

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
Kurikulum 13



Tema : Kebersamaan dalam keberagaman  
Subtema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam  
keberagaman suku, agama dan budaya  
Pembelajaran : 2  
Kelas/Semester : IV/I  
Nama Guru : RESMALADEWI, S.Pd  
NIP : 19670205 200007 2 001

**SD NEGERI 1 SUKARAJA  
DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUKARAJA  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : 1. Kebersamaan dalam keberagaman  
Sub Tema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, Agama dan budaya  
Pembelajaran : 2  
Waktu : 10 menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 22 November 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui berdiskusi diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyebutkan bentuk bentuk kerja sama dalam keberagaman suku, agama dan budaya.
2. Memberikan contoh kerja sama dalam keberagaman suku ,agama dan budaya
3. Menceritakan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku , Agama dan budaya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan pendahuluan :

- Pembelajaran dibuka dengan guru mengucapkan salam dan membaca doa bersama.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari ( Apersepsi )

Kegiatan inti :

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.(motivasi )
- Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 5 orang
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang bekerja sama dalam keberagaman
- Guru mengajukan pertanyaan berkenaan dengan materi yang akan di pelajari
- Siswa di beri waktu untuk berdiskusi sesama anggota kelompoknya

- Guru berkeliling melihat dan membimbing siswa tentang materi yang di diskusikan
- Masing masing kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- Kelompok lain memberikan tanggapan dan masukkan sesuai pengalamannya masing masing
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil kerja kelompoknya di papan pajang

Kegiatan penutup :

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.
- Pembelajaran di tutup dengan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Di lakukan selama diskusi berlangsung
- Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang kebersamaan dalam Keberagaman suku, agama, dan budaya
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala SDN 1 Sukaraja



RESMALADEWI, S.Pd.SD

NIP. 19670205 200007 2 001

Palas, 22 November 2021

Calon kepala sekolah penggerak

RESMALADEWI, S.Pd.SD

NIP. 19670205 200007 2 001

## LAMPIRAN

Untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pembelajaran. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar siswa dan untuk memperbaiki proses pembelajaran itu sendiri.

Penilaian terhadap materi kebersamaan dalam keberagaman ini guru melakukan penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan di lakukan pada saat siswa membacakan hasil kerja kelompoknya dan dari hasil kerja kelompoknya yang di pasang di papan pajang.

### Penilaian sikap

Tugas siswa mencari informasi tentang kebiasaan bekerja sama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat sekitar.

kriteria	Sangat baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu pendampingan ( 1 )
Mendengarkan	Slalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu di ingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendedngarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang ssedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur ekspresi wajah dan suara )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang di tunjukkan teman	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman
Partisipasi ( menyampaikan ide ,perasaan , pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman slalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan mernerangkan secara rinci meresponsesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci ,namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung