

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Muntok
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Greeting Card
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial : Greeting card
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk Greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari hari spesial, sesuai dengan konteks.
2. Menganalisa teks greeting card dalam bentuk picture dan menjawab pertanyaan terkait materi.
3. Membuat kartu ucapan (Greeting Card) dengan kreatifitas dari masing masing peserta didik dengan tetap memperhatikan fungsi sosial, struktur.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi.
3. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang dipelajari sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi pelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok dengan diberikan Greeting Card yang berbeda.
2. Peserta didik mengamati Greeting Card yang disediakan dalam kelompok.
3. Peserta didik Mengidentifikasi fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks Penggunaannya. selanjutnya menjawab pertanyaan berdasarkan Greeting Card yang disediakan.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
5. Dalam kelompok Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi(fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting card) yang dipresentasikan dan di tanggapi

Penutup (10 menit)

1. Guru dan peserta didik menyampaikan rangkuman dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik sebagai umpan balik.
3. Guru meminta peserta didik secara individu untuk membuat greeting card pada selembar kertas dan dihias dengan menarik.
4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Muntok, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

IDA SAFRINA,S.Pd
NIP 197203211997032003

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Tema/Sub Tema : Greeting Card/ Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial :
greeting cards
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lampiran 2

Lembar Penilaian Pengetahuan - Tes Tertulis

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan teks yang diberikan!

1. What is the text about ?
2. What is the type of greeting card ?
3. Who is the sender of the card ?
4. To whom the card is sent ?
5. What is the purpose of the text ?

Rubrik penilaian :

NO SOAL	SKOR	PENILAIAN
1 - 5	20	Siswa menjawab dengan benar
	10	Siswa Menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab

Total skor = 100

Lampiran 3

Rubrik Penilaian

No	Presentasi	Skor Maksimal
1	Sikap	20
2	Pengunaan bahasa	20
3	Intonasi	20
4	Kemampuan menjawab	40
Jumlah		100

Nilai keseluruhan = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$