

## TUGAS ANALISI BAHAN AJAR

Oleh: DEWI KURNIA

Kelas : 2  
Tema : 4. Hidup Sehat dan Bersih  
Sub tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 6

### Analisis Bahan Ajar PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	• Menelaah sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah
2	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dari PPT, siswa dapat menelaah 5 sikap agar terwujud sikap persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan tepat

Aspek	Pengembangan
<b>Fakta</b>	<p>Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah. Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah. Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain. Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</p> <p><b>Amati gambar di bawah dengan teliti!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>Gambar 1</p></div><div style="text-align: center;"><p>Gambar 2</p></div></div> <p>Manfaat persatuan dan kesatuan dalam keluarga adalah menghindarkan sebuah keluarga dari perpecahan atau disintegrasi keluarga. Untuk mendapatkan manfaat tersebut, maka harus ada sikap atau perilaku yang harus dimiliki guna mewujudkan persatuan dalam keluarga.</p>

	<p>Beberapa sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap saling menghargai dan menghormati antar anggota keluarga.</li> <li>2. Bersikap tenggang rasa dan penuh toleransi.</li> <li>3. Tidak membedakan antar anggota keluarga.</li> <li>4. Bersikap tenang dan tidak membuat gaduh ketika waktu istirahat.</li> <li>5. Saling tolong menolong antar anggota keluarga</li> <li>6. Mentaati peraturan yang berlaku di lingkungan keluarga.</li> <li>7. Kakak membantu adik belajar</li> <li>8. Kakak dan adik bermain bersama</li> </ol>
<p><b>Konsep</b></p>	<p>Definisi menelaah merupakan mempelajari, mengkaji, menyelidik, memeriksa. Menelaah sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah dengan cara mempelajari atau menyelidiki beberapa kegiatan dalam gambar yang ditampilkan melalui PPT (Power point presentation).</p> <p>Menceritakan adalah menuturkan, melafalkan, melisankan, membunyikan, mengeja, mengucapkan, menyebutkan, menyuarkan, membahasakan, mengatakan, mengutarakan.</p> <p>Menceritakan pengalaman merupakan mengingat kembali pengalaman yang pernah dialami dalam hal ini terkait dengan pengalaman persatuan dalam keberagaman di rumah.</p> <p>Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menceritakan kembali adalah mencatat hal-hal yang berkaitan dengan hal yang dialami, menyampaikan cerita yang dialami, dan menyampaikan kesan yang dirasakan dari pengalaman tersebut.</p>
<p><b>Prinsip</b></p>	<p>Prinsip-prinsip dalam menelaah adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar-gambar yang ditampilkan melalui PPT dapat mengetahui beberapa contoh kegiatan persatuan dalam keberagaman di rumah</li> <li>2. Dari kegiatan dalam gambar, dapat menelaah sikap-sikap yang harus ada agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah</li> </ol> <p>Contoh-contoh gambar tersebut adalah</p> 



	<p>Setelah mengamati gambar dan menyebutkan kegiatan-kegiatan persatuan dalam keberagaman di rumah, kemudian menelaah sikap apa yang harus ada agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.</p> <p>Contoh menceritakan pengalaman mengenai persatuan dalam keberagaman di rumah:</p> <p>Halaman rumah merupakan tempat penuh kesan bagiku. Di sana keluargaku sering kerja bakti bersama. Di sana tempat berkumpul dan saling bercerita satu sama lain. Di sana juga tempat berolahraga di pagi hari. Hidup dengan kebersamaan itu menyenangkan. Kebersamaan merupakan perwujudan sikap persatuan.</p>												
<p><b>Prosedur</b></p>	<p>Prosedur cara menelaah dari gambar mengenai sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar-gambar dalam PPT yang dikirimkan melalui WA Grup</li> <li>2. Guru membagikan LKPD melalui WA grup</li> <li>3. Siswa mengikuti arahan dalam LKPD dengan mengamati gambar di PPT, kemudian menyebutkan kegiatan-kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah sesuai LKPD dengan bimbingan orang tua</li> <li>4. Setelah mengetahui kegiatan-kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah, siswa menelaah sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.</li> <li>5. Siswa menuliskan hasil menelaahnya dalam buku catatan sesuai format dalam LKPD</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Isikan hasil bahasanmu pada tabel berikut!</b></p> <table border="1" data-bbox="529 1122 1426 1509" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #008080; color: white;">No</th> <th style="background-color: #008080; color: white;">Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">Tidak mau menang sendiri</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Setelah kegiatan menelaah selesai guru memberikan pertanyaan kegiatan apa saja yang suka dilakukan di rumah bersama keluarga? Kemudian guru menugaskan siswa menceritakan pengalaman melakukan kegiatan persatuan dalam keberagaman di rumah dan mengirimkannya melalui WA grup.</p>	No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga	1.	Tidak mau menang sendiri	2.	...	3.	...	4.	...	5.	...
No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga												
1.	Tidak mau menang sendiri												
2.	...												
3.	...												
4.	...												
5.	...												
<p><b>Metakognisi</b></p>	<p>Diperolehnya pemahaman akan pentingnya sikap persatuan dalam keberagaman agar tercipta keluarga yang rukun dan harmonis, kemudian siswa dapat menghargai teman yang memiliki perbedaan agama, suku, ras adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari</p>												

