

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Oleh: SULISTIYO HANDAYANI
(sulistiyohandayani@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Semanding, Tuban, Jawa Timur
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/1
Materi Pokok : Usaha

Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Pengetahuan

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia

Kompetensi Keterampilan

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran:

Melalui aktivitas eksperimen, diskusi, literasi dalam menyelesaikan masalah, peserta didik dapat menjelaskan konsep usaha, serta dapat menyajikan hasil uji coba tarikan dan dorongan benda pada bidang datar dengan tepat serta selalu mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

Indikator:

1. menyebutkan besaran-besaran yang mempengaruhi usaha
2. merinci konsep usaha
3. melakukan percobaan tarikan dan dorongan pada benda sehingga benda berpindah posisi
4. menyajikan hasil uji coba tarikan dan dorongan benda pada bidang datar

Materi Pembelajaran

Konsep usaha dalam fisika
Usaha pada bidang datar

Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintific
- b. Model : Problem Based Learning,
- c. Metode : Diskusi dan eksperimen

d. Teknik : presentasi

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Mengingat kembali materi gaya dan perpindahan
5. Peserta didik melihat gambar-gambar manfaat materi usaha:
 - (a) mengangkat lemari,
 - (b) mendorong dinding
 - (c) angkat besi,
 - (d) pedagang asongan yang berjalan sambil mengangkat barang dagangan dalam kotak
 - (e) Pegas memberikan nilai usaha yang dapat berubah karena gaya tidak tetap
 - (f) Buah kelapa jatuh
 - (g) penyadap Lontar mulai naik memanjat pohon sambil membawa haik di pinggangnya
 - (h) Energi kinetik pada anak panah yang melesat. busur panah diregangkan untuk mendapat energi potensial
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran usaha

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan, permasalahan yang akan dibahas dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran
2. Peserta didik diminta untuk membaca buku siswa halaman 76.
3. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan konsep usaha secara umum
4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, misalkan terdiri 4-5 orang dan membagikan LKPD tentang konsep usaha
5. Guru memberikan petunjuk dalam melakukan eksperimen/percobaan sesuai LKPD
6. Peserta didik dalam kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LKPD
7. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan
8. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan
9. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya

C. Penutup (2 menit)

1. guru bersama peserta didik merangkum pembelajaran
2. guru merefleksi kegiatan pembelajaran
3. guru memberikan evaluasi
4. guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya

Sumber belajar:

Kemendikbud. 2017 edisi Revisi. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kemendikbud.

Media:

1. LKPD
2. papan tulis kecil, spidol
3. Alat dan bahan praktik:buku, meja tulis, kit mekanika

Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Sikap
Penilaian sikap dalam pembelajaran pada KD ini meliputi : Jurnal
- b. Keterampilan
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :
 1. Penilaian unjuk kerja
 2. Penilaian presentasi
- c. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :
Tes Sumatif melalui penilaian Ulangan Harian yang dilakukan setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal pilihan ganda dan uraian