



BAHAN AJAR KELAS 6

TEMA 4 GLOBALISASI

SUB TEMA 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA

PEMBELAJARAN 3

KOMPETENSI DASAR

► BAHASA INDONESIA

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

► IPA

- 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ▶ Dengan menyimak teks yang dibacakan oleh guru melalui voice note grup wa, siswa mampu menemukan informasi penting secara mandiri dari teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
- ▶ Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui power poin yang dikirim lewat grup wa, siswa mampu merancang informasi penting secara mandiri dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
- ▶ Dengan melihat poster yang dikirim lewat gurp wa, siswa mampu memperjelas cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
- ▶ Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

► BAHASA INDONESIA

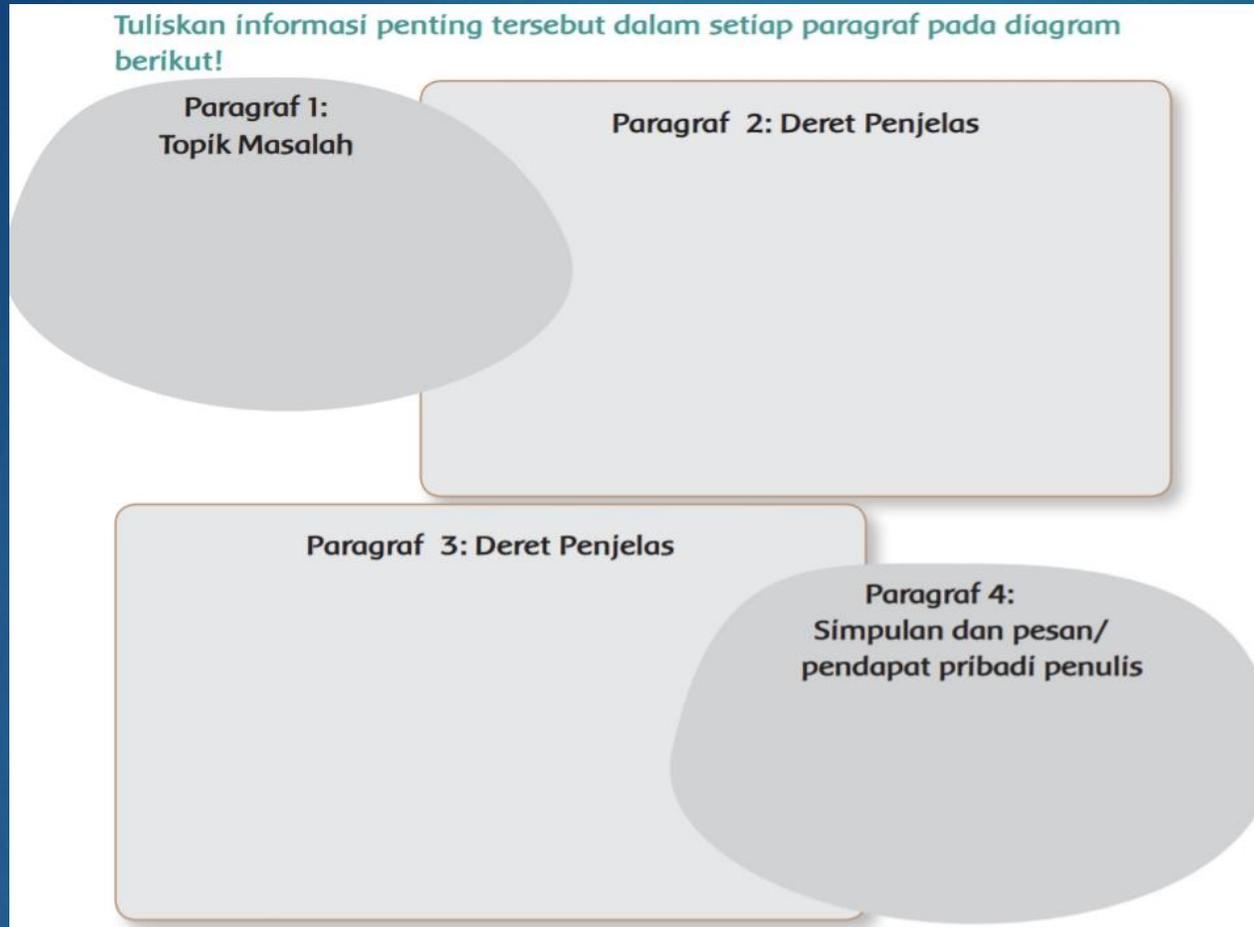
Guru membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan

