

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Oleh : Titik Mulia Aminah, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mantup
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
Materi Pokok : الهَوَايَة (Hobi)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan teknik Jigsaw peserta didik diharapkan dapat mengarang paragraf dengan tema hobi dengan stuktur yang tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	0.5 Menit
Apersepsi	1. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya. 2. Pendidik menyampaikan tujuan Pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran.	1 Menit
Motivasi	Pendidik dan peserta didik melafalkan yel-yel sebelum kegiatan pembelajaran	0.5 Menit
2. Kegiatan Inti		
Mengorganisasi Peserta didik dalam belajar.	1. Peserta didik membentuk 5 kelompok masing-masing 5 Siswa. 2. Peserta didik membentuk satu kelompok (kelompok ahli) 3. Pendidik memberi pertanyaan (masalah	2 Menit

	<p>yang berbeda tiap peserta didik pada kelompok ahli.</p> <p>4. Pendidik memberi pertanyaan yang sama pada 4 kelompok lainnya.</p>	
Membimbing penyelidikan secara berkelompok	<p>1. Pendidik membacakan teks wacana tentang hobi peserta didik tanpa membuka buku.</p> <p>2. Peserta didik mencatat kosa kata sulit.</p> <p>3. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan dengan bimbingan pendidik.</p>	2 Menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<p>1. Kelompok ahli yang sudah menyelesaikan tugasnya masing-masing kembali ke kelompok semula untuk menjadi tutor sebaya dan menyelesaikan tugas kelompoknya.</p> <p>2. Peserta membaca literatur dan bertanya pada narasumber/fasilitator mengenai kesulitan atau permasalahan yang dialami.</p> <p>3. Peserta didik membuat karangan satu paragraf dengan tema hoby.</p> <p>4. Peserta didik menyajikan hasil karyanya dengan menempelkan di dinding kelas.</p>	2 Menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p>1. Peserta didik Pendidik dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi seluruh aktifitas yang telah dilakukan.</p> <p>2. Pendidik memberi penguatan terhadap materi yang dibahas.</p>	1 Menit
3. Kegiatan Penutup		
	<p>1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran berkaitan dengan materi.</p> <p>2. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan mengucapkan terima kasih kepada pendidik.</p>	1 Menit

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *PBL Teknik Jigsaw*

Metode: Diskusi

D. Media Pembelajaran

Laptop, LCD, Teks atau gambar hobi

E. Sumber belajar

1. Buku pegangan bahasa Arab SMA/SMK Kelas XII Kurikulum 2013 karangan MGMP Jawa Timur tahun 2020/2021
2. Buku Bahasa Arab untuk SMA/MA Penerbit Mediatama tahun 2013
3. Buku Bahasa Arab untuk SMA.SMK karangan Moch Wahib Daiyadi, M.Pd dan Beatric Feriandika, S.Pd.

F. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap(Jurnal)
- 2) Keterampilan
Unjuk kerja
- 3) Pengetahuan
Tes Tulis

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mantup, 26 Desember 2021

Guru Pengajar,



Titik Mulia Aminah, S.Pd

NIP.19710101 201406 2 002

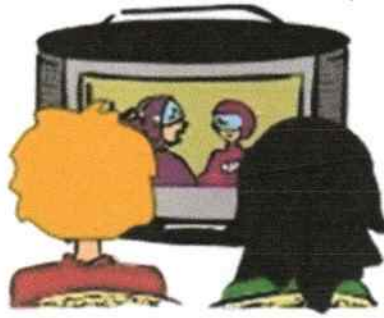
Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Mantup,

Purwanto, M.Pd

NIP. 19690426 199803 1 008





https://diyahlaily.files.wordpress.com/2013/11/kind-of-hobbies_elicitation.jpg

Teks Paragraf

هَوَايَاتُ أَحْمَدَ كَثِيرَةٌ، مِثْلَ الْفِرَاءَةِ وَالرَّسْمِ وَالسَّفَرِ. يَقْرَأُ أَحْمَدُ الْكُتُبَ الْعِلْمِيَّةَ وَالْمُضْجَلَّاتِ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ. يَشْتَرِي أَحْمَدُ كِتَابًا جَدِيدًا كُلَّ الْأُسْبُوعِ. وَالْآنَ لَدَيْهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْبَيْتِ.

Contoh Lembar Kerja Peserta Didik

..... : الْفِرْقَةُ

..... : الْأَعْضَاءُ

.....

اُكْتُبْ تَقْرِيرًا الَّذِي يَنْاسِبُ بِالصُّورَةِ !



.....

.....

.....

.....

.....

النتيجة

.....

LAMPIRAN PENILAIAN

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMAN 1 Mantup
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	03/01/2022	Ahmad alif	...	....
2.	...	...	...	....
3.	...	...	...	....

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : XII/ Ganjil
Teknik Penilaian : Tes Tulis
Bentuk Instrumen : Uraian
Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Membuat karangan satu paragraf tentang hobi yang sesuai dengan gambar.	اُكْتُبْ تَقْرِيراً عَنِ الْهَوَايَةِ الَّتِي يُنَاسِبُ بِالصُّورَةِ

Rubrik Penilaian Keterampilan Pembuatan Karangan/Paragraf.

NO	Komponen	Skor
1.	Kosa Kata	Skor 25 jika pemilihan kosa kata tepat Skor 15 jika pemilihan kosa kata kurang tepat Skor 5 Jika pemilihan kosa kata tidak tepat
2.	Tata Bahasa	Skor 25 jika tata bahasa karangan sesuai kaidah Skor 15 jika tata bahasa karangan kurang sesuai kaidah Skor 5 jika tata bahasa karangan tidak sesuai kaidah
3.	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika gagasan karangan sesuai dengan konsep Skor 15 jika gagasan karangan kurang sesuai dengan konsep. Skor 5 jika gagasan karangan karangan tidak sesuai dengan konsep.
4.	Sistematika Penulisan	Skor 25 jika sistematika karangan sesuai kaidah Skor 15 jika sistematika karangan kurang sesuai

		kaidah Skor 5 jika sistematika karangan tidak sesuai kaidah
--	--	----------------------------------------------------------------

Keterangan :

Skor maksimal : Jumlah komponen yang dinilai $\times 25 = 4 \times 25 = 100$

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Mantup,

Purwanto, M.Pd

NIP. 19690426 199803 1 008



Mantup, 26 Desember 2021

Guru Pengajar,

Titik Mulia Aminah, S.Pd

NIP. 19710101 201406 2 002