

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK PERTIWI 2 SANGUWATANG
Topik : Aku Sayang Binatang**

Semester/Bulan/Minggu : 1 /November/16
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tema : Binatang
Sub Tema : Kupu-kupu
Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021
Alokasi Waktu : 07.30-10.00

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
- 3.1 mengenal Kegiatan beribadah sehari hari
- 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orangtua
- 3.4 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerak untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Kemandirian
5. Kreatifitas

C. MATERI

- a. Bcc. Tentang Binatang Kupu-kupu
- b. Gerak dan lagu Kupu-kupu
- c. Menyusun kartu huruf menjadi kata kupu-kupu
- d. Membongkar pasan puzzle kupu-kupu
- e. Membuat bentuk kupu-kupu dengan daun

D. MEDIA BAHAN DAN ALAT BELAJAR

- a. Kupu-kupu (langsung)
- b. Kartu Huruf
- c. Puzzle kupu-kupu
- d. daun jeruk bali, daun nangka dan daun singkong
- e. Lem
- f. Kertas HVS
- g. Gunting

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyayangi binatang kupu-kupu sebagai binatang ciptaan Tuhan
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan lancar
3. Anak dapat mencuci tangan dengan benar
4. Anak dapat bergerak seperti kupu-kupu terbang dengan lincah
5. Anak dapat memasang Puzzle Bentuk Kupu-kupu dengan tepat
6. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata kupu-kupu dengan tepat
7. Anak dapat berkreasi kolase bentuk kupu-kupu dengan rapi
8. Anak dapat bernyanyi lagu "Lima jari" dengan lancar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Kegiatan Awal (±30 menit)

- Berdoa sebelum belajar
- Guru Menanyakan hari, tanggal dan Tahun kepada anak
- Menirukan gerakan kupu-kupu terbang yang mengibaskan sayapnya
- Anak mengamati kupu-kupu secara langsung
- Anak Tanya jawab dengan guru tentang binatang kupu-kupu ,yaitu apa itu kupu-kupu, apa bagian-bagian kuupu-kupu, apa makanan kupu-kupu, dimana kupu-kupu dapat bertelur,siapa yang menciptakan kupu-kupu,bagaimana proses metamorvorsis kupu-kupu
- Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2.Kegiatan inti (± 60 menit)

- Anak Membongkar pasang puzzle kupu-kupu
Guru menyediakan puzzle kupu-kupu lalu anak bergantian membongkar pasang puzzle kupu-kupu
- Anak Menggunting kartu huruf lalu menyusun kartu huruf menjadi kata kupu-kupu
- Anak membuat Kolase kupu-kupu dengan menggunakan daun

3.Istirahat (±30 menit)

- Anak Mencuci tangan
 - ✓ Anak Berdo'a sebelum makan
- Anak Makan dan minum bersama
 - ✓ Anak Berdo'a setelah makan
- Anak Mencuci tangan
- Anak Bermain bebas

4.Kegiatan Akhir (±30 menit)

- Anak berani menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang sudah di lakukannya
- Anak dan Guru melakukan diskusi dan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan dan memberi pertanyaan kepada anak seperti
 - ✓ Apa saja yang sudah di mainkan hari ini dan mainan apa saja yang paling di sukai?
 - ✓ Bagaimana perasaan anak setelah melakukan kegiatan belajar dan bermain pada hari ini?
- Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan positif
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Anak berdo'a stelah belajar

**PENILAIAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK B**

Lembar Observasi

Instrument Penilaian :

Aspek Perkembangan : NAM

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah belajar

BB : Anak belum mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar

MB : Anak mulai mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar tetapi belum hafal lafalnya

BSH : Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan lancar

BSB : Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan lancar dan suara nyaring

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
	Doa sebelum dan Sesudah belajar		Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan lancar	3.1-4.1

Instrument Penilaian :

Aspek Perkembangan : FISIK MOTORIK

Indikator : Bergerak seperti kupu-kupu terbang

BB : Anak belum mampu bergerak seperti kupu-kupu terbang

MB : Anak mulai mampu bergerak seperti kupu-kupu terbang tetapi masih perlu bimbingan

