

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)

TEMA 4

KELUARGAKU

SUBTEMA 1: ANGGOTA KELUARGAKU

PEMBELAJARAN 3



DI SUSUN OLEH:

LAILI SAUMI.S.PD.I

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 4

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 BENGKEL
Kelas/Semester	: 1B/1
Tema 4/Subtema 1/Pembelajaran	: Keluargaku/Anggota keluargaku/3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika.
Alokasi Waktu	:2 X 30 Menit.

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia 3.9. Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	Bahasa Indonesia 3.9.1. Menentukan kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis. (C3) 4.9.1. Memahami dan menunjukkan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis. (C2)
2	Matematika 3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret. 4.6. Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Matematika 3.6.1. Menjiplak bangun datar berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat. (C1) 4.6.1. Menyebutkan benda-benda konkret yang memiliki unsur segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat. (C1)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan berkreasi, siswa dapat menunjukkan foto keluarga inti dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk persegi, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
4. Dengan mengamati benda-benda disekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

Mandiri, Tanggung jawab, Disiplin, dan Religius.

D. Materi Pembelajaran

1. Anggota Keluarga.
2. Bangun datar persegi, segitiga, dan lingkaran.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Latihan LKPD.

Model : *Problem Based Learning (PBL)*.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Peran Guru	Peran Siswa
Pendahuluan (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, mengecek kehadiran siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Sebagai pembuka pembelajaran, guru memutar video lagu "Mengenai Huruf Alfabet Untuk Anak Usia Dini" melalui <i>Chanel Youtube "Astri Rahayu"</i>3. Guru melakukan apersepsi yang mengarah ke <i>Problem Based Learning</i> tentang materi yang akan dipelajari. - Apakah yang kalian ketahui tentang keluarga?4. Menjelaskan tujuan dari pembelajaran, serta memotivasi siswa agar dapat belajar dengan tekun, sungguh-sungguh, dan semangat.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam, dan menjawab kabar yang ditanyakan guru dengan serempak, serta berdoa bersama.2. Siswa melakukan ice breaking dengan semangat dan penuh keceriaan.3. Siswa menjawab pertanyaan yang ditanyakan guru dengan sungguh-sungguh dan semangat.4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang dibacakan guru.
Kegiatan Inti. (50 Menit)	<p>A. Muatan Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati dan bertanya jawab tentang foto udin yang telah dipelajari pada pembelajaran 1.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab pertanyaan yang ditanyakan guru dengan semangat.

<p>* Foto keluarga siapakah ini? * Siapakah nama ayah,ibu,dan kakak Udin?</p> <p>2. Kemudian guru meminta siswa untuk menyebutkan nama-nama anggota keluarga Udin dengan menggunakan kartu kata. Kemudian perwakilan dari masing-masing kelompok menempelkan nama-nama anggota keluarga Udin pada tempat yang sudah disediakan.</p> <p>Jika siswa mengalami kesulitan, dapat membuka kembali foto Udin pada pembelajaran 1.</p> <p>3.Selanjutnya siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto, sambil siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah persegi, dan guru menambahkan informasi bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.</p> <p>B. Matematika</p> <p>4. Guru mengajukan pertanyaan tentang: * Siapa yang punya jam dinding di rumah? - Bagaimanakah bentuk jam dinding tersebut? *Coba sekarang perhatikan bentuk papan tulis,lantai keramik, bagaimanakah bentuknya? Dari jawaban siswa, guru menjelaskan bahwa contoh-contoh bangun datar banyak kita jumpai di rumah dan di sekolah, sambil menunjukkan gambar yang ada di <i>power point</i>.</p> <p>Ayo Berdiskusi!</p> <p>5. Siswa diminta untuk mendiskusikan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Ayo Berkreasil</p> <p>6. Siswa diminta untuk menyiapkan foto keluarga masing-masing, dan jika ada siswa yang tidak membawa foto,maka guru dapat membantu dengan menggunakan gambar/foto ilustrasi.</p> <p>7. Guru memberikan arahan tentang aktivitas menempel foto,menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran yang ada pada gambar, dan mintalah</p>	<p>2. Siswa menyebutkan nama anggota keluarga Udin dengan menggunakan kartu kata, dan perwakilan dari setiap kelompok menempelkan nama-nama anggota keluarga Udin pada tempat yang disediakan.</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan ibu guru tentang bentuk foto, dan mendengarkan setiap informasi yang disampaikan ibu guru.</p> <p>4. Siswa menjawab setiap pertanyaan yang di lontarkan guru.</p> <p>5. Siswa melakukan diskusi tentang bangun datar yang bisa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Menyiapkan foto keluarga yang sudah dibawa dari rumah.</p> <p>7. Siswa mendengarkan setiap arahan yang disampaikan ibu guru mengenai tugas kreasi.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>kepada siswa untuk menebalkannya.</p> <p>8. Setelah selesai, guru meminta siswa untuk menunjukkan hasil karyanya dan memperkenalkan anggota keluarganya dengan membacakan tulisan yang telah dibuat dengan kosakata yang tepat.</p> <p>9. Untuk menguatkan pemahaman siswa, guru menjelaskan kembali tentang bentuk persegi, segitiga, dan lingkaran.</p> <p>10. Setelah selesai mendengarkan penjelasan guru, siswa diminta kembali untuk mengerjakan LKPD, yaitu menentukan bentuk yang termasuk bangun datar dengan memberikan tanda (✓) dan yang bukan bangun datar dengan tanda (X). Dan dilanjutkan dengan mengamati gambar (pintu, jendela, hiasan dinding yang berbentuk segitiga dan lingkaran) dan menuliskan jenis bangun datar yang bisa ditemukan. (Jika waktu tidak memungkinkan untuk menyelesaikan LKPD, maka mengerjakan LKPD nya dapat dilanjutkan di rumah, atau menjadi tugas di rumah)</p>	<p>8. Siswa menunjukkan hasil karyanya dan memperkenalkan anggota keluarganya, di depan kelas.</p> <p>9. Siswa memperhatikan penjelasan ibu guru dengan baik dan semangat.</p> <p>10. Siswa mengerjakan LKPD.</p>
Penutup (5 Menit)	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Sebagai penutup guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari besok.</p> <p>4. Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama.</p>	<p>1. Melakukan refleksi bersama guru atas pembelajaran yang sudah berlangsung.</p> <p>2. Menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Mendengarkan setiap informasi yang disampaikan.</p> <p>4. Berdoa bersama.</p>

G. Penilaian

a) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap, santun, peduli, tanggung jawab, dan kerja sama.

b) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes tertulis
2. Tes lisan

c) Keterampilan

Terintegrasi dalam penilaian pengetahuan.

H. Media/ Alat, dan Sumber Pembelajaran.

Media/ Alat

- :1. Buku Pegangan Siswa
2. Foto Keluarga, jam dinding, dll.
3. Lem Kertas, Pensil Warna/Krayon.
2. LKPD
3. Laptop/Power Point.

Sumber Pembelajaran

:* *Buku Guru dan Buku Siswa KELAS 1, Tema 4 : KELUARGAKU, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Mengetahui

Bengkel. Oktober 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1 B

SUKIRMAN.S.Pd.

LAILI SAUMI.S.Pd.I.

NIP:197312311994011002