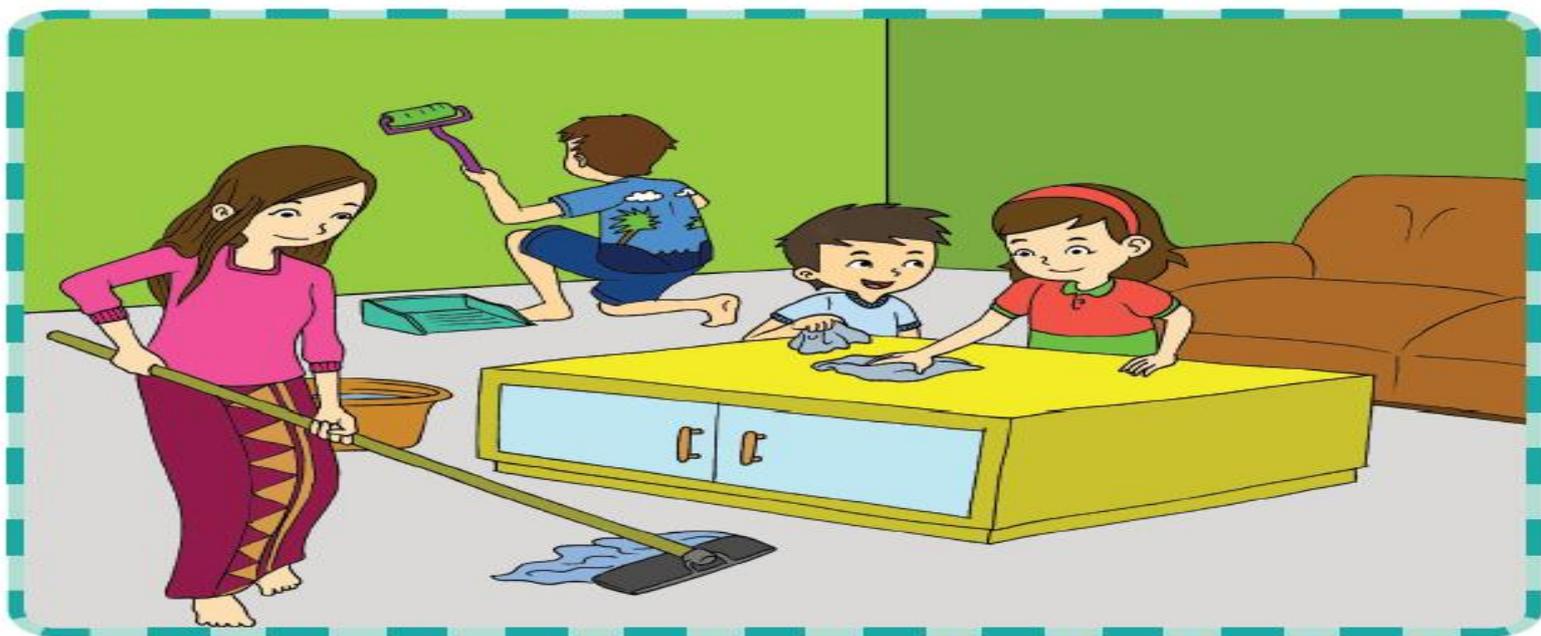




Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Kelas : II (Dua)
Mapel : Bahasa Indonesia dan Matematika

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Setelah membaca teks bacaan yang telah dibagikan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Setelah mengamati gambar tentang lingkungan sehat yang dibagikan, peserta didik mampu menyebutkan alat – alat yang digunakan pada saat bersih – bersih secara tepat
- Setelah mengidentifikasi bacaan yang dibagikan, peserta didik mampu membandingkan lingkungan yang sehat dan tidak sehat dengan benar
- Melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
- Dengan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.





Ayo Mengamati



Amati percakapan dibawah ini !

Guru menyajikan gambar percakapan antara semut dengan lebah. Kemudian peserta didik mengamati isi dari percakapan tersebut !

Panel 1: A bee flies into a room where an ant is sweeping. The ant asks, "Apa yang sedang kamu lakukan semut?" (What are you doing ant?). The bee replies, "Aku sedang membersihkan rumahku!" (I am cleaning my house!).

Panel 2: The ant asks, "Untuk apa kamu bersihkan?" (For what purpose do you clean?). The bee replies, "Agar rumah bersih dan sehat." (So the house is clean and healthy).

Panel 3: The ant asks, "Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?" (Why does the house need to be clean and healthy?). The bee replies, "Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit." (The house will be neat and free from disease).

Panel 4: The ant says, "Terima kasih semut. Aku juga mau hidup bersih dan sehat." (Thank you ant. I also want to live clean and healthy). The bee replies, "Ya, sama-sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama." (Yes, same. Maintaining cleanliness of the house is our common responsibility).





Ayo Mengamati



Guru memberikan gambar tentang aktivitas bersih - bersih keluarga Dayu. Kemudian siswa menyebutkan alat - alat yang digunakan untuk bersih - bersih !



Ayo Membaca



Guru memberikan bacaan yang berjudul “ Rumah yang Bersih Menyehatkan ”. Kemudian peserta didik membacanya dengan teliti.

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.





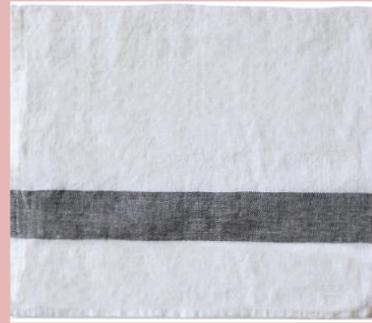
Ayo Mengamati



Guru memberikan gambar alat kebersihan. Kemudian siswa mengamati bentuk permukaannya !



Keset



Serbet

Guru memberikan penjelasan mengenai cara menentukan ruas garis.

Ruas garis adalah sebagian dari garis yang dibatasi oleh dua titik ujung yang berbeda dan memuat dari semua titik pada garis diantaraaa ujung - ujungnya.

