

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CHAPTER 4 (KD 3.4 & 4.4)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ponngok
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Invitation Card
Alokasi waktu : 2 JP x 40 Menit (1 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- K 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dalam bentuk Invitation Card.

4.	4.4 Siswa mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.4.1 Membuat teks khusus dalam bentuk Invitation Card yang sederhana, terkait hari-hari special secara kelompok maupun individu. 4.4.2 Menyajikan teks interaksi interpersonal invitation secara lisan
----	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tampilan beberapa contoh invitation card melalui tayangan **Power point** yang diunggah guru di **google classroom**, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dalam bentuk Invitation Card.
2. Setelah berdiskusi dengan teman secara berkelompok, peserta didik
3. dapat membuat teks khusus dalam bentuk invitation card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special secara kelompok maupun individu dan diunggah di **WA** atau **google classroom**.
4. Setelah membuat invitation card secara individu, siswa dapat menyajikan teks invitation card secara lisan melalui **video / voice record di WA**.

D. FOKUS PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, disiplin, berfikir kritis, kreatif, teliti, bekerja sama dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

➤ **Materi pokok: Invitation card**

➤ **Fungsi Sosial**

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

➤ **Struktur Teks**

- Memulai
- Menanggapi
- Ungkapan khusus yang relevan
- Gambar, hiasan, komposisi warna

➤ **Unsur Kebahasaan**

- Ungkapan a.l Let's....., can you....., would you like.....
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran :
 - Pengamatan
 - Tanya jawab
 - Diskusi
 - Penugasan
3. Model Pembelajaran : Inquiry Learning

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA :

- Lembar kegiatan kerja siswa (via google form)
- Video (via link youtube)

ALAT :

- Laptop
- Speaker/ Pengeras suara
- HP Android

SUMBER PEMBELAJARAN :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Inggris: When English rings the bell* hal 45 - 64. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud.
2. Kamus Bahasa Inggris : Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. *An English – Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
3. Rumah Belajar Jo: Easy Ways to invite someone di Rumah Belajar Jo: Easy ways to invite...di <https://youtu.be/fCa9uYraYV0>

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan ke-1.

LANGKAH KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam pembuka melalui Google Classroom dan WA grup. (PPK)• Guru membagikan link google form daftar hadir siswa online dan mengajak berdo'a melalui Google Classroom dan WA grup.	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendaftarkan kehadiran peserta didik di google form sebagai sikap disiplin dan juga mengingatkan yang belum mendaftar via WA grup (PPK) • Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik via Google Classroom. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan didiskusikan via WA grup. • Guru memberitahukan tentang kompetensi dasar dan indikator pada pembelajaran yang akan dilakukan via Google Classroom. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung via Google Classroom. 	
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan peserta didik pada materi Invitation Card melalui tayangan power point yang di share di Classroom dan WA grup. • Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan menemukan informasi penting dari ppt yang di tayangkan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan guru melalui WA grup. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan menggunakan Wh-questions berdasarkan kartu undangan yang telah dibagikan dalam chat di WA grup. • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh teman-teman yang lain dalam chat di WA. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompoknya melalui grup WA. • Guru membimbing siswa dalam chat /video live di grup WA untuk membuat invitation card secara kelompok. 	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa melakukan analisis terhadap invitation card yang dibuatnya secara kelompok. • Siswa menemukan isi invitation Card, struktur teks, dan unsur kebahasaannya. • Siswa diberi feedback dalam chat di grup WA atas hasil kerjanya untuk memperbaiki hasil <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta perwakilan kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil analisisnya tentang greeting card yang dibuatnya dalam chat/video di grup WA • Siswa menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks invitation card) dalam chat / voice record di grup WA <p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa secara individu untuk membuat invitation Card kemudian memfoto hasilnya dan menguploadnya ke dalam link google form pengumpulan tugas Bahasa Inggris yang dibagikan guru di google classroom. • Guru meminta siswa untuk menyajikan invitation card yang sudah dibuat secara individu dalam bentuk lisan melalui video / voice recorde di WA. 	
KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui chat di google classroom • Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dan di tutup dengan salam melalui Google Classroom dan WA grup. 	10 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis
- Penilaian ketrampilan :

1. **Writing** : Membuat teks invitation card pendek dan sederhana kemudian memfoto hasilnya menggunakan dan mengunggahnya melalui grup **WA atau google classroom**.
2. **Speaking** : menyajikan teks yang sudah dibuatnya tersebut secara lisan dan mengirimkannya melalui **video / voice record di WA**.

J. RUBRIK PENILAIAN

1. Sikap : Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	AGNESI CHELSIAN	75	75	50	75	275	68,75	B
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah aspek sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
3. Kode nilai / predikat :
 - 75.01 – 100.00 = Sangat Baik (SB)
 - 50.01 – 75.00 = Baik (B)
 - 25.01 – 50.00 = Cukup (C)
 - 00.00 – 25.00 = Kurang (K)
4. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan: (KD 3.6)

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
PENGETAHUAN	Betul	1	10	
	Salah	0		
	Skor maksimal			10
	TOTAL SKOR			100

Keterangan:

Nilai Akhir = Nilai perolehan x 10

3. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis (Produk)

Sekolah : SMP NEGERI 1 PONGGOK
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Gasal
 Skill : *Writing*
 Materi Pokok : *Teks interaksi interpersonal; Invitation*
 Card

Hari/ Tanggal :

Nama : -

Kelas :

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pilihan Kosakata (<i>Vocabulary</i>) (<i>Skor: 1-4</i>)	variatif dan tepat	
	cukup variatif dan tepat	
	kurang variatif dan tepat	
	tidak variatif dan tepat	
Penulisan Kosakata (<i>Mechanical</i>) (<i>Skor: 1-4</i>)	Penulisan kosa kata tepat	
	Penulisan kosa kata cukup tepat	
	Penulisan kosa kata kurang tepat	
	Penulisan kosa kata tidak tepat	
Pilihan Tatabahasa (<i>Grammar</i>) (<i>Skor: 1-4</i>)	pilihan tata bahasa tepat	
	pilihan tata bahasa cukup tepat	
	pilihan tata bahasa kurang tepat	
	pilihan tata bahasa tidak tepat	
Kerapian Tulisan (<i>Skor: 1-4</i>)	Tulisan rapi dan mudah terbaca	
	Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	
	Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	
	Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	

4. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara

Sekolah : SMP NEGERI 1 PONGGOK
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Gasal
 Skill : *SPEAKING*
 Materi Pokok : *Teks interaksi interpersonal; Invitation Card*
 Hari/ Tanggal :
 Nama : -
 Kelas :

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan <i>(Spelling)</i> <i>(Skor:1-4)</i>	1. Sangat jelas sehingga mudah dipahami 2. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi 3. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh 4. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	
Tata bahasa <i>(Grammar)</i> <i>(Skor:1-4)</i>	1. Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa 2. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna 3. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami 4. Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami.	
Kosakata <i>(Vocabulary)</i> <i>(Skor:1-4)</i>	1. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat 2. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi 3. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat 4. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	

Kelancaran (<i>Fluency</i>) (<i>Skor:1-4</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Sangat lancar.2. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa3. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa4. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	
---	--	--

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ponggok

CAHYO ROHMADIYANTO, M.Pd.
NIP. 19700905 199702 1 003

Ponggok, 21 September 2020

Guru Mata Pelajaran

NUR BUANA, S Pd.I