

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Inpres Nggawang
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan digital, siswa dapat menulis berbagai keragaman yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat melaksanakan kegiatan kebudayaan dan membuat gambar yang menjelaskan keragaman dengan benar.
3. Setelah membuat cerita bergambar, siswa dapat menulis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan benar.
4. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan dengan benar.
5. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur iklan media cetak dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat Mempresentasikan informasi yang didapat dari media cetak dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan link materi yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran melalui WAG (WhatsApps Grup) 2) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG. 3) Mengucapkan salam kepada siswa dan pendamping siswa (WhatsApps Grup). 4) Siswa dan guru melakukan kegiatan pembukaan dengan saling sapa dan mengucapkan salam, selanjutnya guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin Doa melalui Zoom (Orientasi) 5) Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyebaran Virus Covid-19 melalui WAG dan memberikan motivasi. 6) Siswa membaca dan menulis bacaan pada buku cerita (Literasi = 15 menit) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Agar lebih memahami materi pelajaran ini silahkan membuka buku siswa elektronik dan bahan pembelajaran dalam bentuk <i>link</i> yang telah Bapak kirim pada WAG. 2) Guru memberi kesempatan kepada siswa menggali informasi yang disajikan dari dari link https://www.youtube.com/watch?v=1IZD8cg_DAM&pbjreloa_d=101 tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat. 3) Guru memberi kesempatan kepada siswa menggali bacaan teks pada buku elektronik siswa interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat 4) Guru memberi stimulus kepada siswa melauai diskusi tentang gambaran interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat. (KD IPS 3.2 yang dipadukan dengan KD PPKn 3.3) 5) Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi proses- proses yang terkait dengan pengadaan sumber makanan dalam bacaan. 6) Guru berkolaborasi dengan siswa mendiskusikan proses dari awal sumber makanan tersebut berupa tanaman sampai makanan tersebut siap dimakan. 7) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan : <ul style="list-style-type: none"> • Proses apa saja yang terjadi? Siapa saja yang terlibat dalam proses tersebut? • Apakah dalam proses tersebut manusia berinteraksi dengan lingkungannya? • Bagaimana dengan lingkungan sosialnya? 8) Dari jawaban-jawaban siswa, guru memberikan penjelasan tentang makna dari interaksi manusia, contoh-contohnya dan dampaknya bagi kehidupan. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami KD IPS 3.2 	140 menit

Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami KD IPS 3.2

Guru memberikan penjelasan tentang interaksi sosial manusia:

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang menyangkut hubungan antar-individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial amat dibutuhkan untuk kehidupan bersama sebab individu tidak dapat hidup tanpa individu lainnya.

Interaksi dengan lingkungan hidup merupakan interaksi antara manusia dengan lingkungan yang terbentuk secara alami. Gunung, sungai, rawa, merupakan contoh-contoh lingkungan alam.

- 9) Guru meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekitar mereka dan mengidentifikasi interaksi manusia.

Amatilah lingkungan sekelilingmu. Sebutkan interaksi manusia dengan alam yang dapat kamu temukan di sana. Apakah yang tengah dilakukan oleh manusia tersebut? Apa pengaruh dari kegiatan manusia tersebut terhadap lingkungan alam?

Hasil yang diharapkan :

Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari bacaan dan mengamati lingkungan sekitar
Kemandirian siswa dalam mengerjakan penugasan
Pengetahuan siswa mengenai interaksi manusia (KD IPS 3.2) dan keragaman dalam masyarakat (KD PPKn 3.3)
Keterampilan siswa dalam membuat laporan observasi dan menyajikan hasil pengamatan.
Tidak ada rubrik atau instrumen khusus yang digunakan dalam kegiatan ini, guru mengamati tingkat pemahaman siswa dari respons siswa terhadap pertanyaan-pertanyaan pancingan yang dilontarkan guru.

Ayo Berlatih

- 10) Guru melanjutkan diskusi kelas tentang interaksi manusia dan mengaitkannya dengan lingkungan sosial yang dimiliki oleh manusia, dan bagaimana keragaman ditemukan di hampir semua aspek kehidupan.
11) Siswa mengerjakan tugas LKPD 1 yang telah *dishare* pada WAG.
12) Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang contoh interaksi sosial manusia yang pernah mereka lihat di lingkungan sekitar mereka.

Amatilah interaksi sosial yang terjadi. Identifikasikan pihak yang berinteraksi tersebut.

1. Apakah pihak yang berinteraksi memiliki perbedaan?
2. Berapa usia orang-orang yang berinteraksi tersebut?
3. Apakah jenis kelamin mereka?
4. Apakah pekerjaan mereka?
5. Berasal dari latar belakang budaya apakah mereka?
6. Apakah agama yang mereka anut?

- 13) Siswa menuangkan pemahaman mereka tentang interaksi manusia dan keberagaman dalam bentuk komik. Kegiatan ini dapat digunakan sebagai alat ukur untuk melihat pemahaman dan keterampilan siswa tentang KD IPS 3.2 dan 4.2 dan KD PPKn 3.3 dan 4.3 (proyek keterpaduan IPS dan PPKn)

Hasil yang diharapkan :

Sikap kemandirian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan penugasan
Pengetahuan tentang interaksi manusia dan keterampilan dalam melaporkannya (KD IPS 3.2 dan 4.2)

Pengetahuan tentang keragaman dalam masyarakat dan keterampilan dan menyajikan hasil pengamatannya (KD PPKn 3.3 dan 4.3)

Ayo Mengamati

- 14) Guru mengingatkan kembali tentang diskusi makanan pokok dan menjembatani dengan gambar iklan yang disajikan di Buku elektronik siswa. Gambar iklan ini digunakan untuk menstimulus pemahaman siswa tentang iklan media cetak.
15) Secara mandiri siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur-unsur iklan (kalimat iklan, kata kunci, gambar). Hasil dari kegiatan ini bisa digunakan sebagai data untuk mengukur tingkat ketercapaian KD Bahasa Indonesia 3. 4 dan 4.4

	 <p>Hasil yang diharapkan :</p> <p>Sikap cermat dan teliti dalam mengamati dan mengidentifikasi unsur-unsur iklan</p> <p>Pengetahuan tentang unsur iklan dan keterampilan dalam menyajikannya (KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4).</p> <p>Hasil kegiatan dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur ketercapaian kompetensi Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3) Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4) Penugasan dirumah 5) Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 6) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 Menit</p>
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nggawang, September 2020
Guru Kelas 5

SIKTUS SERIDUS, A.Ma.Pd
NIP. 19630406 199011 1 002

RIKARDUS SUGIANTO, S.Pd
NIP. 19880927 201001 1 005