

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NO. 18 INPRES BABABULO

Kelas/ Semester : V/ 2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 1. Manusia Dan Lingkungan


Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan informasi secara benar yang berkaitan dengan lingkungan pada gambar yang disajikan.
2. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat menemukan informasi pada teks yang dibaca tentang peristiwa yang terjadi secara benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan dengan benar penyebab peristiwa itu terjadi.
4. Melalui presentasi, siswa dapat melaporkan hasil diskusi kelompok tentang penyebab peristiwa itu terjadi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang di pimpin oleh siswa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>5. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dan menerapkan 5 M untuk mencegah penularan covid 19</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar tentang manusia dan lingkungan.</li></ol> <div data-bbox="576 1701 1252 1943"></div> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang informasi yang diperoleh melalui gambar.</li><li>3. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang.</li><li>4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) kepada masing – masing siswa yang sudah dibentuk kelompok.</li><li>5. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD</li><li>6. Guru mendampingi siswa didalam kelompoknya berlatih untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD dan memberikan motivasi kepada semua kelompok.</li></ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	7. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas, semua anggota kelompok bergantian membacakan hasil diskusi. 8. Guru memberi apresiasi bagi kelompok yang telah melaporkan hasil diskusinya. 9. Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang manusia dan lingkungan.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ?</li> <li>b. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>c. Upaya apa yang akan kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan dengan salam dan doa.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN**

➤ **Penilaian Pengetahuan**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS V  
TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

**Nama** :.....  
**Kelompok** :.....  
**Petunjuk** :.....

- a. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- b. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama teman-teman kelompokmu !
- c. Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
- d. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk melaporkan hasil diskusi!

### Kegiatan 1 :

Amati gambar dibawah ini!



1. Fakta- fakta apa saja yang ditunjukkan pada gambar tersebut ?  
Jawab:
2. Mengapa lingkungan sangat berguna bagi manusia?  
Jawab:
3. Apakah keuntungan yang diperoleh jika kita menjaga lingkungan?  
Jawab:
4. Apa akibat yang terjadi jika manusia tidak memelihara lingkungan?  
Jawab:
5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?  
Jawab:

#### ➤ Penilaian sikap

##### a. Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Perilaku Bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam Beribadah		

##### b. Sikap sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggungjawab		
5	Peduli		
6	Percaya Diri		

**Format lembar penilaian diskusi kelompok**

No	Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (Komunikasi )			
3	Hasil Tugas			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematika diskusi			
Jumlah Nilai Kelompok				

**Format lembar penilaian individu**

NO	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Hasil Diskusi	Pemahaman Hasil Diskusi	Jumlah Nilai
1				
2				
3				
4				
....				

**Kriteria Penilaian**

Kriteria indikator	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 - 79	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang	1

Bababulo, 18 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Kaimuddin, S.Pd  
NIP19700415 199803 1 004Kaimuddin, S.Pd  
NIP19700415 199803 1 004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS V**  
**TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

**Nama** :.....

**Kelompok** :.....

**Petunjuk** :.....

- a. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- b. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama teman-teman kelompokmu !
- c. Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
- d. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk melaporkan hasil diskusi!

**Kegiatan 1** :

Amati gambar dibawah ini!



1. Fakta- fakta apa saja yang ditunjukkan pada gambar tersebut ?  
Jawab:
2. Mengapa lingkungan sangat berguna bagi manusia?  
Jawab:
3. Apakah keuntungan yang diperoleh jika kita menjaga lingkungan?  
Jawab:
4. Apa akibat yang terjadi jika manusia tidak memelihara lingkungan?  
Jawab:
5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?  
Jawab: