

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Joannes Bosco Yogyakarta  
Kelas/Semester : V/I  
Tema : Sehat itu penting (4)  
Sub. Tema : Peredaran Darahku Sehat (1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk</li><li>• Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa tepuk PPK sebagai pedoman sikap dalam kegiatan pembelajaran (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Siswa secara bersama membaca pantun yang ditayangkan oleh guru (<b>apersepsi</b>)</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang isi pantun<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Apa isi pantun yang telah kit abaca?</li></ul></li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperhatikan gambar peredaran darah yang ditunjukkan oleh guru</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan dari guru<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li></ul></li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah teks bacaan dan menuliskan hasilnya pada lembar LKS.</li> <li>• Beberapa siswa diminta membacakan hasil informasi yang didapatkannya.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>• Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>• Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik</li> <li>• Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>• Secara berkelompok siswa mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> <li>• Secara bergantian siswa menyampaikan hasil informasi yang didapat.</li> <li>• Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> <li>• Siswa menempelkan hasil gambarnya pada papan pajang.</li> <li>• Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</li> <li>• Salah satu siswa membacakan pantun yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi pantun yang telah dibacakan</li> <li>• Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun melalui handphone dan menuliskan hasilnya pada lembarkerja siswa.</li> <li>• Secara bergantian siswa menyampaikan hasil informasi yang di dapatnya.</li> <li>• Siswa membuat pantun dan memberi keterangan unsur-unsur pantun yang telah dibuatnya.</li> <li>• Siswa dengan bantuan guru membuat kesimpulan</li> </ul>	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa saja hal yang menarik yang kamu dapatkan pada kegiatan pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Adakah hal-hal yang ingin kalian ketahui lebih lanjut/ sebutkan!</li> </ul> </li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa saja tantangan yang kamu hadapi pada masing-masing kegiatan? Bagaimana caramu untuk mengatasinya?</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok</li> <li>• Guru mengajak doa penutup</li> </ul>	

### C. Penilaian pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Rubrik Penilaian : Lembar Pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes formatif
- b. Rubrik Penilaian :

Jumlah soal 10

Skor tiap soal 1 : Jika jawaban benar.

0 : Jika jawaban salah

Total Nilai= Jumlah jawaban benar x 1.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Mapel	Penilaian Keterampilan ( Unjuk Kerja )
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
Bahasa Indonesia	Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 29 Desember 2021  
Guru Kelas V

T. Tri Indartanta, S.Sos  
NIY. G.5781

MM. Dwi Rahayu, S.Pd  
NIY. G. 5812