## ANALISIS BAHAN AJAR SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui notasi lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar</li> </ul>
2.	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menirukan contoh lagu yang diberikan melalui link youtube, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar</li> </ul>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui notasi lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
- Melalui contoh video youtube, siswa dapat menyanyikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara benar.

Aspek	Pengembangan
<b>Fakta</b>	<p style="text-align: center;"><b>Teks lagu “Membuang Sampah”</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center;"><b>Membuang Sampah</b></p> <p>do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   2 2 1 2   3 . 0   Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   4 4 3 2   1 . 0   Ja - gg - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu</p> <p>2 2 . 3   4 4 4   3 3 . 4   5 5 5   Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man</p> <p>6 1 7 6   5 3 . 3   4 6 5 4   3 . 0   Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> <p>6 1 7 6   5 3 . 3   4 4 3 2   1 . 0   Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> </div>

- Perhatikan tanda dinamiknya:
- Tanda  berarti dinyanyikan keras.
- Tanda  berarti dinyanyikan lembut.
- Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

**Konsep**

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.  
 Panjang pendek nada dapat dihitung.  
 Satuan hitungannya yaitu ketukan.  
 Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada **1**      dibunyikan satu ketukan.

Nada **1 1**      masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada **. 4**      dibunyikan dua ketukan.

Nada **1 . 0**      nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Nada **. 0**      angka 0 merupakan tanda istirahat.  
                          angka 0 dibunyikan setengah ketukan.

Nada **. 3**      dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.  
 Perhatikan contoh berikut!  
 Melodi berikut berbirama 2/4.  
 Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Ja - gg - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
 Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

	<p>Perhatikan tanda dinamiknya:</p> <p>Tanda  berarti dinyanyikan keras.</p> <p>Tanda  berarti dinyanyikan lembut.</p> <p>Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.</p> <p><b>Menentukan</b> tekanan kuat dan lemah pada lagu “Membuang sampah”</p> <p>Melalui video lagu “Membuang Sampah” dari youtube, menyanyikan kembali dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut.</p>
<b>Prinsip</b>	<p>Prinsip-prinsip dalam menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu “membuang sampah” dengan melihat notasi lagu yang dikirim melalui WA grup. Pada pembelajaran sebelumnya sudah dijelaskan tanda dinamik nya.</p> <p>Prinsip-prinsip menyanyikan lagu “Membuang Sampah” setelah melihat tayangan lagu tersebut dari youtube, kemudian menyanyi dan merekamnya dengan tekanan kuat dan lemah dari lagu tersebut.</p>
<b>Prosedur</b>	<p>Prosedur dalam menentukan kuat dan lemah pada lagu “Membuang Sampah”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati notasi lagu “Membuang Sampah”</li> <li>• Dengan arahan dan bimbingan guru siswa menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut</li> </ul> <p>Prosedur menyanyikan lagu “Membuang Sampah” adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat dan memperhatikan tayangan youtube lagu “Membuang Sampah”</li> <li>• Siswa mengamati tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut</li> <li>• Kemudian siswa menyanyikannya dan direkam dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu tersebut</li> </ul>
<b>Metakognisi</b>	<p>Diperolehnya pemikiran untuk selalu membuang sampah pada tempatnya. Kemudian dapat bernyanyi dengan indah.</p>