

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Katolik Nusa Melati

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

4.15 Meyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian peristiwa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana
2. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana
2. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Recount Teks lisan dan tulis pendek dan sederhana tentang kejadian, peristiwa masa lampau dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### E. MODEL

Problem Based Learning

### F. METODE

Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

### G. MEDIA/SUMBER BELAJAR

Rumus Simple Past Tense dari guru dan Catatan Bahasa Inggris

### H. PEMBELAJARAN

#### H.1 KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Melakukan pembukaan salam buka dan berdoa menunjuk salah satu peserta didik
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

## H.2. KEGIATAN INTI (5 MENIT)

### 1. Stimulation (stimulasi pemberian rangsangan )

- Guru menunjukkan kepada peserta didik materi yang ada di papan tulis
- Peserta didik mengamati materi Simple Past Tense yang ditunjukkan di papan tulis

### 2. Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Simple Past Tense yang ada di papan tulis.

### 3. Data collection (pengumpulan data)

- Peserta didik membentuk kelompok dan mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang materi yang telah disampaikan oleh guru.

### 4. Data processing (pengolahan data)

- Peserta didik menyusun pola dan membuat kalimat deklaratif, negative dan interogatif dalam bentuk Past Tense.

### 5. Verification (Pembuktian) :

- Peserta didik melakukan pembuktian dengan membandingkan Past Tense yang disusun oleh peserta didik dan guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi berkaitan dengan kalimat Past Tense.

### 6. Generalization ) Menarik Kesimpulan :

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dari kalimat yang dipraktikan secara kelompok dan mempresentasikan pola kalimat Past Tense yang sesuai dan benar

## I. KEGIATAN PENUTUP ( 3 menit)

- Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang kalimat Past Tense.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk kalimat Past Tense.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah yang berkinerja dan bekerjasama dengan baik.

## J. PENILAIAN

1. Tes : Membuat kalimat 10 kalimat Past Tense
2. Non Tes : Sikap dan Pengamatan

Mengajar  
Kepala Sekolah  
Ela Sula  


Jakarta, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Yuliana Evita, MM