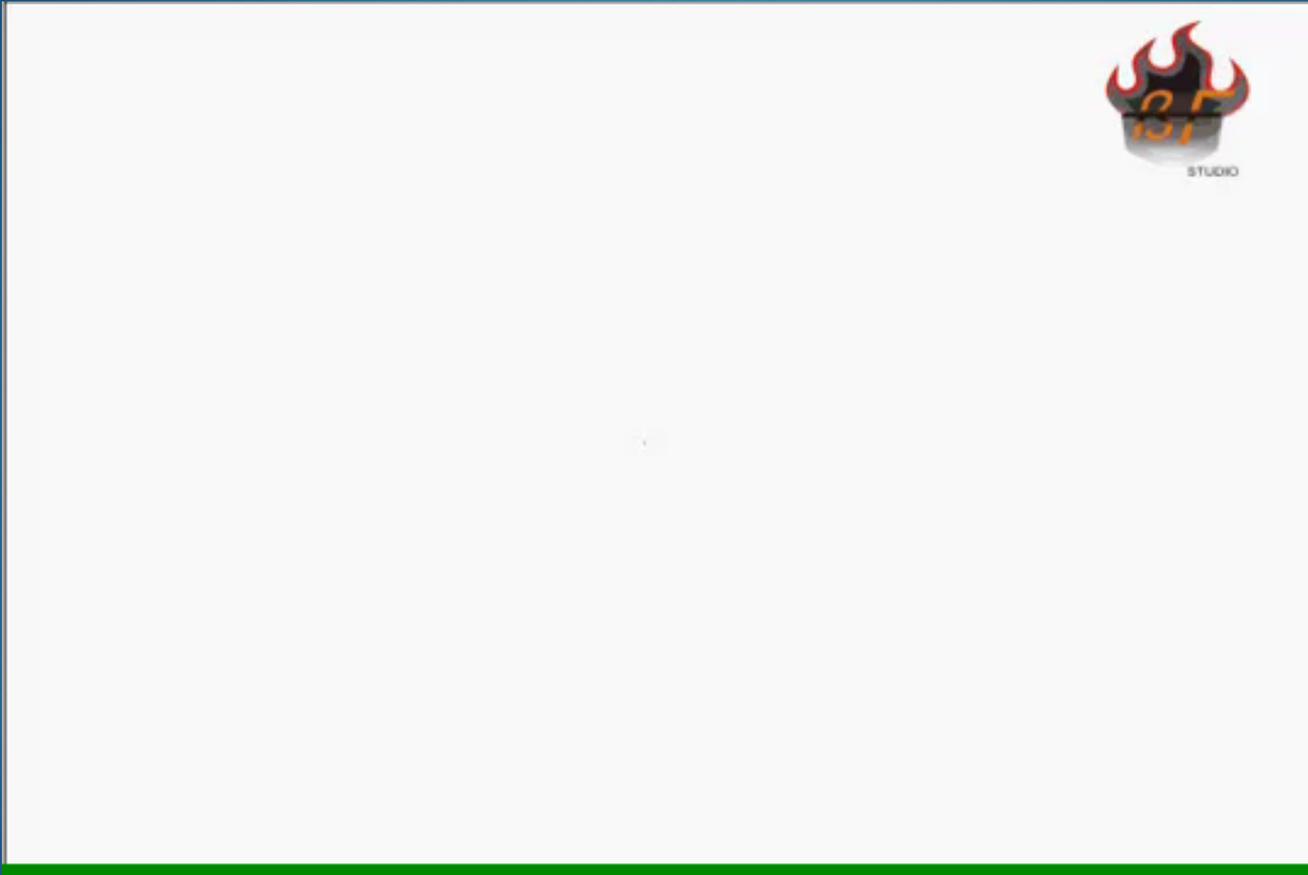
Siswa diminta menuliskannya dalam diagram yang tersedia pada buku siswa.