BSH : Anak mampu bergerak seperti kupu-kupu terbang dengan lincah namun masih ragu-ragu

BSB : Anak mampu bergerak seperti kupu-kupu terbang dengan lentur, seimbang dan lincah

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
	Bergerak seperti kupu-kupu terbang yang mengibaskan sayapnya		Anak dapat bergerak seperti kupu-kupu terbang dengan lincah	3.3-4.3

Aspek Perkembangan : SOSIAL EMOSIONAL**Indikator : Membuat bentuk Kolase kupu-kupu sendiri**

BB : Anak belum dapat membuat Kolase Bentuk kupu-kupu

MB : Anak trampil membuat Kolase Bentuk Kupu-kupu namun dengan bantuan

BSH : Anak trampil membuat Kolase Bentuk Kupu-kupu sendiri namun masih kurang rapi

BSB : Anak trampil membuat Kolase Bentuk Kupu-kupu sendiri dengan rapi dan dan teliti

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
	Membuat bentuk kolase Kupu-kupu		Anak dapat membuat bentuk kolase kupu-kupu sendiri dengan rapi	2.8 3.15-4.15

Instrument Penilaian :**Aspek Perkembangan : BAHASA****Indikator : Menyusun Kartu Huruf menjadi kata kupu-kupu**

BB : Anak belum mampu menyusun kartu huruf menjadi kata Kupu-kupu

MB : Anak mulai mampu Menyusun Kartu Huruf menjadi kata Kupu-kupu tapi masih perlu di bantu

BSH : Anak mampu Menyusun kartu huruf mejadi kata Kupu-kupu tetapi masih ragu-ragu dalam menyusun

BSB : Anak mampu Menyusun Kartu Huruf menjadi Kata Kupu-kupu dengan tepat tanpa di bantuan

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
	Menyusun kartu huruf menjadi kata kupu-kupu		Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata kupu-kupu dengan tepat	3.12-4.12

Instrument Penilaian :**Aspek Perkembangan : KOGNITIF****Indikator : Memasang Puzzle bentuk Kupu-kupu**

BB : Anak belum mampu memasang puzzle bentuk kupu-kupu

MB : Anak mulai mampu memasang Puzzle bentuk kupu-kupu masih perlu bantuan

BSH : Anak mampu memasang Puzzle bentuk kupu-kupu dengan tepat tapi ragu-ragu

BSB : Anak mampu memasang Puzzle bentuk kupu-kupu dengan tepat, cepat dan tanpa bantuan

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
	Memasang Puzle bentuk Kupu-kupu		Anak dapat memasang Puzle Bentuk Kupu-kupu dengan tepat	3.6-4.6

Instrument Penilaian :**Aspek Perkembangan :****Indikator : Menyanyikan Lagu “Lima jari”**

BB : Anak belum hafal lagu lima jari

MB : Anak mampu bernyanyi lagu lima jari tapi masih perlu bimbingan

BSH : Anak mampu bernyanyi lagu lima jari dengan lancar tetapi masih ragu-ragu

BSB : Anak mampu bernyanyi lagu lima jari dengan lancar dan suara nyaring

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
	Bernyanyi lagu “lima jari”		Anak dapat bernyanyi lagu “Lima jari” dengan lancar	3.15-4.15

Hasil Karya

Instrument Penilaian :

Aspek Perkembangan : SENI

Indikator : Berkreasi membuat kolase bentuk kupu-kupu

BB : Anak belum dapat membuat Kolase Bentuk kupu-kupu

MB : Anak trampil membuat Kolase Bentuk Kupu-kupu namun dengan bantuan

BSH : Anak trampil membuat Kolase Bentuk Kupu-kupu namun masih kurang rapi

BSB : Anak trampil membuat Kolase Bentuk Kupu-kupu dengan rapi dan dan teliti

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
			Anak dapat berkreasi kolase bentuk kupu-kupu dengan rapi	2.3 3.15-4.15

Sanguwatang, 23 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 2 Sanguwatang

Guru Kelas

Roihatul Janah,S.Pd.

Rosita