

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD TARUNA BAKTI

Tema : Cita-citaku

Sub Tema 3 : Giat Menggapai Cita-Cita

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kelas : IV

Semester : 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui pengertian cita-cita.
- Dengan membaca teks siswa memahami pentingnya giat dalam menggapai cita-cita.
- Dengan berdiskusi dengan, siswa dapat mempresentasikan tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengabsen siswa dan memberikan penguatan tentang pentingnya tetap menjaga protokol Kesehatan.
2. Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Melakukan kegiatan ice breaking, guru mengajak siswa untuk menebak benda yang ada di dalam kotak.
4. Siswa menjawab pertanyaan guru dan mengaitkan permainan ice breaking dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti

1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui infokus.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang cita-cita siswa dan manfaat memiliki cita-cita.
3. Siswa yang ditunjuk guru bergiliran membaca teks bacaan berjudul Si Pendekar Kali Pesanggarahan.
4. Siswa menyimak guru membaca teks dengan intonasi dan pelafalan yang tepat.
5. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tantangan dan usaha yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut.
6. Siswa dipandu guru menjelaskan tentang pesan moral yang terdapat dalam bacaan.
7. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tugas kelompok pada pertemuan sebelumnya yaitu mencari informasi tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan.
8. Siswa bergiliran maju ke depan kelas untuk mempresentasikan tugas yang telah dikerjakan.

Penutup

1. Siswa menyimpulkan materi dengan bimbingan guru.
2. Siswa melakukan refleksi tentang sikap yang perlu dimiliki untuk mencapai cita-cita serta manfaat cita-cita yang mereka miliki bagi orang lain.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

Tujuan penilaian adalah mengukur pemahaman siswa dalam mempresentasikan cara pelestarian hewan dan tumbuhan. Penilaian yang dilakukan dalam bentuk penugasan. Instrumen yang digunakan adalah rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, jenis hewan/tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikan, kapan dimulai atau didirikan (4 informasi).	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan.	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan.	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan.
Penyajian Informasi	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik dan mudah dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya.	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, menarik namun kurang mudah untuk dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya.	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai, namun kurang menarik dan kurang mudah dipahami baik kalimatnya atupun gambarnya.	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang kurang sesuai dengan informasi yang didapat.
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tetapi suara yang kurang lantang dan percaya diri.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang nonbaku, suara kurang lantang dan percaya diri.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Irma Meirani, S.Pd.

Bandung, 23 November 2021

Guru Kelas IV

Irma Meirani, S.Pd.