

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

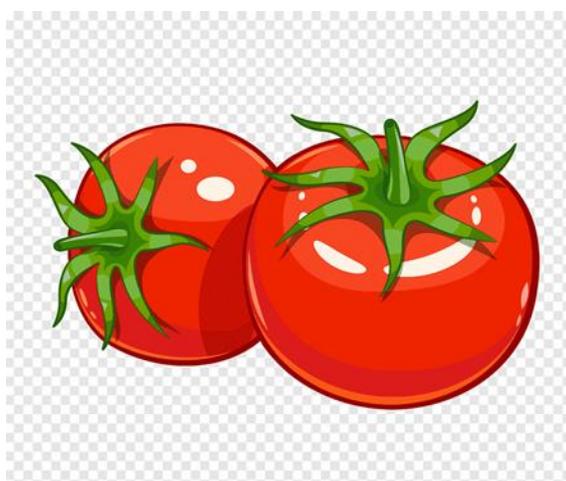
Satuan Pendidikan : TK. AISYIYAH 84  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : TANAMAN  
Sub Tema : Sayuran  
Pembelajaran ke :  
Alokasi waktu :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN;

Mengenalkan sayuran kepada anak-anak dan mengembangkan karakter untuk bersyukur ke pada Allah atas Ciptaan-Nya, mengembangkan motorik kasar dan halus, melalui menggunting, mozaik, fisik motorik, seni dan bahasa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### TOMAT



Penulis : YULI SUSANTI  
Jenjang : PAUD/TK/RA  
Kelas : TK  
Mapel : Tematik

RPPH ini dibuat sebagai syarat mengikuti seleksi tahap 2 Sekolah Penggerak . Saya mengambil tema Tanaman dengan sub tema Tanaman sayuran,

- Materi Kegiatan :
- Menyanyikan lagu anak- anak
  - Berjalan diatas papan titian
  - Bercakap-cakap tentang TOMAT
  - Menggunting gambar “ TOMAT”
  - Mengenal konsep bilangan
  - Mengenal besar kecil
  - Mozaik “ TOMAT “
  - Bermain Bersama

Kegiatan Bermain : - Menyanyikan lagu anak- anak

- Berjalan diatas papan titian
- Bercakap-cakap tentang TOMAT
  - Menggunting gambar “ TOMAT”
- Mengenal konsep bilangan
- Mozaik “ TOMAT “
- Mewarnai gambar “ TOMAT “

Alat dan Bahan : - Gunting

- Krayon
- Potongan Koran
- Lem
- Krayon

Proses Kegiatan ;

#### A. Kegiatan diluar Kelas

- Baris . SOSEM
- Berjalan diatas papan titian . (3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus). FISIK MOTORIK/ SABAR

#### B. Kegiatan Sebelum Bermain

- Berdo'a sebelum kegiatan dimulai (1.1 / Melalui adanya Tuhan melalui ciptaannya) PAI
- Berdiskusi tentang kegiatan bermain
- Bercakap-cakap tentang “TOMAT “ (2.2 / Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu ) BAHASA/ BERSYUKUR
- Menyanyikan lagu “TOMAT” ( 2.4 / Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri) SENI/ ALLAHM MENCIPTAKAN KEINDAHAN

#### C. Kegiatan bermain

- Mengenal konsep bilangan . ( 3.6 – 4.6 / Mengenal benda – benda disekitarnya, nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) KOGNITIF/ TELITI
- Menggunting gambar “ TOMAT”( 3.13 - 4.13.Menunjukkan reaksi emosi diri secara Wajar ). KOGNITIF. SOSEM / TELITI Dan SABAR
- Mozaik “ TOMAT “ (3.15 – 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media) . SOSEM/ TELITI Dan SABAR
- Menggambar “ TOMAT “. (3.15 – 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media) . KOGNITIF / ALLAH MENCINTAI KEINDAHAN

#### Recalling ( Peningat)

- Merapihkan mainan ( 2.1 / Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat)
- Diskusi kegiatan bermain apa saja yang dimainkan hari ini
- Berdo'a setelah bermain

#### D. Kegiatan Penutup

- Bertepuk tangan “ T – O – M – A – T . SENI
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan bermain apa yang disenangi pada hari ini.
- Berdo'a setelah kegiatan selesai, salam , pulang

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Dilakukan saat proses KBM

