

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TKIT AZ-ZAHRA SUKODONO

Kelas / Semester : TK A / I (satu)

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah-buahan

Topik : Buah Pisang

Pembelajaran ke : Minggu ke XI

Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui bahwa pohon pisang salah satu ciptaan Tuhan (NAM : 1.1)
2. Anak dapat praktek senam fantasi menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin (FM : 3.3- 4.3)
3. Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya (tangan) membuat kolase bentuk pisang dengan potongan daun pisang (FMH : 3.3 – 4.3)
4. Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata pisang (Bhs : 3.12 – 4.12)
5. Anak dapat mengelompokan pisang sesuai dengan ukuran panjang –pendek (Kog : 3.6 – 4.6)
6. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan semua kegiatan (Sosem : 2.8)
7. Anak dapat berkreasi melalui tepuk pisang (Seni : 3.15 – 4..15)

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Rencana Penilaian	Tujuan Pembelajaran	Alat dan Bahan
NAM (1.1) Mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya	Tanaman pisang ciptaan Allah	Tanya jawab tentang macam-macam pohon ciptaan Tuhan, salah satunya pohon pisang	Observasi	Anak dapat mengetahui buah pisang salah satu ciptaan Tuhan	Pohon pisang
FMK (3.3-4.3) Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Senam Fantasi	PL Menirukan Gerakan Senam Fantasi Pohon Pisang Tertiuip Angin	Observasi	Anak dapat menirukan gerakan Senam Fantasi Pohon Pisang Tertiuip Angin	- Anak - Guru - Lagu

FMH (3.3-4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Kolase bentuk buah pisang	Penugasan membuat Kolase dengan potongan daun pisang pada gambar pisang	Hasil Karya	Anak dapat menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk membuat kolase bentuk pisang	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar pisang - Potongan daun pisang - Piring plastik - Lem
BHS (3.12-4.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Keaksaraan Awal	Menyusun kartu huruf menjadi kata "p i s a n g"	Observasi	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "p i s a n g"	<ul style="list-style-type: none"> - Kata "p i s a n g" - Kartu Huruf p-i-s-a-n-g
KOG (3.6-4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Pengelompokan buah pisang sesuai ukuran	PL. Mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran panjang dan pendek	Observasi	Anak dapat mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran panjang dan pendek	<ul style="list-style-type: none"> - Pisang ambon - Pisang emas - Piring plastik
SOSEM (2.8) Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Sikap Mandiri	Mandiri dalam menyelesaikan kegiatan	Observasi	Anak dapat mandiri dalam menyelesaikan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak - Guru
SENI (3.15-4.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Aktivitas Seni	Kreasi Tepuk Pisang	Observasi	Anak dapat berkreasi melalui Tepuk Pisang	<ul style="list-style-type: none"> - Anak - Guru - Tepuk Pisang

TEPUK PISANG

Ada batang XXX

Ada daun XXX

Ada buah XXX

PISANG

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pembukaan
 - Anak – anak berbaris di halaman : Ikrar, Syahadat, Doa pagi hari, Senam
 - Anak – anak masuk kelas, guru dan anak duduk melingkar doa sebelum belajar
 - Absensi, Tanya kabar, klasikal huruf abjad, hijaiyah, angka, hari dan bulan melalui nyanyian
- b. Inti
 1. Pijakan lingkungan (guru menyiapkan alat bermain)
 2. Pijakan saat main
 - Apersepsi
 - Kupas Tema tentang buah pisang
 - Guru menerangkan kegiatan sentra dan aturan main
 - Anak – anak bermain sentra sesuai yang diminati (demonstrasi menyusun kartu huruf, demonstrasi mengelompokkan pisang sesuai ukuran, demonstrasi pembuatan kolase bentuk buah pisang)
 - Guru melakukan observasi penilaian
 3. Pijakan setelah main
 - Anak-anak membereskan alat main
 - Recalling (mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini dan menanyakan perasaan saat bermain)
- c. Penutup
 - Pesan-pesan
 - Doa sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Checklist
2. Penilaian Hasil Karya
3. Penilaian Anekdote

Mengetahui Kepala Sekolah
TKIT Az-Zahra Sukodono

Guru Kelas

Siti Aisah, SE,S.Pd.

Siti Aisah, SE,S.Pd.

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AZ ZAHRA SUKODONO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Hari/ Tanggal :
Semester/ Bulan/ Putaran :
Tema/SubTema /Topik :

Kelompok /Usia :
Sentra :

NAMA	PP/KD : Nam (1.1)	PP/KD : FMK (3.3-4.3)	PP/KD:: FMH (3.3-4.3)	PP/KD:: Bhs (3.12-4.12)	PP/KD:: Kog (3.6-4.6)	PP/KD:: Sosem (2.8)	PP/KD:: Seni (4.15)
	KEGIATAN: TJ ttg pohon pisang ciptaan Tuhan	KEGIATAN: PL. Senam fantasi pohon pisang tertiu pohon angin	KEGIATAN: Penugasan membuat kolase bentuk buah pisang	KEGIATAN: PL. Menyusun kartu huruf menjadi kata “ Pisang”	KEGIATAN: PL. Mengelompokan buah pisang sesuai ukuran “ Panjang- Pendek”	KEGIATAN: Sikap mandiri dalam melakukan semua kegiatan	KEGIATAN: PL. Tepuk Pisang
	Alat Penilaian:	Alat Penilaian:	Alat Penilaian:	Alat Penilaian:	Alat Penilaian:	Alat Penilaian:	Alat Penilaian:
Tifa							
Adzkiya							
Aira							
Alham							
Sakha							
Akio							
Faiq							
Abimanyu							
Fira							
Bitha							
Khayra							
Arvino							

Kriteria Penilaian:

1. BB (Belum Berkembang) : bila anak belum terlibat dengan aktivitas,
2. MB (Mulai Berkembang) : bila anak melakukannya masih harus diingatkan/dibantu guru},
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): bila anak sudah dapat melakukannya dengan mandiri dan konsisten tanpa diingatkan/dicontohkan guru},
4. (BSB) Berkembang sangat baik: bila sudah bisa melakukan dengan konsisten.

Sukodono,

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TKIT Az Zahra Sukodono

Guru Kelas A1
TKIT Az Zahra Sukodono

Siti Aisah, SE,S.Pd

Siti Aisahi, SE. S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA
TKIT AZ ZAHRA SUKODONO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Hari/Tanggal :

Kelompok :

NO	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TKIT Az Zahra Sukodono

Siti Aisah, SE,S.Pd

Sukodono,
Guru Kelas

Siti Aisah, SE.S.Pd.

CATATAN ANEKDOT
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
AZ ZAHRA SUKODONO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari Tanggal :

Kelompok :

NAMA ANAK	PERISTIWA/PERILAKU	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TKIT Az Zahra Sukodono

Siti Aisah, SE,S.Pd.

Sukodono,
Guru Kelas

Siti Aisah, SE,S.Pd.