

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 GRANTUNG
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKn (3.4 , 4.4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | 3.4.1 membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. |
| 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | 4.4.1 melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar. 4.4.2 menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. |

PPKn

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | 3.4.1 mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. 3.4.2 menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar. |
| 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | 4.4.1 menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun. |

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar secara tepat.
2. Dengan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan menjawab soal pada buku siswa secara benar.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
2. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
2. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10)

- a. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
- b. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Memberi gambaran tentang manfaat dari kegiatan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (115 menit)

- a. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.
- b. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.
- c. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.
- d. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
- e. Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.
- b. Belajar menyanyikan salah satu lagu “ Padhang Wulan” untuk menumbuhkan
- c. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, atau rekaman suara.
- d. Membimbing siswa berdoa dan mengucapkan salam.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : dilakukan selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : tanya jawab secara lisan dalam pembelajaran
3. Keterampilan : menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah



Lasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19700224 199803 2 003

Purbalingga, 18 Nopember 2021

Guru Kelas II

Lasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19700224 199803 2 003