

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NOMOR 05

Sekolah : SMP Negeri 1 Maleber
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Submateri Pokok : Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menyebutkan pengertian globalisasi. 3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi. 3.2.3 Menginventarisasi dampak positif dan negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.

* Butir-butir nilai karakter : religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengetahui pengertian dari globalisasi.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi.

3. Memahami dampak positif dan negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
4. Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan.

D. Materi Pembelajaran

1. **Materi pembelajaran reguler**
 - a. Pengertian globalisasi.
 - b. Bentuk-bentuk globalisasi.
 - c. Dampak globalisasi dalam kehidupan manusia.
2. **Materi pembelajaran pengayaan**
Ciri-ciri terjadinya globalisasi di Indonesia
3. **Materi pembelajaran remedial**
 - a. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
 - b. Upaya menghadapi globalisasi.

E. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: model jigsaw,

F. Media dan Bahan


1. **Media**
 - a. Gambar/foto peristiwa globalisasi
 - b. Video tentang globalisasi
2. **Bahan**
 - a. Laptop/desktop
 - b. Infocus projector
 - c. handphone

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 88-115).
2. Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas IX. Jakarta: Yudhistira.
3. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Sebagai pretes, guru memberikan pertanyaan, misalnya apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? adakah perubahan yang terjadi ketika kamu kecil sampai sekarang? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.

<p>Kegiatan Inti (65 menit)</p>	<p>a. Guru memperlihatkan gambar/foto telekonferensi, dilanjutkan dengan merumuskan pertanyaan, misalnya apa kaitan telekonferensi dengan globalisasi? kemudian mengaitkannya dengan definisi globalisasi.</p>  <p>b. Kelas dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas lima orang.</p> <p>c. Setiap kelompok menerima lima buah kartu soal yang berisi pertanyaan yang berbeda, yaitu sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kartu 1 : apa pengertian dari globalisasi? 2) Kartu 2 : sebutkan contoh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari? 3) Kartu 3 : uraikan bentuk globalisasi? 4) Kartu 4 : Bagaimana dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia? 5) Kartu 5 : Bagaimana dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia? <p>d. Setiap peserta didik dalam kelompok induk berusaha menjawab kartu soal yang diperolehnya.</p> <p>e. Peserta didik yang nomor kartunya sama lantas berkumpul dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan dan merumuskan jawaban.</p> <p>f. Peserta didik kembali kepada kelompok induk untuk menginformasikan hasil diskusi (jawaban) dari kelompok ahli.</p> <p>g. Secara acak, guru menunjuk peserta didik menjawab kartu soal 1 sampai dengan 5, dilanjutkan membahas jawaban, meluruskan kesalahan konsep, dan menyampaikan penguatan-penguatan.</p>
<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Peserta didik diberi pesan moral (nasionalis). 5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

I. Penilaian

- a. Sikap : Skala sikap
- b. Pengetahuan : PG
- c. Keterampilan : Penilaian Proyek

Maleber, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sa'roni, M.Pd.I.
NIP. 19670829 199203 1 007



The stamp is circular with a double border. The outer border contains the text 'PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL' at the top and 'DINAS PENDIDIKAN DAN KEMASYARAKATAN' at the bottom, separated by two stars. The inner circle contains the text 'SMP NEGERI MALEBER' in the center.



Sa'roni, M.Pd.I
NIP. 19670829 199203 1 007

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spritual

No	Tekhnik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen butir	Waktu	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Jurnal sikap Spritual	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian Proses

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Tekhnik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen butir	Waktu	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Jurnal sikap Sosial	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian Proses

Jurnal Sikap spritual dan sikap social

No	Nama Peserta Didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

3. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian globalisasi.	Menyebutkan pengertian globalisasi.	PG	1
2.		Bentuk-bentuk globalisasi.	Menyebutkan contoh globalisasi dalam bidang ekonomi.	PG dan Uraian	2
3.			Menentukan contoh mata pencaharian masyarakat global melalui tabel.	PG	1
4.			Memberi contoh bentuk	PG	1

			globalisasi di bidang iptek yang pesat perkembangannya.		
5.		Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.	PG dan uraian	2
6.			Memberi contoh perilaku sebagai dampak globalisasi di bidang makanan.	PG	1
7.			Memberi contoh gaya hidup bangsa Barat yang bersifat positif.	PG	1
8.		Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.	Memberi contoh dampak negatif globalisasi dalam bidang politik.		
9.			Memberi contoh sikap westernisasi sebagai dampak globalisasi.	PG	1
10.			Jelaskan sebab kesenian tradisional Indonesia terdesak oleh kesenian Barat!	PG	1
11.		Upaya menghadapi globalisasi.	Memilih tindakan positif bangsa Indonesia di era global.	Uraian	1
12.			Mengemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!	PG	1
13.			Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.	Uraian	1

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

1) Instrumen Bentuk Soal Pilihan Ganda:

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Cara pandang, cara berpikir, atau proses masuk ke ruang lingkup yang mendunia disebut

....

