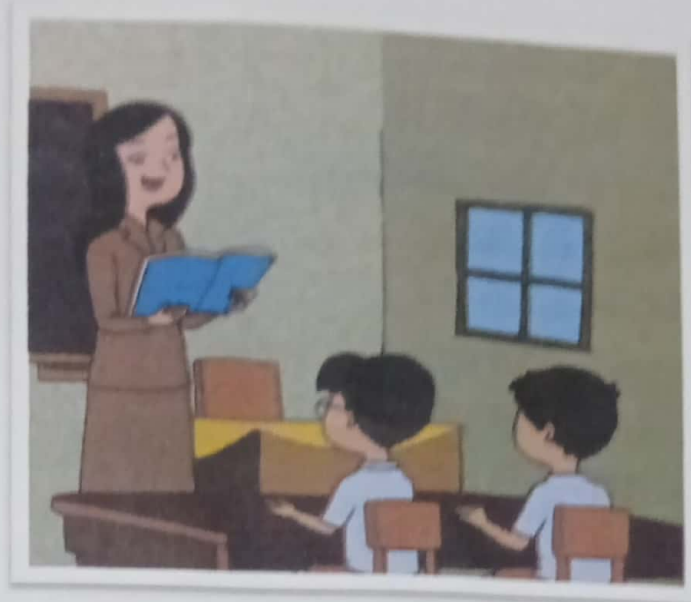

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SIMULASI MENGAJAR KELAS IV SD TEMA 6
PEMBELAJARAN 1 "AKU DANCITA-CITAKU" MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN IPA



Disusun Oleh :
SUMANI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
AKU DAN CITA-CITAKU

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Diklat	: Simulasi Mengajar Kelas IV SD, Tema 6 Pembelajaran 1, Cita-citaku, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Tujuan Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara aktif, kreatif, interaktif dan menyenangkan peserta didik.
Indikator Pelatihan	: Melalui membaca, bertanya jawab, berdiskusi, penugasan dan mengidentifikasi puisi serta siklus hidup makhluk hidup, pengajar praktik dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan tentang puisi dan siklus hidup makhluk hidup, siswa mampu :

1. Mendeskripsikan makna dan ciri puisi secara utuh
2. Membaca puisi dengan penghayatan yang benar
3. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan cita-citanya dalam kehidupan bermasyarakat.

B. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan bersama siswa guru membaca do'a serta mengingatkan peserta didik harus tetap melaksanakan protokol kesehatan. (Orientasi)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Appersepsi)
3. Guru mendeskripsikan tentang manfaat mempelajari bahan ajar dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

C. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta didik mengamati puisi yang disajikan guru yang berhubungan dengan cita-citaku, kemudian membaca dan menulis puisi. (kegiatan Literasi)
2. Diskusi tentang makna dan ciri-ciri puisi serta siklus hidup makhluk hidup. (Critical Thinking)
3. Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang, kemudian melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai makna dan ciri-ciri puisi. (Collaboratif)


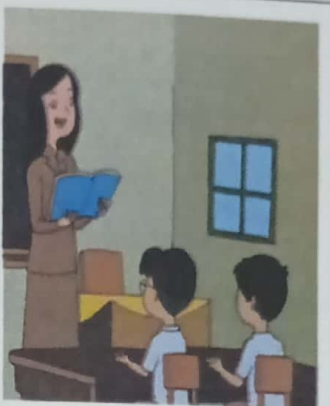

4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain mengemukakan pendapat mengenai presentasi yang sudah dilaksanakan, dan kelompok yang presentasi menanggapi pendapat tersebut. (Communication)
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai makna dan ciri-ciri puisi, siklus hidup makhluk hidup, kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal belum dipahami berkaitan dengan ciri-ciri puisi. (Creativity)

D. PENUTUP (2 menit)

1. Bahwa manusi, hewan/binatang tumbuh-tumbuhan adalah ciptaan Tuhan.
2. Guru melakukan penilaian sikap selama proses KBM berlangsung

E. SUMBER DAN MEDIA PELATIHAN :

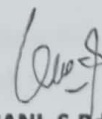
1. Sumber : Buku Teks / Tema Klas IV Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2017.
2. Media : Bahan Ajar dalam bentuk tayangan puisi dan gambar tentang cita-cita seseorang

<p>PUISI</p>	<p style="text-align: center;">Cita-citaku</p> <p>Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu digaris depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p style="text-align: right;">Aku akan berusaha mencapai cita-cita Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapai cita-citaku</p>	
<p>GAMBAR</p>	 <p>A girl in a blue dress stands in a field, looking thoughtful. A speech bubble above her says: "Aku punya cita-cita. Aku ingin menjadi..."</p>	 

F. PENILAIAN

1. Sikap : selama proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis tentang puisi
3. Keterampilan : Perpomen hasil diskusi

Pacitan, 20 Desember 2021
 Guru Pengajar Praktik,



SUMANI, S.Pd

NIP. 19660321 199111 1 002