

BAHAN AJAR
KELAS V/SEMESTER GANJIL
SD NO. 3 BENOA



OLEH:
KADEK SETIAWATI

TEMA
4. SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA
1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT

PEMBELAJARAN
1



Kompetensi Dasar dan Indikator



KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Ilmu pengetahuan Alam
3.4.1 Menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia .
4.4.1 Membuat gambar diagram organ peredaran darah pada manusia tentang organ peredaran darah pada manusia.

Bahasa Indonesia
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Bahasa Indonesia
3.6.1 Menuliskan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6.1 Berkreasi dalam membuat pantun dengan tema tertentu.



Tujuan Pembelajaran dan Materi Pokok

Dengan kegiatan mengamati **video pembelajaran** tentang peredaran darah manusia pada aplikasi *google classroom*, siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia **secara rinci**.

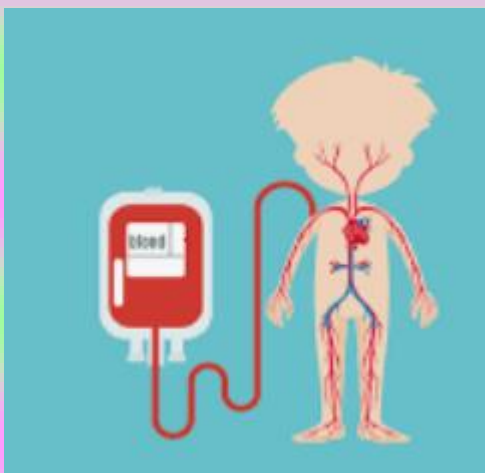
Dengan kegiatan menggambar **kreasi**, siswa dapat menggambar diagram organ peredaran darah manusia **secara rinci**.

Organ Peredaran
Darah Manusia
dan Fungsinya

Dengan kegiatan mengamati **media Power Point** tentang pantun pada aplikasi *google classroom*, siswa dapat menemukan dan **menuliskan** bagian-bagian dan ciri-ciri pantun **dengan tepat**.

Dengan kegiatan **mencari tahu** tentang pantun, siswa dapat **berkreasi** membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat **dengan benar**.

Unsur dan
Ciri Pantun



Ayo
Berpantun!



PENDAHULUAN



**DESKRIPSI SINGKAT
MENGENAI ISI DARI BAHAN
AJAR**

Bahan ajar Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Bahan ajar Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 didesain ini untuk pembelajaran daring selama masa pandemi masih berlanjut sehingga peserta didik harus belajar secara PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh). Adapun Pengalaman belajar yang ingin dicapai untuk peserta didik merujuk pada tujuan pembelajaran yang sudah dirancang melalui RPP Daring Kelas V, Tema 4, Subtema 1 dan pembelajaran 1 dibagi menjadi 2 materi ajar yaitu (1) Memahami organ peredaran darah manusia dan fungsinya melalui tayangan video agar peserta didik termotivasi untuk menganalisisnya dan mengerjakan LK yang telah disiapkan guru sekaligus menstimulus peserta didik untuk dapat mengembangkan kreasi dalam menggambar skema diagram peredaran darah manusia. (2) Memahami unsur dan ciri pantun melalui tayangan media power point sehingga peserta didik mendapatkan stimulus untuk dapat berkreasi membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat



PETA KONSEP



PETUNJUK SEBELUM MEMULAI KEGIATAN



Anak-anak sudah siapkah kalian belajar hari ini, yuk ikuti petunjuk ibu sebelum memulai kegiatan pembelajaran 😊

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Selalu jaga kesehatan anak-anak dengan mengikuti protokol kesehatan

3. Sebelum memulai kegiatan coba kamu nyanyikan lagu Maju Tak Gentar untuk membangkitkan semangat.

4. Simak video yang ibu bagikan pada menu forum Google Classroom untuk memahami materi organ peredaran darah manusia dan fungsinya, dan simak powerpoint dengan judul unsur dan ciri pantun . Selanjutnya kerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang ada.

5. Selamat belajar ya anak-anak



KEGIATAN 1

Ada kucing di dalam semak
Mengeong-ngeong di pagi yang cerah
Ayo kita belajar menyimak
Video tentang peredaran darah



Klik Link Video ini ya anak-anak :
https://youtu.be/_vMlvibgEcq

Bagi yang tidak bisa
buka video karena
kuota atau signal
kurang stabil ,
silahkan simak
materi dari cuplikan
berikut.

SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

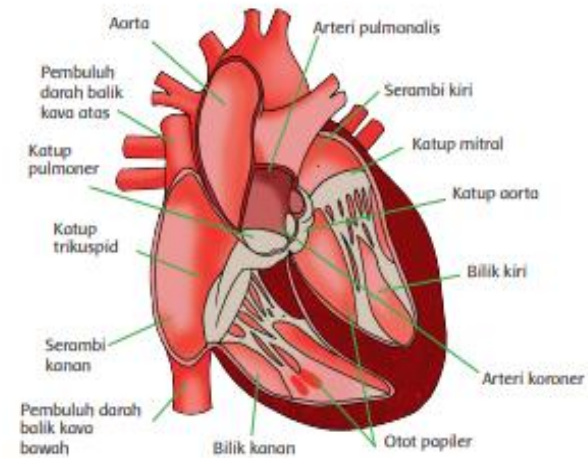
Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

1. Jantung

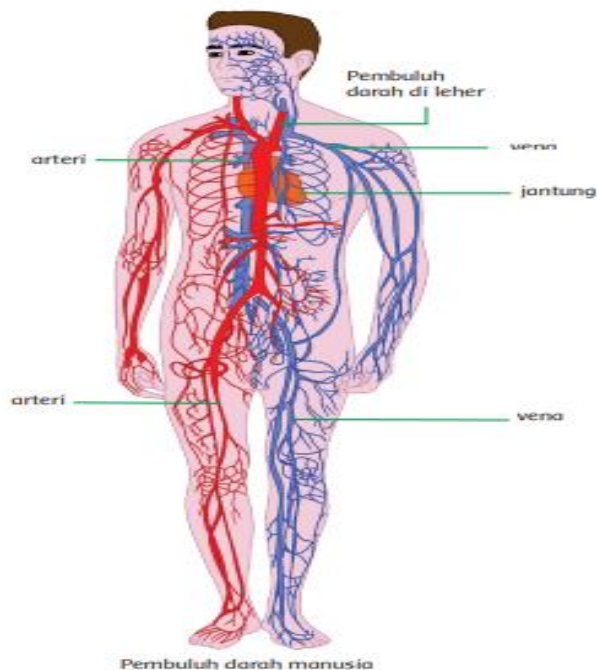
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



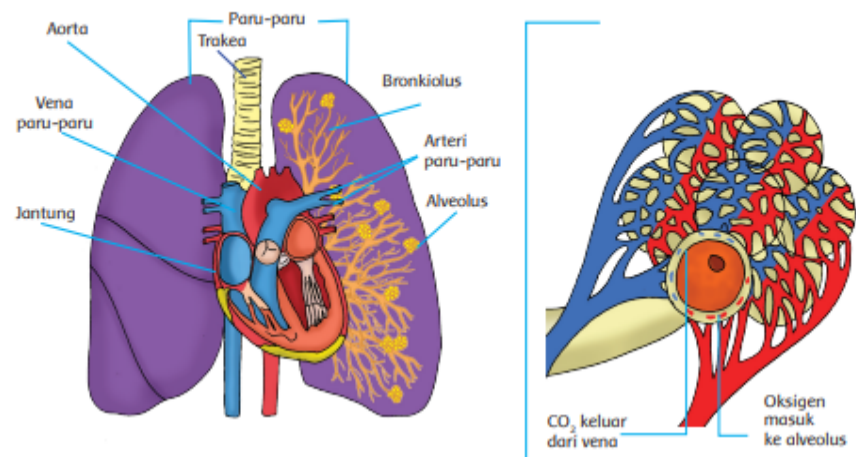
Jantung manusia

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pemapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.



Setelah menyimak video atau membaca materi, kerjakan soal berikut untuk mengetahui sejauh mana kalian dapat memahami materi dan kreasikan sebuah skema gambar peredaran darah manusia!!!!

Semangat!!!!

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....
.....
.....
.....

Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.


| No. | Perbedaan | |
|-----|---------------|----------------|
| | Pembuluh Nadi | Pembuluh Balik |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

Gambar organ peredaran darah manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....
.....
.....
.....

KEGIATAN 2



Kalau adik anak yang santun
Pergi bermain di hari yang cerah
Ayo kawan kita berpantun
Sambil belajar peredaran darah



Pantun

Power Point Materi Pantun

Bagi yang tidak bisa
buka PPT karena
tidak ada aplikasi,
silahkan simak
materi dari cuplikan
berikut.



PENGERTIAN PANTUN

Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.