A. Modernisasi

B. globalisasi

C. modern

D. global

2. Perdagangan bebas merupakan salah satu globalisasi dalam bidang
 A. Iptek B. komunikasi C. transportasi D. ekonomi

3. Perhatikan tabel berikut!

1	2	3	4
Tukang cukur	Pedagang sayur	Psikolog	Sopir angkot
Tukang kebun	Pedagang bakso	<i>Bodyguard</i>	Agen koran
Petani	Peternak	Notaris	Pemulung

Mata pencaharian masyarakat global terdapat pada kolom

- A. tukang cukur B. tukang kebun C. psikolog D. petani
4. Hasil temuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat perkembangannya adalah
 A. Informasi C. informasi, komunikasi, dan transportasi
 B. informasi dan komunikasi D. komunikasi, transportasi, dan komunikasi
5. Dampak positif dari adanya globalisasi adalah
 A. terbukanya informasi, efisiensi, dan efektivitas
 B. perilaku individualis
 C. pencemaran lingkungan
 D. mudahnya budaya lokal bangsa
6. Berikut ini yang termasuk pernyataan yang *bukan* menunjukkan pengaruh globalisasi di bidang makanan adalah
 A. masyarakat merasa lebih modern jika mengonsumsi makanan luar negeri
 B. masyarakat menyukai *fast food*
 C. makanan luar negeri mulai gampang didapat
 D. resep tradisional tidak dipakai lagi
7. Berikut ini yang termasuk gaya hidup bangsa Barat yang bersifat positif adalah
 A. Konsumtif C. menghargai waktu
 B. Individualistis D. kebebasan dalam segala hal
8. Salah satu dampak negatif globalisasi dalam bidang politik adalah
 A. HAM semakin diakui keberadaannya
 B. terjadi pendewasaan hidup berdemokrasi
 C. masuknya ideologi yang tidak sesuai jati diri bangsa
 D. masyarakat sebagai alat kontrol bagi pemerintah
9. Dalam masyarakat sekarang ini sering ditemukan manusia yang cenderung berperilaku meniru gaya hidup bangsa Barat dengan tujuan untuk mengejar ketertinggalan dengan bangsa lain. Sikap semacam ini adalah contoh dari
 A. Sekularisme B. hedonisme C. konsumtivisme D. westernisasi
10. Beberapa tindakan di era global:
 1. Menjaga keutuhan NKRI
 2. Melakukan demonstrasi anarkis
 3. Mencintai produk dalam negeri
 4. Memupuk budaya hedonisme
 Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan bangsa Indonesia ditunjukkan dengan nomor
 A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 4 D. 1 dan 3

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:

1. B 6. B
 2. D 7. C
 3. C 8. C
 4. C 9. D
 5. A 10. D

2) Instrumen Bentuk Soal Uraian:

1. Berikan salah satu contoh terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi!
2. Sebutkan pengaruh positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan!
3. Mengapa kesenian tradisional Indonesia terdesak oleh kesenian Barat?
4. Kemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!
5. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!

Kunci Jawaban Soal Uraian:

1. Terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi antara lain berkembangnya mata pencaharian di bidang jasa, seperti pramuniaga, dokter, psikolog, pengacara, notaris dan lain-lain. (skor maksimal 3)
2. Pengaruh positif globalisasi yang saya rasakan di antaranya mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet. (skor maksimal 4).
3. Sebab dengan semakin majunya teknologi informasi, masyarakat banyak yang terpengaruh oleh kesenian Barat yang dianggapnya lebih maju dan modern. (skor maksimal 2)
4. Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang iptek antara lain:
 - a. berkompetensi dalam bidang iptek,
 - b. meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang iptek,
 - c. meningkatkan penguasaan teknologi modern dalam segala bidang. (skor maksimal 3)
5. Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasa bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itumerupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa. (skor maksimal 3).

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap
2.	4	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban dengan contoh 1
		4	Jawaban dengan contoh 2
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
4.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap
5.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap

c. Pedoman Penilaian:

- 1) Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai dengan 10 masing-masing soal memiliki skor 1, sehingga skor maksimal adalah 10.

- 2) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:
 soal nomor 1 = 3
 soal nomor 2 = 4
 soal nomor 3 = 2
 soal nomor 4 = 3
 soal nomor 5 = 3
 sehingga skor maksimal adalah 15.
- 3) Skor maksimal ideal adalah jumlah skor pilihan ganda ditambah jumlah skor uraian (10 + 15 = 25).
- 4) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor PG} + \text{Uraian}}{25} \times 100$$

1. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$