatan pembukaan meliputi berdoa, bernyanyi tentang anggota tubuh, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menyetujui cara aturan bermain.					
Kegiatan Inti 08.30 – 09.30 Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut					
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengunjungi pinggir sawah (3.7 - 4.7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan huruf A – Z (3.12 - 4.12)</li> <li>• Menulis huruf A,B,C dengan mencontoh (3.12 - 4.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar kehidupan didesa(3.3 - 4.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar kehidupan didesa (3.15 - 4.15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan hari – hari besar agama (3.1 - 4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melempar dan menangkap bola (3.3 - 4.3)</li> </ul>
Istirahat : 09.30 – 10.00 Meliputi bermain bebas dan makan bersama					
Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll</li> <li>• Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni belajar tentang lingkungan keluarga</li> <li>• Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>					
Rencana Penilaian					