

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 074071 Bawodobara  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : 2. Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
 Muatan Terpadu : Matematika & Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menjawab pertanyaan dari guru, siswa mengemukakan pendapat tentang pentingnya hidup sehat dengan menjaga kebersihan dan kerapian dengan percaya diri.
2. Dengan mengerjakan soal latihan menentukan letak benda pada titik koordinat, siswa dapat menemukan letak benda dengan titik koordinat dengan cermat.
3. Dengan membaca teks tentang manfaat kesehatan bagi manusia, siswa dapat mengidentifikasi manfaat kesehatan bagi manusia dengan teliti.
4. Dengan membaca teks manfaat kesehatan bagi manusia, siswa dapat menuliskan kesimpulan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia dengan mandiri.
5. Dengan studi pustaka, siswa menemukan tulisan/laporan yang berisi manfaat kesehatan bagi manusia untuk kemudian menuliskan kesimpulannya dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Berdoa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Menjawab Pertanyaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secara mandiri atau klasikal siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru untuk mendorong munculnya ide dan tanggapan siswa mengenai materi pembelajaran.</li> <li>➢ Guru mengapresiasi semua tanggapan atau pendapat siswa, termasuk apabila ada tanggapan yang aneh..</li> </ul> <p><b>B. Ayo Amati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa secara cermat dan teliti mengamati gambar tentang letak suatu benda</li> </ul> <p><b>C. Ayo Latihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengerjakan soal latihan berdasarkan gambar yang sudah diamati</li> </ul> <p><b>D. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diminta membaca sebuah artikel berjudul "Manfaat Kesehatan Bagi Manusia"</li> </ul> <p><b>E. Ayo Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setelah membaca teks, siswa diminta membuat kesimpulan berdasarkan teks secara mandiri. Guru memandu siswa secara individual yang mengalami kesulitan</li> <li>➢ Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi setiap kesimpulan yang ditulis siswa</li> </ul> <p><b>F. Ayo Mencari Kosa Kata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa menemukan dan menuliskan kosa kata baku dan kosa kata tidak baku yang terdapat pada teks "Manfaat Kesehatan Bagi Manusia".</li> <li>➢ Sebelum siswa mengerjakan, guru memberikan penjelasan mengenai kosa kata baku dan kosa kata tidak baku.</li> <li>➢ Guru berkeliling dan memandu siswa yang kesulitan.</li> <li>➢ Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban-jawaban, termasuk apabila ada jawaban yang aneh.</li> </ul> <p><b>G. Ayo Mencari Tau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa melakukan studi pustaka dengan menggali informasi dan data dari tulisan/ laporan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia melalui buku, koran, majalah atau internet.</li> <li>➢ Untuk memberikan suasana yang berbeda, kegiatan ini bisa dilakukan di perpustakaan.</li> <li>➢ Setelah informasi dan data diperoleh, siswa diminta untuk membuat kesimpulan.</li> </ul>	150 menit

	<p><b>H. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>➢ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai aktifitas yang bisa dilakukan jika badan sehat serta cara merawat tubuh manusia</li> <li>➢ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li> </ul> <p><b>I. Kerja Sama dengan Orangtua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diminta untuk menceritakan kondisi rumahnya, khususnya kamar berkaitan dengan kesehatan, kerapihan dan kebersihannya.</li> <li>➢ Untuk mengoptimalkan kerjasama, siswa dapat meminta orangtuanya atau anggota keluarga lainnya untuk menceritakan dan memeriksa kamarnya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Kab. Nias Selatan, 26 November 2021  
Guru Kelas 5

  
ODALIGO DUHA, S.Pd.SD.  
NIP. 197506162005021003