CIRI-CIRI PANTUN

Jenis puisi lama yang asal bermula dari kata *patuntun* ini pada dasarnya diharapkan dapat menjadi penuntun hidup bagi orang yang mendengar maupun membacanya. Tidak hanya sekadar berisi nasihat dan imbauan, penyampaiannya pun memiliki ciri khas yang begitu kental, seperti berikut ini.

a. **Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris**

Puisi lama yang satu ini memiliki ciri khas kuat, yaitu tiap baitnya selalu terdiri atas empat baris. Barisan kata-kata pada pantun dikenal juga dengan sebutan larik.

b. **Terdiri dari 8-12 Suku Kata di Tiap Baris**

Mulanya pantun cenderung tidak dituliskan, melainkan disampaikan secara lisan. Karena itulah, tiap baris pada pantun dibuat sesingkat mungkin, namun tetap padat isi. Oleh karena alasan inilah, tiap baris pada pantun umumnya terdiri atas 8—12 suku kata.

c. **Memiliki Sampiran dan Isi**

Salah satu keunikan pantun yang membuatnya menjadi begitu mudah diingat adalah jenis puisi lama yang satu ini tidak hanya padat berisi, melainkan juga memiliki pengantar yang puitis hingga terdengar jenaka. Pengantar tersebut biasanya tidak berhubungan dengan isi, namun menjabarkan tentang peristiwa ataupun kebiasaan yang terjadi di masyarakat. Pengantar isi pantun inilah yang kerap dikenal sebagai sampiran. Untuk masalah penempatannya di dalam pantun, **sampiran akan selalu berada di baris pertama dan kedua**. Sementara itu, **isi pantun menyusul di posisi baris ketiga sampai keempat**.

d. **Berima a-b-a-b**

Rima atau yang juga biasa disebut dengan sajak adalah kesamaan bunyi yang terdapat dalam puisi. Biasanya, jenis-jenis puisi lama kental akan rima, termasuk dengan pantun. Khusus untuk pantun, jenis puisi yang satu ini memiliki ciri khas yang begitu kuat, yakni rimanya adalah a-b-a-b. Yang dimaksud dengan rima a-b-a-b adalah ada kesamaan bunyi antara baris pertama dengan ketiga pantun dan baris kedua dengan baris keempat. Jadi, kesamaan bunyi pada pantun selalu terjadi antara sampiran dan isi.



Setelah membaca materi, kerjakan soal berikut untuk mengetahui sejauh mana kalian dapat memahami materi mengenai pantun dan kreasikan sebuah pantun sesuai dengan unsur-unsurnya!!!!

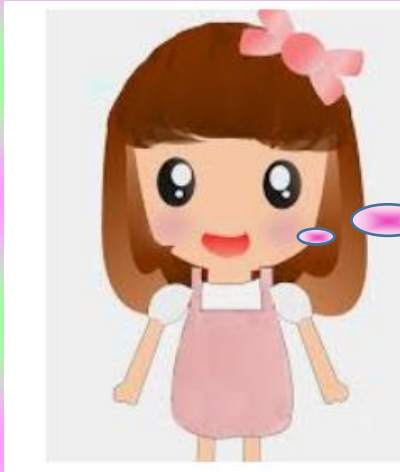
Semangat!!!!

Pantun adalah.....

*Bersinar terik sang matahari
 Bagai api panas membara
 Rajin berolahraga beladiri
 Badan kuat hati gembira*

Bacalah pantun yang dibuat Beni di atas, tentukan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi. Tuliskan dalam tabel berikut.

| Bagian Pantun | |
|---------------|-----|
| Sampiran | Isi |
| | |



Ayo kerjakan di
Google Form....



Link Google Form

<https://forms.gle/u8TRB5srMLJf53yZ9>



KESIMPULAN



Dari kegiatan yang sudah siswa lakukan mengenai materi organ peredaran darah dan fungsinya serta pengertian dan ciri pantun, siswa diharapkan mampu menyelesaikan beberapa latihan di setiap kegiatan agar tujuan pembelajaran mampu tercapai. Jika siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi dari bahan ajar dan menyelesaikan latihan disetiap tugas, silahkan siswa diskusi dengan orangtua, teman maupun guru yang memberi tugas, diskusi melalui WA group maupun pribadi agar guru bisa memberikan pemecahan masalah yang dihadapi.

Peredaran darah pasti terjadi didalam tubuh kita dengan melibatkan organ peredaran darah yang memiliki fungsinya masing-masing. Fungsi organ peredaran darah dapat terganggu jika kita tidak menjaganya seperti ungkapan pada pantun:

Berenang di pagi yang cerah
Dalam kolam dinding terpahat
Ayo jaga peredaran darah
Agar tubuh selalu sehat

DAFTAR PUSTAKA

Subekti, Ari.,dkk.(2017). *Buku Siswa tematik terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-Edisi Revisi*.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Video Pembelajaran Peredaran Darah Manusia: https://youtu.be/_vMlvibgEcq

Evaluasi Pembelajaran : <https://forms.gle/u8TRB5srMLJf53yZ9>