Setelah selesai siswa diminta mengirim lewat grup wa kelas

IPA

Siswa diminta mengamati video tentang hemat energy yang guru kirim melalui Link https://youtu.be/_pap2UrZcco



Guru memberikan contoh poster hemat listrik



Setelah mengamati video dan poster tersebut, anak-anak diminta untuk menyebutkan bagaimanakah cara menghemat listrik serta menjawab soal berikut?

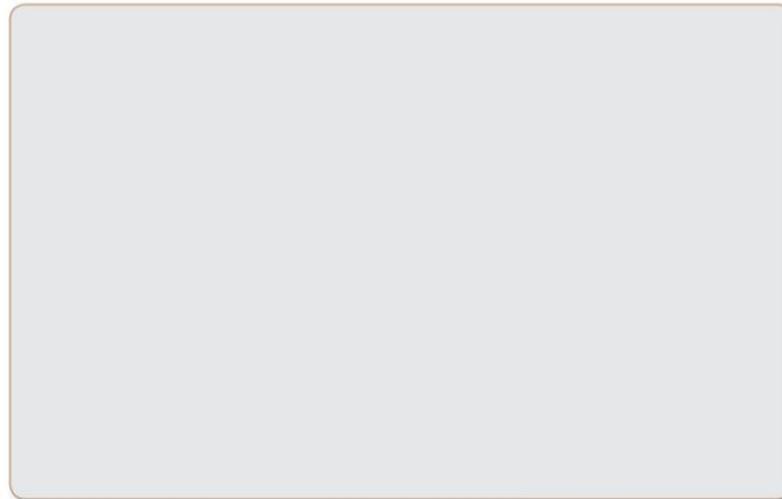
Jawab pertanyaan berikut berdasarkan gambar.

1. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini?
2. Tuliskan ruangan yang boros listrik.
3. Menurutmu, apa dampak sikap hidup boros listrik bagi warga sekolah?
4. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik?

70 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

5. Berikan 3 contoh sikap hidup hemat listrik yang sudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Diskusikan jawaban kalian bersama teman dan tuliskan dalam kolom berikut.



Siswa membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. • Siswa mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah.



Buatlah poster yang berisi ajakan untuk melakukan sikap hidup hemat listrik. Perhatikan kriteria yang harus terdapat dalam poster kalian.

- Terdapat kalimat ajakan untuk selalu melakukan sikap hidup hemat listrik.
- Terdapat keterangan singkat tentang pentingnya hemat listrik.
- Terdapat contoh sikap hidup hemat listrik.
- Menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
- Poster jelas, menarik, tulisan rapi, dan bersih.

Kreasikan poster kamu dengan menarik.

Kampanyekan poster kamu ke setiap kelas, kemudian pasang poster tersebut di tempat-tempat strategis di sekeliling sekolah.

Setelah siswa membuat poster selesai, guru memberikan penguatan terhadap poster siswa, dan memberikan refleksi tentang pembelajaran yang sudah terlaksana. Kemudian siswa diminta untuk mengumpulkan tugas dengan cara menfoto tugas tersebut dan mengirinkan melalui WAG Diskusikan bersama orang tua tentang pentingnya melaksanakan sikap hidup hemat listrik. Buat rencana bersama orang tua untuk melakukannya setiap hari di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- ▶ Buku Guru Tematik kelas 6. Kemendikbud. 2018
- ▶ Buku Siswa Tematik kelas 6. Kemendikbud. 2018
- ▶ https://youtu.be/_pap2UrZcco

SELAMAT BELAJAR DAN TERIMAKASIH

