

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Oleh : Titik Mulia Aminah, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mantup
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
Materi Pokok : الهَوَايَة (Hobi)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan teknik Jigsaw peserta didik diharapkan dapat mengarang paragraf dengan tema hobi dengan stuktur yang tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	0.5 Menit
Apersepsi	1. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya. 2. Pendidik menyampaikan tujuan Pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran.	1 Menit
Motivasi	Pendidik dan peserta didik melafalkan yel-yel sebelum kegiatan pembelajaran	0.5 Menit
2. Kegiatan Inti		
Mengorganisasi Peserta didik dalam belajar.	1. Peserta didik membentuk 5 kelompok masing-masing 5 Siswa. 2. Peserta didik membentuk satu kelompok (kelompok ahli) 3. Pendidik memberi pertanyaan (masalah	2 Menit

	<p>yang berbeda tiap peserta didik pada kelompok ahli.</p> <p>4. Pendidik memberi pertanyaan yang sama pada 4 kelompok lainnya.</p>	
Membimbing penyelidikan secara berkelompok	<p>1. Pendidik membacakan teks wacana tentang hobi peserta didik tanpa membuka buku.</p> <p>2. Peserta didik mencatat kosa kata sulit.</p> <p>3. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan dengan bimbingan pendidik.</p>	2 Menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<p>1. Kelompok ahli yang sudah menyelesaikan tugasnya masing-masing kembali ke kelompok semula untuk menjadi tutor sebaya dan menyelesaikan tugas kelompoknya.</p> <p>2. Peserta membaca literatur dan bertanya pada narasumber/fasilitator mengenai kesulitan atau permasalahan yang dialami.</p> <p>3. Peserta didik membuat karangan satu paragraf dengan tema hoby.</p> <p>4. Peserta didik menyajikan hasil karyanya dengan menempelkan di dinding kelas.</p>	2 Menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p>1. Peserta didik Pendidik dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi seluruh aktifitas yang telah dilakukan.</p> <p>2. Pendidik memberi penguatan terhadap materi yang dibahas.</p>	1 Menit
3. Kegiatan Penutup		
	<p>1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran berkaitan dengan materi.</p> <p>2. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan mengucapkan terima kasih kepada pendidik.</p>	1 Menit

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *PBL Teknik Jigsaw*

Metode: Diskusi

D. Media Pembelajaran

Laptop, LCD, Teks atau gambar hobi

E. Sumber belajar

1. Buku pegangan bahasa Arab SMA/SMK Kelas XII Kurikulum 2013 karangan MGMP Jawa Timur tahun 2020/2021
2. Buku Bahasa Arab untuk SMA/MA Penerbit Mediatama tahun 2013
3. Buku Bahasa Arab untuk SMA.SMK karangan Moch Wahib Daiyadi, M.Pd dan Beatric Feriandika, S.Pd.

F. Penilaian

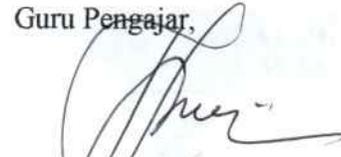
a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap(Jurnal)
- 2) Keterampilan
Unjuk kerja
- 3) Pengetahuan
Tes Tulis

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mantup, 26 Desember 2021

Guru Pengajar,



Titik Mulia Aminah, S.Pd

NIP.19710101 201406 2 002

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Mantup,

Purwanto, M.Pd

NIP. 19690426 199803 1 008

